

**Зверева
Тамара Александровна**

Тема: «Сочинение-описание помещения»

Урок по развитию речи в 6 классе

Цели урока:

1. Повторить типы речи и виды сочинений-описаний.
2. Формировать речевые умения, обогащать речь детей.
3. Воспитывать терпимость к чужому мнению, внимательное, доброжелательное отношение к ответам и рассказам других ребят.

I. Повторение.

Человек нашел слова
для всего,
что обнаружено им во
вселенной.

Какие вы знаете типы речи? **Белый Маршак.**



ПОВЕСТВОВАНИЕ

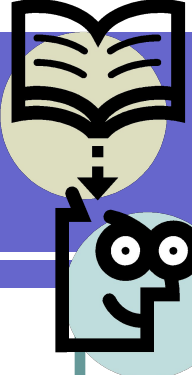


ОПИСАНИЕ



РАССУЖДЕНИЕ





2. Определите тип речи.



Плохо

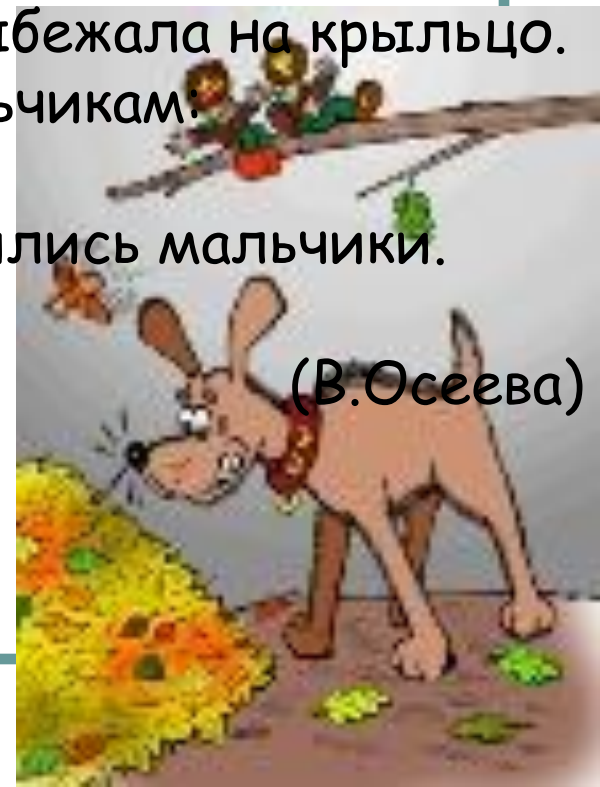
Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!

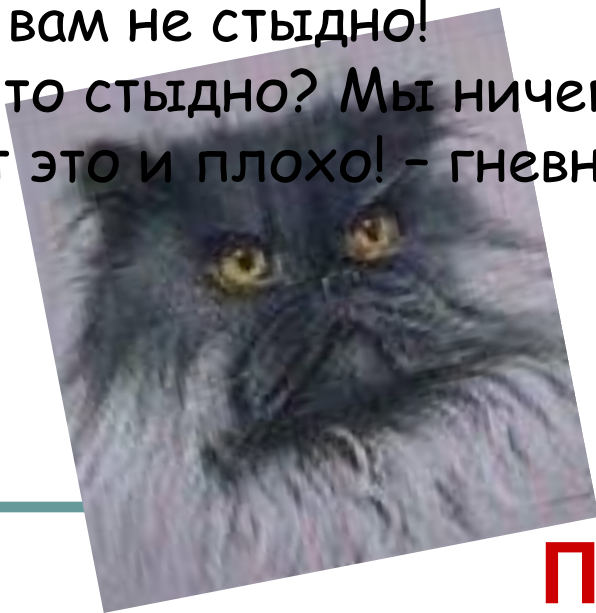
- А что стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.

- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.



(В.Осеева)

Повествование

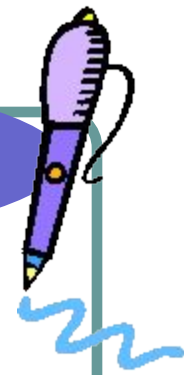




А

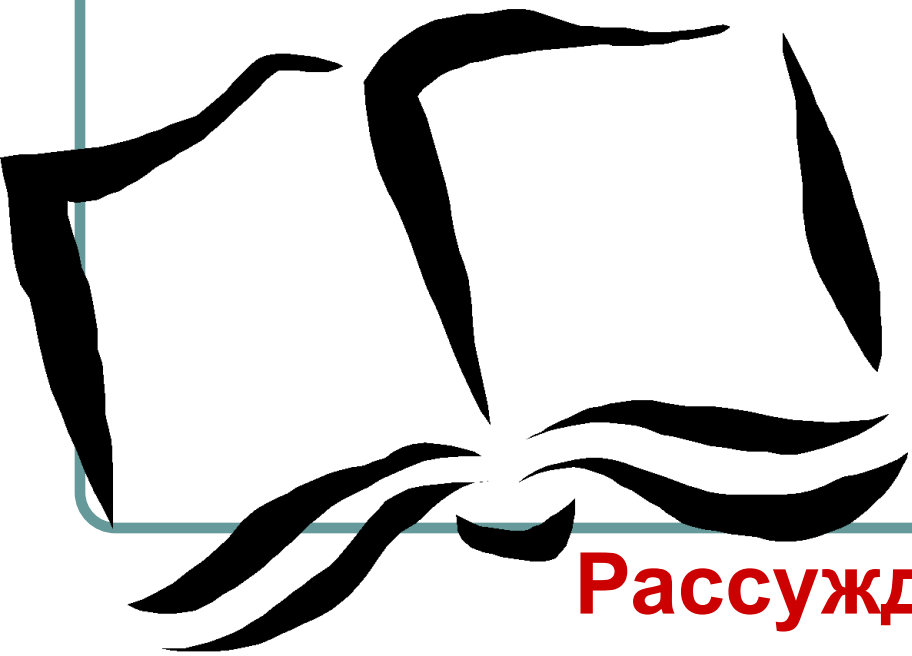
В

С

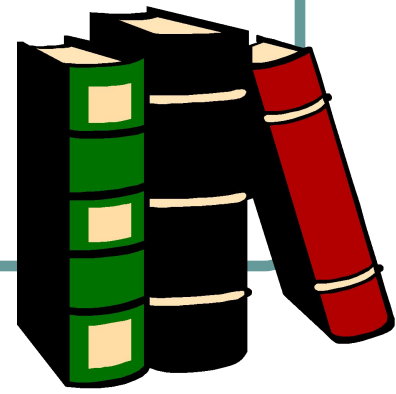


Слово - дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегись такого слова, которое разъединяет людей.

(Л.Н.Толстой)



Рассуждение



Первый мороз

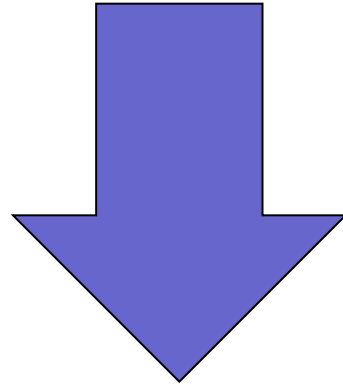
Ночь прошла под большой чистой луной, и к утру лёг первый мороз. Всё было седое, но лужи не замерзали. Когда явилось солнце и разогрело, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из тёмного леса ветки елей, что на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли. Особенно хороша была сверкающая сверху донизу королева-сосна.

Молодой собакой прыгала в груди моей радость.

(М. Пришвин)



3. Что представляет собой такой тип речи, как описание?



**Этот тип речи, который предполагает
одновременность изображаемых событий,
предметов, явлений, действий**



4. Какие виды описательных текстов вы знаете?

Описание
природы



**Описани
е
местнос
ти**



Описани
е
предмет
а





Описани е состояни я



Описани
е
ЖИВОТНО
ГО



Описание помещени я



II. Изучение новой темы.

1. Особенности сочинения-описания помещения.

Основа описания –

перечень признаков этого помещения и находящихся в нём предметов.

комната
с одним, но широким
окном.

Письменный стол.

Два стула
Небольшая, светлая
Диван-кровать.

Перечень предметов, находящихся в помещении, может сопровождаться указанием на их местоположение.

комната
с одним, но широким
окном. Перед
ним – письменный
стол, рядом – два
стула. Слева – диван-
кровать, в углу –
книжная полка.

Справа, в углу –
книжная полка.
В углу – книжная

Каждый предмет можно не только назвать, но и описать.

Большую часть её
занимают учебники
для 6 класса и книги о
великих
музыкантах мира.

Здесь же –
«Детский альбом» и
«Времена года»

Вывод.

Виды сочинений-описаний помещения

Краткое,
т. е. его
можно
сжать,
«свернуть»

Подробное,
т. е. его можно
распространить,
«развернуть»



2. Задание: внимательно посмотрите вокруг и опишите то место, где вы находитесь. Используйте слова – помощники.

ГДЕ ?

ЗДЕСЬ
ГДЕ-ТО
КОЕ-ГДЕ
ТУТ ЖЕ

ГДЕ ?

В ШКОЛЕ
В ЛЕСУ
В СЕЛЕ
В
КАБИНЕТЕ

ГДЕ ?

СПРАВА
СЛЕВА
НАПРАВО
НАЛЕВО
НАПРОТИ
В

ГДЕ ?

ОКОЛО НЕЕ
ВБЛИЗИ
НЕДАЛЕКО ОТ
ПОБЛИЗОСТИ
В
НЕСКОЛЬКИХ
ШАГАХ

3. В художественном описании помещения

иногда используется приём очеловечивания вещей:
предметы обстановки изображаются как живые
существа, обладающие своим «лицом», своим «характером».

Задание: прочитайте тексты из упражнения 99.



Как вы думаете, чем они интересны?



III. Подготовка к написанию сочинения

1. Что такое интерьер?



Интерьер (из франц., «внутренний») - внутреннее пространство здания.

общественный
(театр,
концертный
зал)

жилой

Описывая интерьер, мы создаём описание помещения. При этом мы можем показать его красоту или убожество, особенности самой архитектуры, вкусы и интересы хозяина помещения.

2. Словарная работа

Задание: вставьте пропущенные буквы

Комн...та

б...тарей (парового отопления)

порт...ера

д...ван

кр...вать

п...анино

т...левизор

т...елефон

п...лас

т...ршер

п...ртрет

к...ртина

к...мпьютер



3. Знакомство с сочинением «Моя комната».

Внимательно послушайте, сделайте вывод: интересно ли оно?

Я живу в двухкомнатной квартире. Хочу рассказать о зале.

Наш зал большой, его окно выходит на западную сторону. Рядом с окном стоит диван - кровать, а на другой стороне стоит тумбочка с телевизором. Левее телевизора находится дверь в спальню.

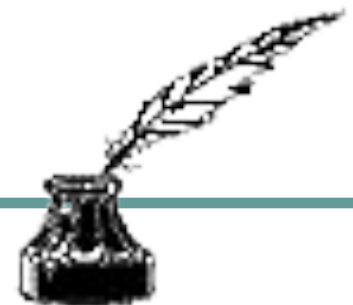
А рядом стоит аквариум с рыбками.

Когда выходишь из прихожки, то прямо перед тобой круглый стол, рядом с ним четыре стула. Позади стола сервант. Его нижняя часть состоит из трёх отделений, в которых держат посуду.

А дальше стоит холодильник и платяевой шкаф. Вот и вся мебель, которая есть в нашей комнате.



- Вам понравилось сочинение?
- Почему?
- Вы обратили внимание на глагол «стоит»?
- Что ещё снижает качество работы?



4. Пример сочинения

Я живу в просторной трёхкомнатной квартире.

Самая большая комната принадлежит нам с братом. В ней большое окно, зашторенное бледно-зелёными портьерами. Их недавно повесила мама, и они придают комнате особый уют.

В углу у окна стоит наш старенький, но милый диван-кровать, на котором мы спим с братом. А по воскресеньям мы на этом диване читаем книги или просто отдыхаем. Рядом с диваном журнальный столик, крышка которого разрисована под шахматную доску. За этим столиком мы частенько играем в шахматы или шашки.

Напротив – сервант, в котором очень много интересного: здесь и подарки наших родителей, сувениры, привезённые нами из других городов.

В нижних шкафах серванта мы храним книги о приключениях, детективы, фантастику, здесь же лежат и детские журналы.

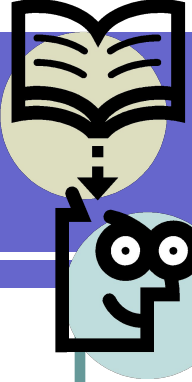
Около окна стоит наш письменный стол, за которым мы делаем уроки. На столе красивая настольная лампа, подаренная бабушкой.

Недавно мы поставили недалеко от этого стола аквариум: решили заняться рыбками.

В нашей комнате всегда чисто и уютно. Для отдыха есть небольшой телевизор.

Хорошо после школы возвращаться домой, где тебя ждёт твоя любимая комната.





5. **Задание: напишите сочинение**, основную часть которого должно составлять описание вашей комнаты или любимого уголка вашей квартиры в художественном стиле.

Если приём очеловечивания вещей вам по душе, попробуйте использовать его в своём сочинении.

