



# Сочинение.

## Памятный день летних каникул.

- Урок в 6 классе.
- МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».



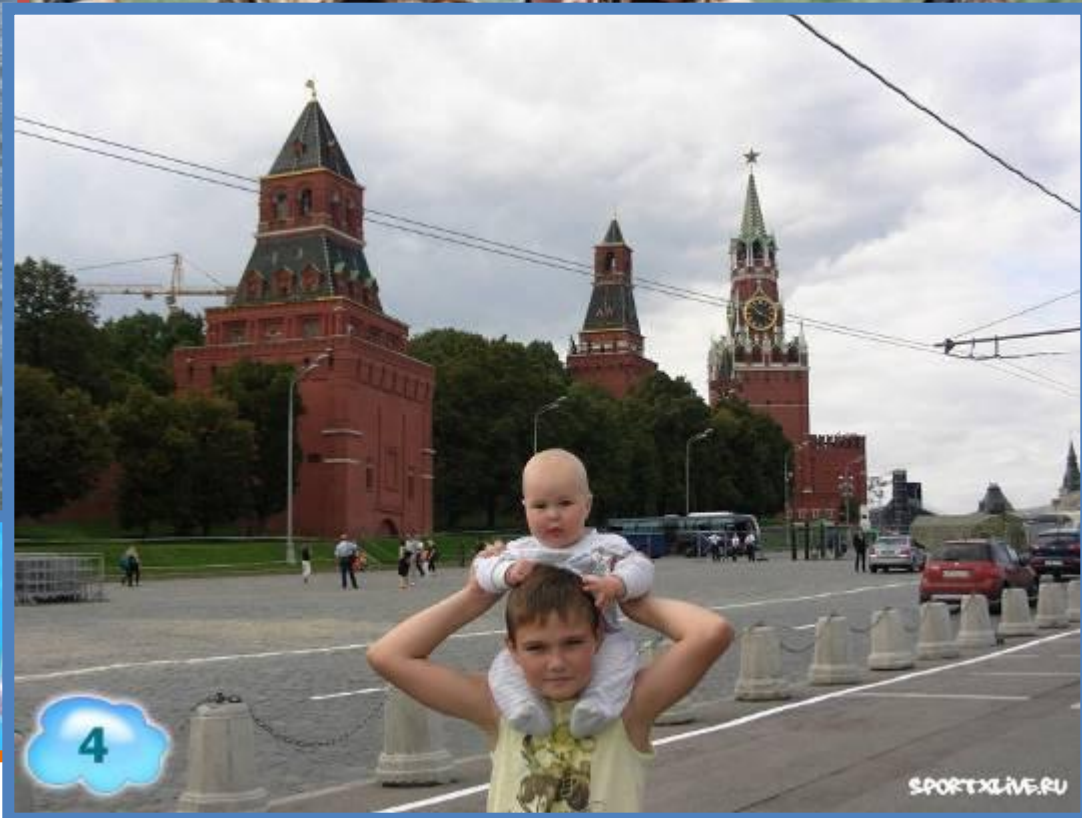
# Знать.

# Уметь.

- Особенности и стилевое своеобразие разговорной речи (рассказа).
- Владеть навыками анализа композиционно-жанровых особенностей рассказа.
- Определять тип и стиль сочинения.



# Лето... Каникулы...



# Расскажите о каком-нибудь интересном дне.

• Разве с вами никогда

Не случалось ничего?

Может быть

Вы потеряли

Или, может

Вам случалось

Что-то очень

важно

Что встречалось

Может, как-то зашлись

Вы в большом пустом лесу,

Иль поймали вы лису.

Или вы окно разбили

Или вы смогли,

Или вы оббили,

Или вы спасли.

Или вы новенькие —

Или вы как в

Или вы творенье

Или сюжеты для картины.

Оглянитесь, поищите,

Что произошло хоть раз.


И конечно, расскажите.

Но чтоб это был рассказ.

Тема — это то, о чём  
или о ком говорится в  
тексте.



# Рассказ – это...

- Рассказ – это повествование о каком –нибудь случае из жизни, о том, что с вами произошло.
  - Рассказывайте живо, свободно, с чувством.
  - Речь любит течь, фраза идти потихоньку, а слово бежать и играть.  
Пословица.
- 

# Подберём синонимы.

Обыкновенный

Необыкновенный

Смешной

Забавный

Интересный

Волнующий

*История*

*Происшествие*

*Эпизод*

*Событие*

Случай

О случае  
МОЖНО

Рассказать  
Поведать (книжн.)  
Повествовать  
(книжн.)  
Живописать





# Работа со словом.

Однажды

*Случилось*

*Было*

*Произошло*

*Приключилось*

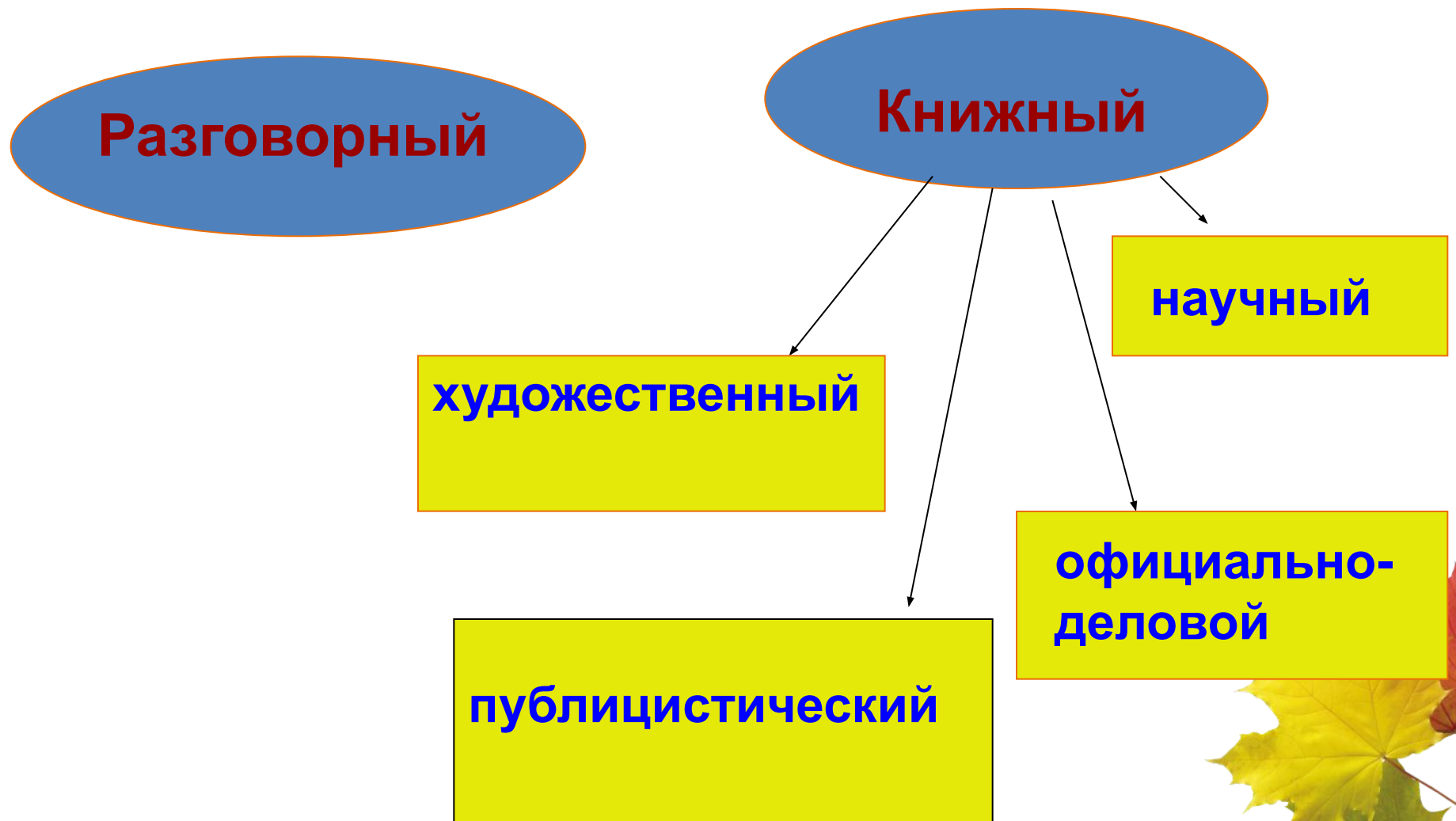


# Типы речи.





# Стили речи.





# Построение рассказа.

Вступление

Завязка

Развитие  
действия

случай

Кульминаци  
я

Развязка

Заключени  
е





# Примеры

- Стояли тёплые летние дни. Вечером прошёл дождь, и наутро мы с папой отправились за грибами.
- Этим летом я ездила к бабушке в деревню.
- Однажды я стал свидетелем интересного случая....

ВСТУПЛЕНИЕ.





# Завязка.

- Проходя мимо маленькой ёлочки, я задел её ногой. Вдруг из-за ёлочки вылетела маленькая птичка.
- Однажды я пошла в лес и заблудилась...
- На опушке леса я увидел зайцев и стал наблюдать за ними.

*Завязка*  
*-событие, с которого начинается действие и от которого зависит развитие последующих событий*






# Кульминация.

- «Не трогай гнёздышка, а то птичка не будет», сказал папа

*Кульминация-  
момент  
наибольшего  
напряжения  
в развитии  
действия  
рассказа*

- Вдруг пёс, схватил меня, побежал в сторону мне дорогу.
  - Турниры действительно являются самыми
- 



# План.

- В лес за грибами.
- Маленькое гнёздышко.
- «Не трогай гнёздышко».
- Маленькие птенчики.
- Птичка увела семейство в другое место.







# Творческая работа.

- Определим тему рассказа:
- Памятный день летних каникул.
- Определите содержание своего рассказа.
- Подумайте над заглавием.

Что будет оно отражать: тему или главную мысль?

Вдумайтесь в заглавие темы.





# Литература.

- Т. А. Ладыженская. Русский язык 6 класс. Упражнение 25.
  - Т. А. Ладыженская Развитие речи. 2 часть. 1996 год.
  - Иллюстрации. Ресурсы Интернета.
- 