

Сочинение на лингвистическую тему

Лингвистика (языкознание) - наука о языке, об исторически сложившейся системе звуковых, словарных и грамматических средств, служащих для передачи мысли и взаимного понимания людей в обществе

Что такое сочинение на лингвистическую тему?

- * Вам придётся рассуждать о значении в тексте:
- * знаков препинания
- * синонимов, антонимов, фразеологизмов...
- * глаголов, наречий...
- * приставок, суффиксов...
- * метафор, эпитетов, антитезы...

Работаем над сочинением-рассуждением

- * Внимательно прочитайте задание
- * Осмыслите задание (определите основную мысль высказывания: о каких свойствах, явлениях идёт речь...)
- * Выделите ключевые слова

Пишем сочинение

Вступление

раскрываем смысл высказывания – через
2-3 предложения

- * Автор анализирует, разбирает, называет, характеризует, рассуждает, сопоставляет описывает, отмечает, подчёркивает ссылается на..., раскрывает содержание
 - * Можно применить цитату

Основная часть

- * Возможное начало:
- * Присмотримся к словам в тексте... (фамилия автора)
- * Обратимся к тексту русского писателя
- * Докажем эту мысль на примерах из текста
- * Попытаемся раскрыть значение тезиса

Основная часть

2 примера,
подтверждающие слова автора, взятые из текста,
называющие языковое явление, объясняющее его
значение и роль в тексте

- * Ваши рассуждения

Заключение

- * Вывод из всего сказанного (говорим то же самое что и во вступлении, но другими словами)
- * Таким образом , итак , следовательно, в итоге можем прийти к такому выводу, мы убеждаемся в том, что..., обобщая сказанное

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

- * Тезис (формулируем основную позицию автора и выражаем своё отношение к ней)
- * Аргументация:
 - аргумент – пример №1
 - аргумент - пример №2
- * Вывод
- * Каждую часть пишем с красной строки !

Зачем нужны заглавные буквы?

- * Вспоминаем теорию
- * Заглавная (прописная) буква употребляется: для выделения начала определённых отрезков текста - пишем первое слово предложения, а также после точки, многоточия, вопросительного, восклицательного знаков.
- * В русском стихе выделяем начало каждой стихотворной строки.

Прописная буква

- * Выделение слов независимо от текста: имена собственные, наименования, некоторые нарицательные существительные в контексте, где им придаётся особый смысл, сложносокращённые слова



Зимние игры 2014

Олимпийские

Паралимпийские

«Жаркие. Зимние. Твои»

Сочи

МОК

НОК Москва Гватемала



Вступление

- * Зачем нужны заглавные буквы? Разве не можем без них обойтись? Едва ли.

Основная часть

- * Присмотримся и увидим, что каждое из шести предложений написано с заглавной буквы. Новое предложение - новая мысль, записываем с заглавной буквы. Не менее интересно, что название игр - Олимпийские, Паралимпийские пишем с прописной буквы, что придаёт спортивным мероприятиям особый статус, особенное значение.

Вывод

- * Мы убеждаемся в том, что без заглавной буквы не обойтись, что она нужна ,чтобы понять и осмыслить текст.

Домашнее задание

- * Написать сочинение – рассуждение на лингвистическую тему о значении заглавной буквы, приведя свои аргументы.