

Сочинение-описание
«Лисица»
2 класс

Цель: исследовать, какие средства и приёмы используются в литературных произведениях при создании образа лисы.

Задачи:

- способствовать формированию умений писать сочинения на материале непосредственных наблюдений;
- строить текст в определённой композиционной форме;
- развивать способности внимательного отношения к значению слов и их употреблению в устной и письменной речи;
- воспитывать самостоятельность и творческую активность.

Комментарии: на данном уроке в игре дети научатся строить текст в определённой композиционной форме.

План урока

1. Сообщение темы урока
2. Подготовительный этап работы над сочинением
3. Работа над описанием лисицы
4. Составление устного рассказа по вопросам
5. Запись детьми сочинения-описания «Лисица»
6. Проверка и анализ детских работ



Работа в парах

Пословица

Хо ро шу ю

ре чь

хо ро шо

и

с лу ша ть

Отгадай ребус



Тема урока

Лисица

сочинение-описание



Много было написано о лисе басен, сказок и рассказов.

- Отгадайте, из какой басни этот отрывок и кто автор.

*1. Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с вороны глаз не сводит
И говорит так сладко, чуть дыша:
Голубушка, как хороша!...*

*2. Голодная кума Лиса залезла в сад;
В нём винограду кисти рделись.
У кумушки глаза и зубы разгорелись*

Проверь себя

И. А. Крылов

1. «Лисица и ворона»
2. «*Лисица и виноград*»

- Как назвал автор лису?

Лисица, плутовка, кумушка

- Как ещё народ называл лису в своих сказках?

Лиса Патрикеевна

- Почему лису называли Патрикеевной?

(за хитрость, изворотливость)

Назовите прилагательные к слову лисица.
Лисица какая?

- хитрая
- коварная
- умная
- ловкая

Определи к какой сказке эта картинка.



- Вспомни, какую песенку поёт лиса?

Петушок, петушок
Золотой гребешок.
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошка.

- Как здесь можно назвать лису?

Хитрая, лъстивая

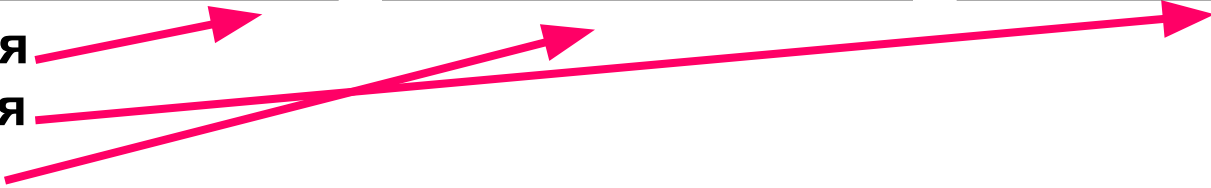
Найди к каждой картинке нужное прилагательное.



льстивая

коварная

хитрая




Отгадайте загадки

Рыжий мех. Пышный мех


Кто его хозяйка?

Кто в лесу хитрее всех?

Ну-ка угадай-ка?



Посмотрите-ка какая –
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.



Хвост мой длинный и
пушистый,
Рыжий, красный, золотистый.
Очень хвост мой людям люб,
Так как нужен им для шуб,
Но это мне не нравится,
Хотя мой хвост и славится.



По каким признакам вы определили,
что это лиса?

Как она описывается?

Назовите прилагательные к данным
словам.



- ***Мех какой?***

Рыжий, пышный, золотой

- ***Хвост какой?***

Длинный, пушистый, большой

Синквейны:

Лисонька.
Хитрая, умная, ловкая.
Крадётся, выслеживает.
Курочку унесёт от хозяйки.
Довольная!
(Тарасенко Дима, Бянкина Юля)

Синквейны:

Лисица.

Жадная, коварная, злая.

Охотится, убивает, добывает.

Добычей не делится.

Хищница!

(Гусев Никита, Карякин Женя)

Синквейны:

Лисичка.

Ловкая, смелая, умная.

Ловит, охотится, не жалеет.

Звери её боятся.

Охотница!

(Шмидт Лиза, Тугомбаев Ильяс, Денисов
Кирилл)

Синквейны:

Лиса.


Красивая, рыжая, непредсказуемая.

Ходит, красуется, ловит рыбу.

У неё красивый пушистый хвост.

Лиса – краса!

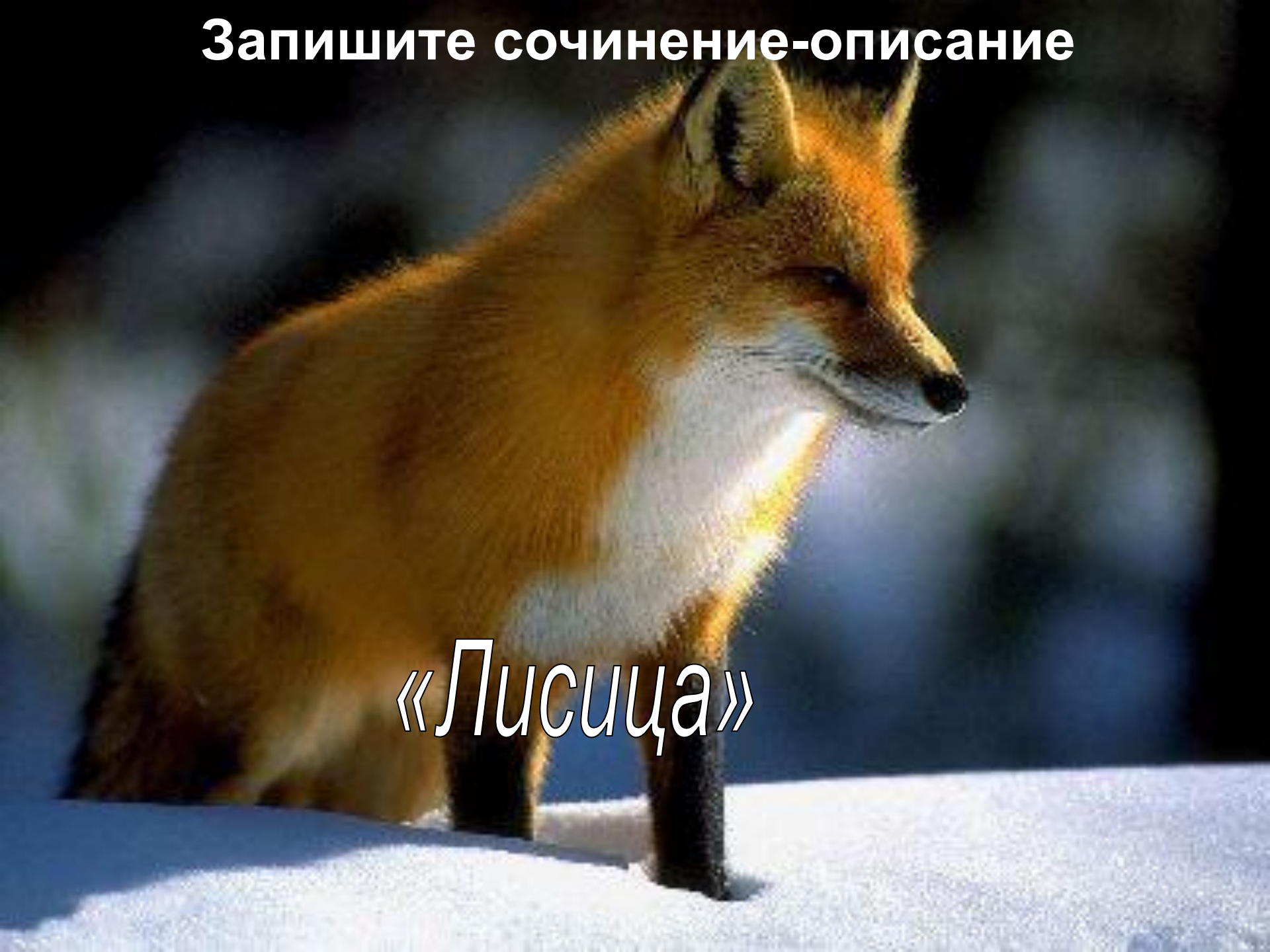
(Щетинин Максим, Умирбаева Даша,
Ушакова Вика)



По данным вопросам составьте устный рассказ.

- **Какое животное лиса (домашнее или дикое)?**
- **Где живёт лисица и что ест?**
- **Опишите лису.**
- **Что вы знаете о лисе из сказок?**

Запишите сочинение-описание

A close-up photograph of a red fox standing in a snowy landscape. The fox is shown in profile, facing right. Its fur is a vibrant orange-red, with a white patch on its chest and muzzle. The fox's eyes are closed, and it has a serene expression. The background is a soft, out-of-focus blue and white, suggesting a winter setting. The lighting is bright, highlighting the texture of the fox's fur.

«Лисица»

Итог урока

рефлексия

Закончи предложение.

Сегодня на уроке:

- Я научился...
- Мне было интересно...
- Я уверен, что...

- 1. *Плутовка к дереву на цыпочках подходит;*
Горецкий В.Г. Родная речь. -М.: Просвещение, 2003
- 2. *Голодная кума Лиса залезла в сад;*
Ефросинина Л.А. Литературное чтение. -М.: Вентана-Граф, 2004
- 3. ***Лиса Патрикеевна***
Журжина Ш.В.Дидактический материал по русскому языку. -М.: Просвещение, 1989
- 4. *Загадки*
Журжина Ш.В.Дидактический материал по русскому языку. -М.: Просвещение, 1989
- 5. *Физкультминутки*
Левина С.А. Физкультминутки. – Волгоград, 2005
- 6.
<http://www.litera.ru/stixiya/authors/krylov/zimoj-ranexonko-bliz.html>
- 7. *Изображения*
5.000 забавных изображений. –Навигатор, диск, 2003
- 1 картинка лисица
<http://smaylik.ru/files/402/1.jpg>
- 2 картинка лисица
http://www.phototag.ru/show/64149_317851/s2