

*Сочинение-описание*  
*«Лисица»*  
*2 класс*

**Цель:** исследовать, какие средства и приёмы используются в литературных произведениях при создании образа лисы.

**Задачи:**

- способствовать формированию умений писать сочинения на материале непосредственных наблюдений;
- строить текст в определённой композиционной форме;
- развивать способности внимательного отношения к значению слов и их употреблению в устной и письменной речи;
- воспитывать самостоятельность и творческую активность.

**Комментарии:** на данном уроке в игре дети научатся строить текст в определённой композиционной форме.

# План урока

1. Сообщение темы урока
2. Подготовительный этап работы над сочинением
3. Работа над описанием лисицы
4. Составление устного рассказа по вопросам
5. Запись детьми сочинения-описания «Лисица»
6. Проверка и анализ детских работ



Работа в парах

# Пословица

Хо ро шу ю

ре чь

хо ро шо

и

с лу ша ть

# Отгадай ребус



Тема урока

# Лисица

сочинение-описание



Много было написано о лисе басен, сказок и рассказов.

**- Отгадайте, из какой басни этот отрывок и кто автор.**

*1. Плутовка к дереву на цыпочках подходит;  
Вертит хвостом, с вороны глаз не сводит  
И говорит так сладко, чуть дыша:  
Голубушка, как хороша!...*

*2. Голодная кума Лиса залезла в сад;  
В нём винограду кисти рделись.  
У кумушки глаза и зубы разгорелись*



# Проверь себя

И. А. Крылов

1. «Лисица и ворона»
2. «*Лисица и виноград*»

- Как назвал автор лису?

**Лисица, плутовка, кумушка**

- Как ещё народ называл лису в своих сказках?

***Лиса Патрикеевна***

- Почему лису называли Патрикеевной?

**(за хитрость, изворотливость)**

Назовите прилагательные к слову лисица.  
Лисица какая?

- хитрая
- коварная
- умная
- ловкая

Определи к какой сказке эта картинка.



- Вспомни, какую песенку поёт лиса?

Петушок, петушок  
Золотой гребешок.  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка.  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошка.

- Как здесь можно назвать лису?

***Хитрая, лъстивая***

# Найди к каждой картинке нужное прилагательное.



льстивая  
коварная  
хитрая




## Отгадайте загадки

Рыжий мех. Пышный мех

Кто его хозяйка?


Кто в лесу хитрее всех?

Ну-ка угадай-ка?



Посмотрите-ка какая –  
Вся горит, как золотая.  
Ходит в шубке дорогой,  
Хвост пушистый и большой.





Хвост мой длинный и  
пушистый,  
Рыжий, красный, золотистый.  
Очень хвост мой людям люб,  
Так как нужен им для шуб,  
Но это мне не нравится,  
Хотя мой хвост и славится.



По каким признакам вы определили,  
что это лиса?

Как она описывается?

Назовите прилагательные к данным  
словам.



- ***Мех какой?***

Рыжий, пышный, золотой

- ***Хвост какой?***

Длинный, пушистый, большой

# Синквейны:

Лисонька.

Хитрая, умная, ловкая.

Крадётся, выслеживает.

Курочку унесёт от хозяйки.

Довольная!

(Тарасенко Дима, Бянкина Юля)

# Синквейны:

Лисица.

Жадная, коварная, злая.

Охотится, убивает, добывает.

Добычей не делится.

Хищница!

(Гусев Никита, Карякин Женя)

# Синквейны:

Лисичка.

Ловкая, смелая, умная.

Ловит, охотится, не жалеет.

Звери её боятся.

Охотница!

(Шмидт Лиза, Тугомбаев Ильяс, Денисов  
Кирилл)

# Синквейны:

Лиса.


Красивая, рыжая, непредсказуемая.

Ходит, красуется, ловит рыбу.

У неё красивый пушистый хвост.

Лиса – краса!

(Щетинин Максим, Умирбаева Даша,  
Ушакова Вика)

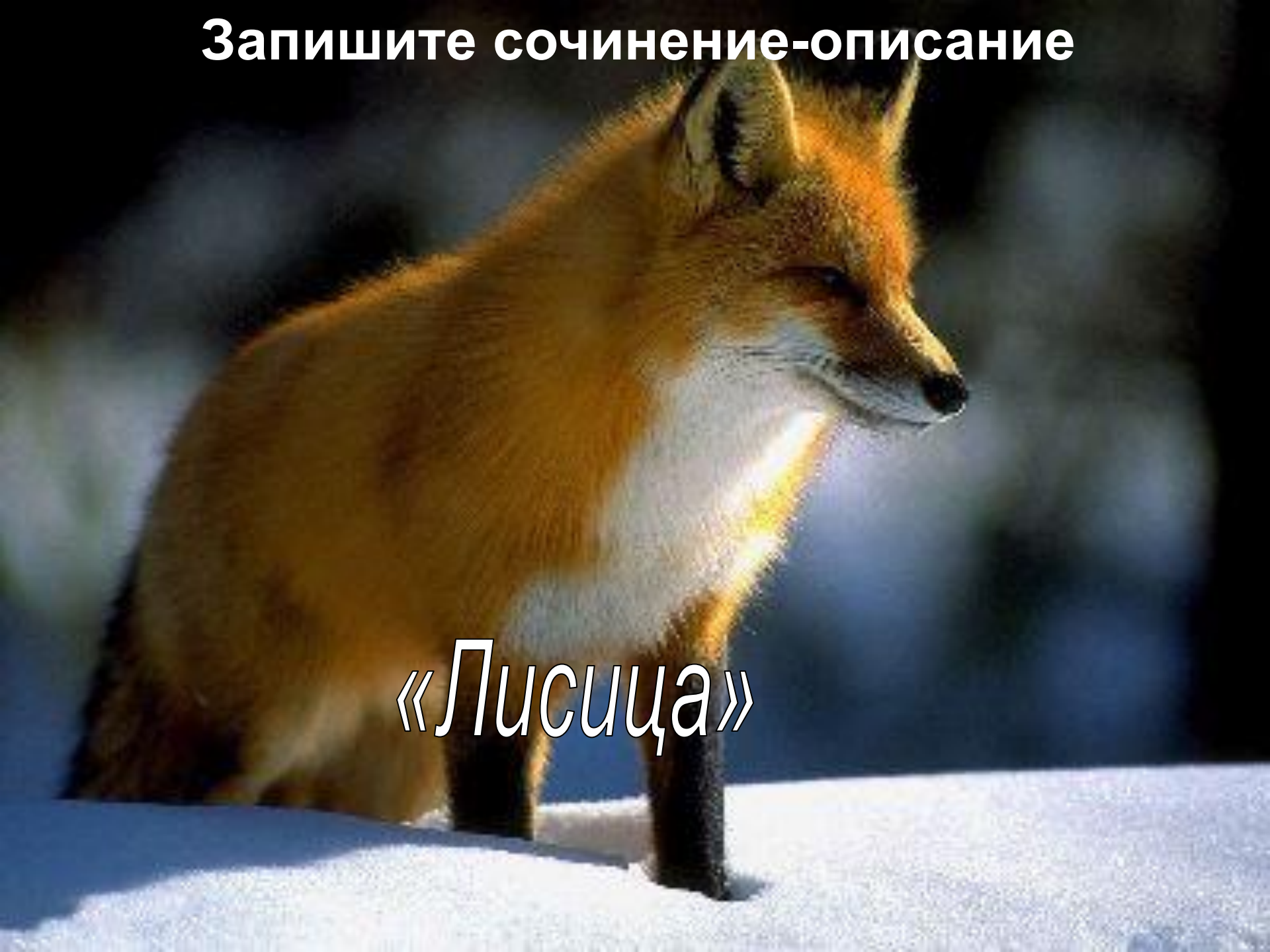


По данным вопросам составьте устный рассказ.

- **Какое животное лиса (домашнее или дикое)?**
- **Где живёт лисица и что ест?**
- **Опишите лису.**
- **Что вы знаете о лисе из сказок?**



**Запишите сочинение-описание**

A close-up photograph of a red fox standing in a snowy field. The fox is shown in profile, facing right. Its fur is a mix of reddish-brown and white, with a white patch on its chest. The fox's eyes are closed, and it has a serene expression. The background is a soft, out-of-focus blue and white, suggesting a snowy landscape. The lighting is bright, creating a strong highlight on the fox's chest and the snow in the foreground.

*«Лисица»*

# Итог урока

рефлексия

Закончи предложение.

Сегодня на уроке:

- Я научился...
- Мне было интересно...
- Я уверен, что...

- *1. Плутовка к дереву на цыпочках подходит;*  
Горецкий В.Г. Родная речь. -М.: Просвещение, 2003
- *2. Голодная кума Лиса залезла в сад;*  
Ефросинина Л.А. Литературное чтение. -М.: Вентана-Граф, 2004
- **3. Лиса Патрикеевна**  
Журжина Ш.В.Дидактический материал по русскому языку. -М.: Просвещение, 1989
- *4. Загадки*  
Журжина Ш.В.Дидактический материал по русскому языку. -М.: Просвещение, 1989
- *5. Физкультминутки*  
Левина С.А. Физкультминутки. – Волгоград, 2005
- **6.**  
<http://www.litera.ru/stixiya/authors/krylov/zimoj-ranexonko-bliz.html>
- *7. Изображения*  
5.000 забавных изображений. –Навигатор, диск, 2003
- *1 картинка лисица*  
<http://smaylik.ru/files/402/1.jpg>
- *2 картинка лисица*  
[http://www.phototag.ru/show/64149\\_317851/s2](http://www.phototag.ru/show/64149_317851/s2)