



Тема: «Сочинение –  
описание. Описание  
животного».  
Урок в 5 классе.

# Знать.

# Уметь.

Композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-описания.

Уметь свободно, правильно излагать свои мысли в соответствии с темой.

Уметь описывать животное; выбирать языковые средства в соответствии со стилем речи.



# Как описать предмет?

## 1 часть

Общая характеристика предмета.  
Передаётся общее впечатление от него

## 2 часть

- Говорится об отдельных признаках, деталях этого предмета.



# Композиция.

1 часть.

Общая характеристика предмета.

ИЛИ

Впечатление от него.

2 часть.

Признаки описания предмета.

3 часть.

Общая оценка предмета



# Как описать животного?

- Тип речи текста: описание.

Стиль речи текста.

- Научный стиль.

- Стиль художественной литературы.

Термины.

Тропы.







## Назовите стиль описания?

Тетерев – род птиц семейства тетеревиных. Два вида: обыкновенный и кавказский. Тетерев необыкновенный весит до 1, 8 кг, длина 52 – 54см. Обитает в лесах и лесостепях Евразии. (Из «Определителя птиц».)



Сопоставьте, как об одних и тех же приметах (трясогузки, лося, оляпки) говорится в научном и

- 1)... бел...
- 2)... ног...
- 3)... бар...



М

На  
ОЛЯПКИ.

«...поспорит со снегом». – Спинная сторона оляпки серовато-бурая, брюшная – белая.





# Отдыхая, повторяем.

- В три скачка промчался гривастый лев, - хотя был он не больше котёнка, но страшен.
- Переваливаясь, проковылял на задних лапах плюшевый медведь с зонтиком.. По песку пустыни под красным солнцем проходили звери
- Прополз отвратительный крокодил,- его маленькие дрянные глазки притворялись добренькими. (Но всё же Артемон не поверил и зарычал на него.)
- Проскакал носорог, - для безопасности на его острый рог был надет резиновый мячик.

Верните на место предложение, которое почему – то заблудилось.

- Каким способом и при помощи каких слов связаны предложения в этом фрагменте?



## Советы.

Постарайтесь написать о своём четвероногом или крылатом друге с любовью.

- Убедите читателей, что животное интересное, вы хорошо его знаете и любите, вам хочется, чтобы и другие его узнали и полюбили.
- Понаблюдайте за героем своего сочинения: как охотится, играет, выполняет команды, встречает хозяина...



# Проверь!

- Будто, как будто, будто бы, бусинки, карабкаться, дрессировать, шоколадный.
- Используйте материалы..

Тоненькие ножки, красивая головка откинута, хвостик колечком, зубки беленькие, похожа на сказочную птицу, пёстрое оперение, крепкий чёрный клюв, залиvisto лает, хвостиком виляет, ел всё подряд: капусту, яблоки..., питомец, друг, Мурзик.





# Заполните таблицу.

<b>Лапы</b>	<b>бархатные</b>
<b>Хвост</b>	<b>трубой</b>
<b>Шерсть</b>	<b>пушистая</b>
<b>Характер</b>	<b>мягкий, добрый</b>
<b>Окрас (цвет)</b>	<b>белая, дымчатая</b>
<b>Глаза</b>	<b>большие, внимательные</b>
<b>Усы</b>	<b>длинные</b>
<b>Мордочка</b>	<b>хитрая</b>
<b>Ушки</b>	<b>маленькие</b>

**План:**

- 1. О каком животном я буду писать? (название)**
- 2. Как животное появилось у нас в доме?**
- 3. Описание животного (какое оно?)**
- 4. Моё отношение к питомцу.**



# Творческая работа.

- Озаглавьте своё сочинение.
- Составьте простой план.
- Напишите сочинение на черновиках.

