

МБОУ «Будницкая ООШ»

*Урок по развитию речи в 6 классе*

## Сочинение-описание помещения



Подготовила Сергеева Светлана  
Николаевна,  
учитель русского языка  
и литературы

2014

# Описание

- ❖ Тип речи, при котором изображают людей, животных, природу.
- ❖ Основной вопрос к тексту: **какой?**

# Интерьер

Внутреннее пространство здания, помещений, а также его устройство, убранство.

Задание:

Составьте 2 предложения со словом **интерьер** и образованным от него прилагательным

# Вывод.

## Виды сочинений-описаний помещения

```
graph TD; A[Виды сочинений-описаний помещения] --> B(Краткое, т. е. его можно сжать, «свернуть»); A --> C(Подробное, т. е. его можно распространить, «развернуть»);
```

Краткое,  
т. е. его можно  
сжать,  
«свернуть»

Подробное,  
т. е. его можно  
распространить,  
«развернуть»

# Особенности сочинения-описания помещения

## Основа описания –

перечень признаков этого помещения и находящихся в нём предметов.

Перечень предметов, находящихся в помещении, может сопровождаться указанием на их местоположение.

Каждый предмет можно не только назвать, но и описать.

комната

с одним, но широким окном.

Письменный стол. Два стула.  
Небольшая, светлая диван-кровать.

комната

с одним, но широким окном. Перед ним – письменный стол, рядом – два стула. Слева – диван-кровать, в углу – книжная полка.

В углу – книжная полка; Большую часть её занимают учебники для 6 класса и книги о великих музыкантах мира.

Здесь же – «Детский альбом» и «Времена года»

Здесь же – «Детский альбом» и «Времена года»

Здесь же – «Детский альбом» и «Времена года»











**Задание:** внимательно посмотрите вокруг и опишите то место, где вы находитесь. Используйте слова – помощники.

**ГДЕ ?**

**ЗДЕСЬ  
ГДЕ-ТО  
КОЕ-ГДЕ  
ТУТ ЖЕ**

**ГДЕ ?**

**В ШКОЛЕ  
В ЛЕСУ  
В СЕЛЕ  
В  
КАБИНЕТЕ**

**ГДЕ ?**

**СПРАВА  
СЛЕВА  
НАПРАВО  
НАЛЕВО  
НАПРОТИ  
В**

**ГДЕ ?**

**ОКОЛО НЕЕ  
ВБЛИЗИ  
НЕДАЛЕКО ОТ  
ПОБЛИЗОСТИ  
В  
НЕСКОЛЬКИХ  
ШАГАХ**

**Задание: напишите сочинение**, основную часть которого должно составлять описание вашей комнаты или любимого уголка вашей квартиры в художественном стиле.

Если приём очеловечивания вещей вам по душе, попробуйте использовать его в своём сочинении.



# Итог урока

- Что узнали  
нового? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
- Чему  
научились? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
- Было  
легко \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
-  
Затруднило \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Интернет-ресурсы:

Фон для рамки

<http://it.wallpaperswiki.org/wallpapers/2012/11/Carla-da-parati-Traboccante-Raggi-Aurora-485x728.jpg>

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И  
КАРТИНОК**