



Сочинение.

Памятный день летних каникул.

- Урок в 6 классе.
- МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».



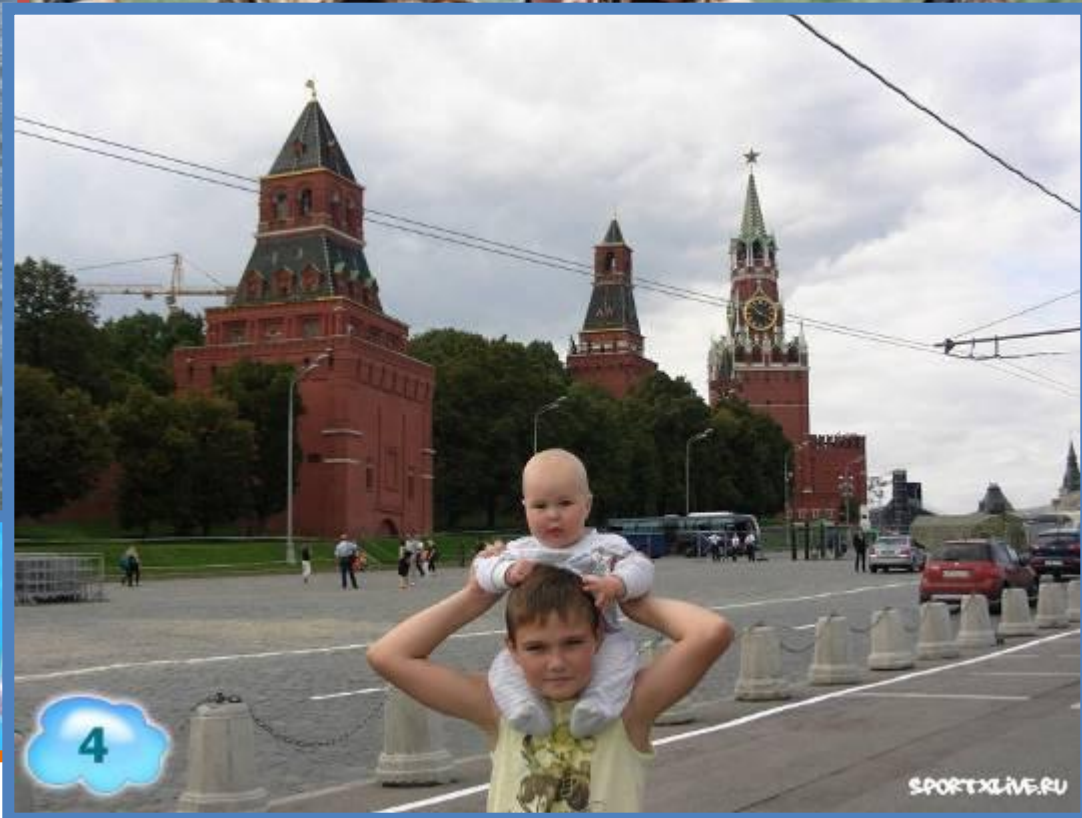
Знать.

Уметь.

- Особенности и стилевое своеобразие разговорной речи (рассказа).
- Владеть навыками анализа композиционно-жанровых особенностей рассказа.
- Определять тип и стиль сочинения.



Лето... Каникулы...



Расскажите о каком-нибудь интересном дне.

• Разве с вами никогда

Не случалось ничего?

Может быть

Вы потеряли

Или, может

Вам случалось

Что-то очень

важно

Что встречалось

Может, как-то за

Вы в большом

Иль поймали вы лису.

Или вы окно разбили

а смогли,

обили,

спасли.

новенье –

ас в

творенье

Иль сюжеты для картины.

Оглянитесь, поищите,

Что произошло хоть раз.


И конечно, расскажите.

Но чтоб это был рассказ.

Тема – это то, о чём
или о ком говорится в
тексте.



Рассказ – это...

- Рассказ – это повествование о каком –нибудь случае из жизни, о том, что с вами произошло.
 - Рассказывайте живо, свободно, с чувством.
 - Речь любит течь, фраза идти потихоньку, а слово бежать и играть.
Пословица.
- 

Подберём синонимы.

Обыкновенный

Необыкновенный

Смешной

Забавный

Интересный

Волнующий

История

Происшествие

Эпизод

Событие

Случай

О случае
МОЖНО

Рассказать
Поведать (книжн.)
Повествовать
(книжн.)
Живописать



Работа со словом.

Однажды

Случилось

Было

Произошло

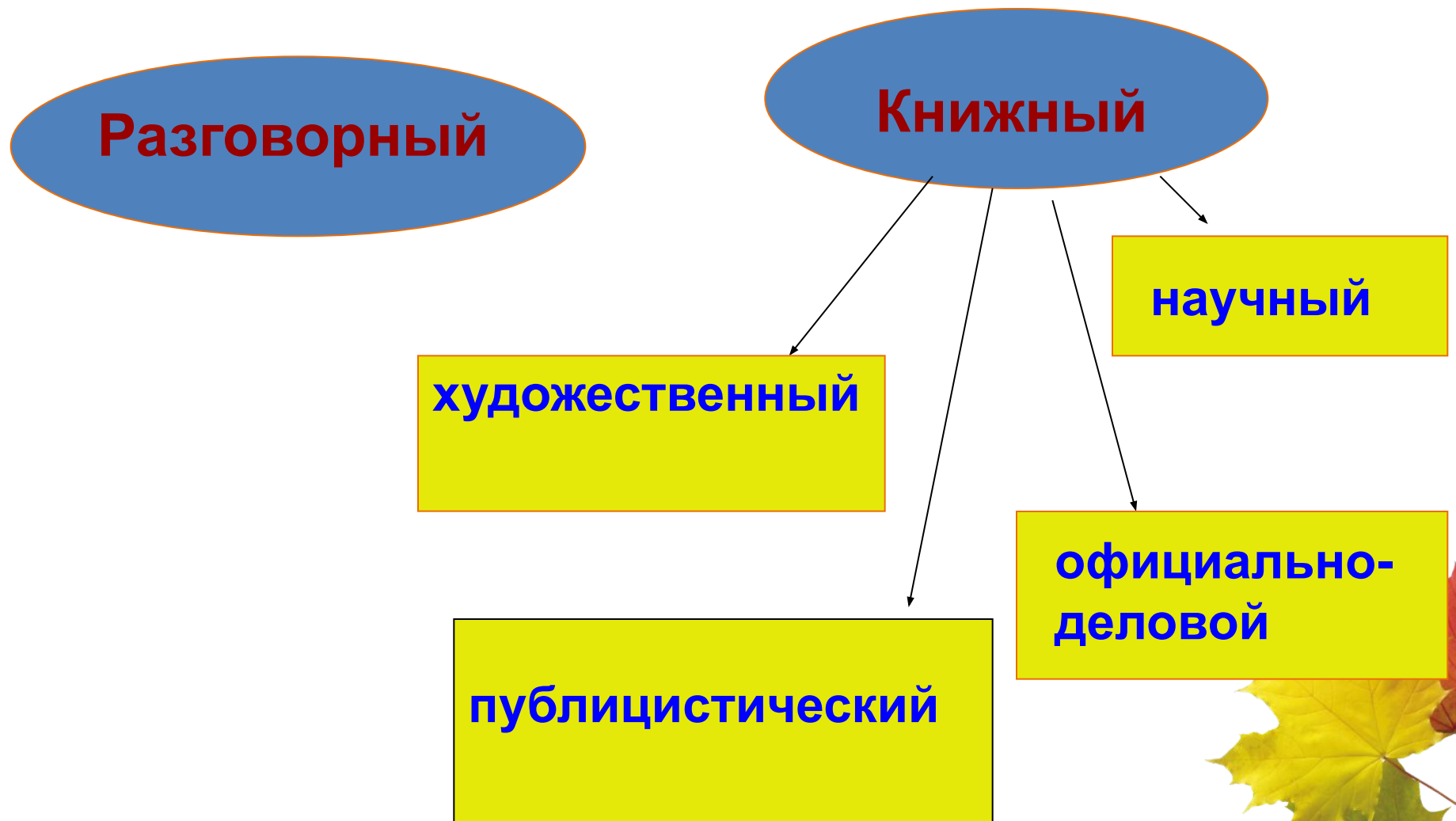
Приключилось



Типы речи.



Стили речи.





Построение рассказа.

Вступление

Завязка

Развитие
действия

случай

Кульминаци
я

Развязка

Заключени
е





Примеры

- Стояли тёплые летние дни. Вечером прошёл дождь, и наутро мы с папой отправились за грибами.
- Этим летом я ездила к бабушке в деревню.
- Однажды я стал свидетелем интересного случая....

ВСТУПЛЕНИЕ.






Завязка.

- Проходя мимо маленькой ёлочки, я задел её ногой. Вдруг из-за ёлочки вылетела маленькая птичка.
- Однажды я пошла в лес и заблудилась...
- На опушке леса я увидел зайцев и стал наблюдать за ними.

Завязка

-событие, с которого начинается действие и от которого зависит развитие последующих событий






Кульминация.

- «Не трогай гнёздышка, а то птичка не будет», сказал папа

*Кульминация-
момент
наибольшего
напряжения
в развитии
действия
рассказа*

- Вдруг пёс, схватил меня, побежал в сторону мне дорогу.
 - Турниры действительно являются самыми
- 



План.

- В лес за грибами.
- Маленькое гнёздышко.
- «Не трогай гнёздышко».
- Маленькие птенчики.
- Птичка увела семейство в другое место.





Творческая работа.

- Определим тему рассказа:
- Памятный день летних каникул.
- Определите содержание своего рассказа.
- Подумайте над заглавием.

Что будет оно отражать: тему или главную мысль?

Вдумайтесь в заглавие темы.





Литература.

- Т. А. Ладыженская. Русский язык 6 класс. Упражнение 25.
 - Т. А. Ладыженская Развитие речи. 2 часть. 1996 год.
 - Иллюстрации. Ресурсы Интернета.
- 