

# *Сочинение на лингвистическую тему*

Лингвистика (языкознание) - наука о языке, об исторически сложившейся системе звуковых, словарных и грамматических средств, служащих для передачи мысли и взаимного понимания людей в обществе

# Что такое сочинение на лингвистическую тему?

- \* Вам придётся рассуждать о значении в тексте:
- \* знаков препинания
- \* синонимов, антонимов, фразеологизмов...
- \* глаголов, наречий...
- \* приставок, суффиксов...
- \* метафор, эпитетов, антитезы...

# Работаем над сочинением- рассуждением

- \* Внимательно прочитайте задание
- \* Осмыслите задание (определите основную мысль высказывания: о каких свойствах, явлениях идёт речь... )
- \* Выделите ключевые слова

# Пишем сочинение

## Вступление

раскрываем смысл высказывания – через  
2-3 предложения

- \* Автор анализирует, разбирает, называет, характеризует, рассуждает, сопоставляет описывает, отмечает, подчёркивает ссылается на..., раскрывает содержание
- \* Можно применить цитату

# Основная часть

- \* Возможное начало:
- \* Присмотримся к словам в тексте... (фамилия автора )
- \* Обратимся к тексту русского писателя
- \* Докажем эту мысль на примерах из текста
- \* Попытаемся раскрыть значение тезиса

# Основная часть

2 примера,

подтверждающие слова автора, взятые из текста, называющие языковое явление, объясняющее его значение и роль в тексте

\* Ваши рассуждения

# Заключение

- \* Вывод из всего сказанного (говорим то же самое что и во вступлении, но другими словами)
- \* Таким образом , итак , следовательно, в итоге можем прийти к такому выводу, убеждаемся в том, что..., сказанное В  
МЫ  
обобщая

# Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

- \* Тезис (формулируем основную позицию автора и выражаем своё отношение к ней)
- \* Аргументация:
  - а) аргумент – пример №1
  - б) аргумент - пример №2
- \* Вывод
- \* Каждую часть пишем с красной строки !



# Зачем нужны заглавные буквы?

- \* Вспоминаем теорию
- \* Заглавная (прописная) буква употребляется: для выделения начала определённых отрезков текста - пишем первое слово предложения, а также после точки, многоточия, вопросительного, восклицательного знаков.
- \* В русском стихе выделяем начало каждой стихотворной строки.

# Прописная буква

- \* Выделение слов независимо от текста: имена собственные, наименования, некоторые нарицательные существительные в контексте, где им придаётся особый смысл, сложносокращённые слова



# Зимние игры 2014

\_ Олимпийские Паралимпийские  
«Жаркие. Зимние. Твои» Сочи  
МОК НОК Москва Гватемала



# Вступление

- \* Зачем нужны заглавные буквы? Разве не можем без них обойтись? Едва ли.

# Основная часть

- \* Присмотримся и увидим, что каждое из шести предложений написано с заглавной буквы. Новое предложение - новая мысль, записываем с заглавной буквы. Не менее интересно, что название игр - Олимпийские, Паралимпийские пишем с прописной буквы, что придаёт спортивным мероприятиям особый статус, особенное значение.

# Вывод

- \* Мы убеждаемся в том, что без заглавной буквы не обойтись, что она нужна ,чтобы понять и осмыслить текст.

# Домашнее задание

- \* Написать сочинение – рассуждение на лингвистическую тему о значении заглавной буквы, приведя свои аргументы.