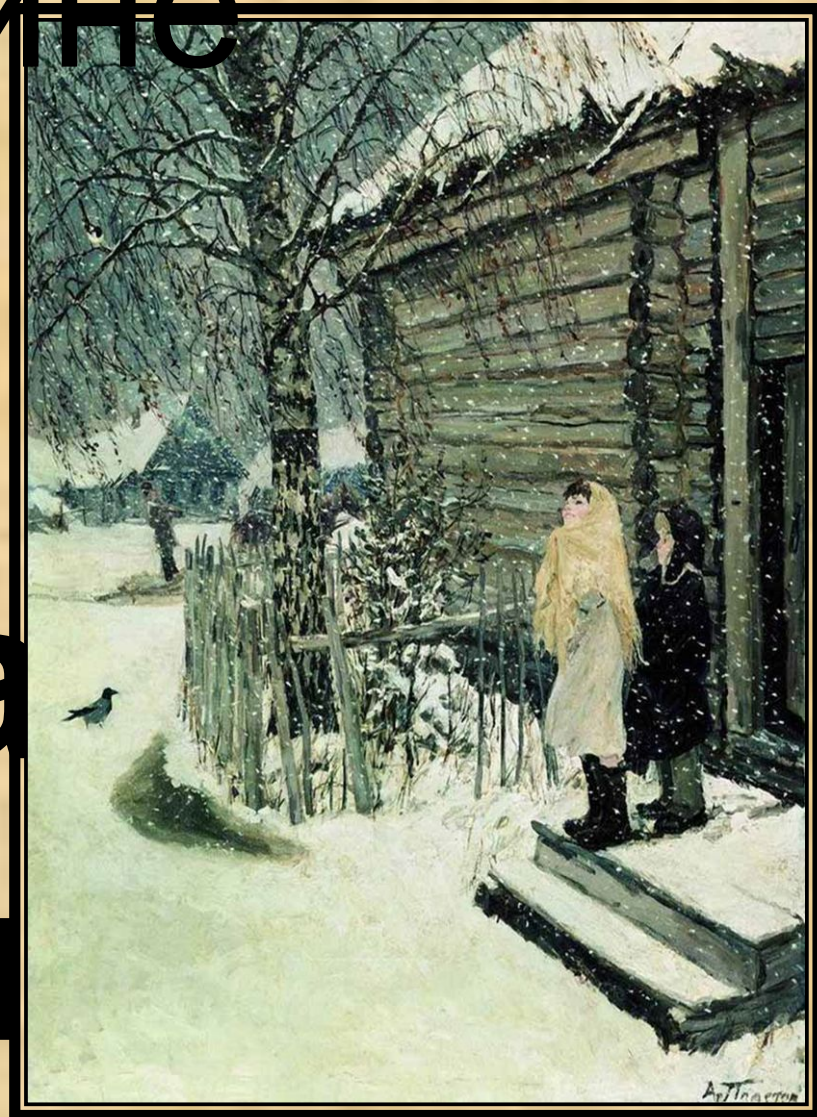


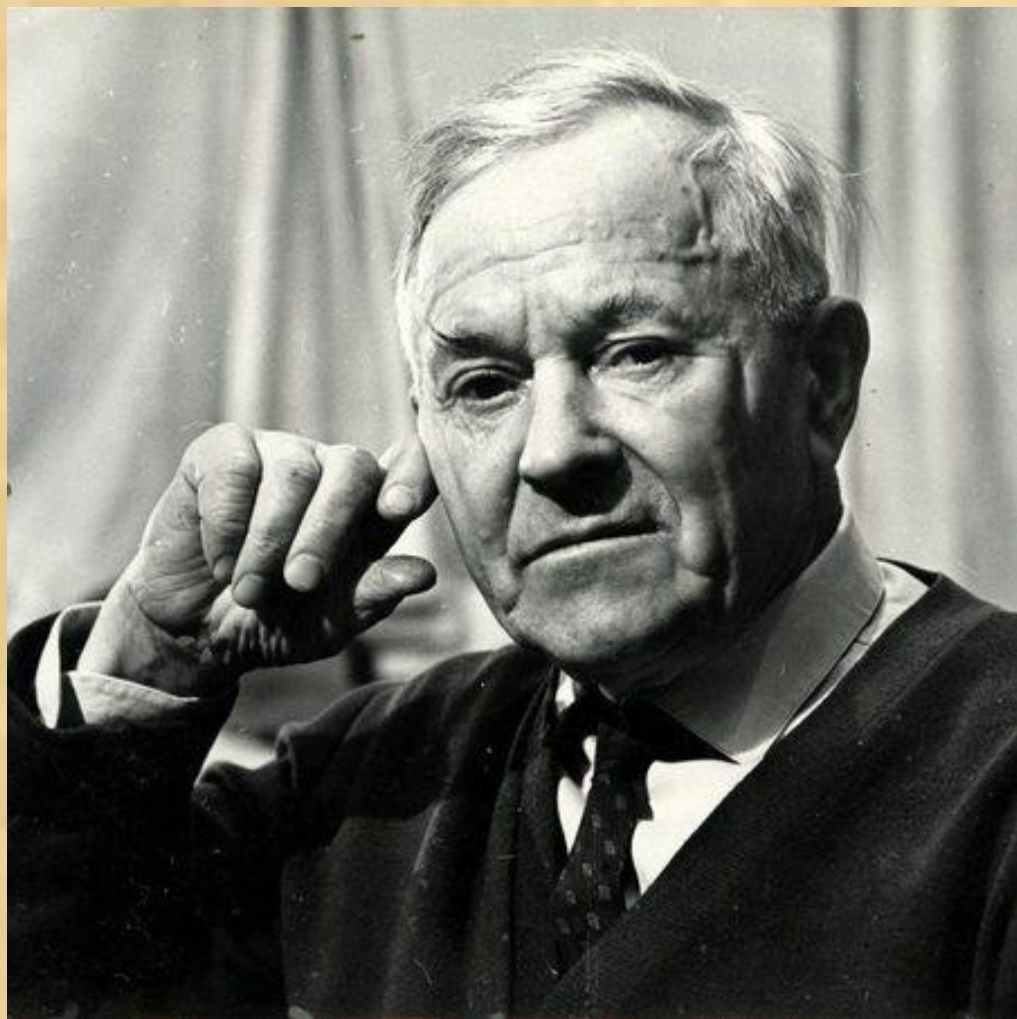
# Сочинение по картине

А.

Пластова  
«Первый»



# *Аркадий Александрович Пластов*



(1893-1972)

**Аркадий Александрович Пластов – известный советский художник. Пластов родился и вырос в селе Прислониха Ульяновской области. Здесь прошло его детство.**



**Здесь проводил он большую часть своей жизни. Здесь поля, на которых работали его родители. Здесь жили и работали герои его картин. Много произведений посвятил жизни деревенских ребят.**





- снег
- мальчик
- небо
- девочка
- лошадь
- берёза
- тона картины
- настроение детей

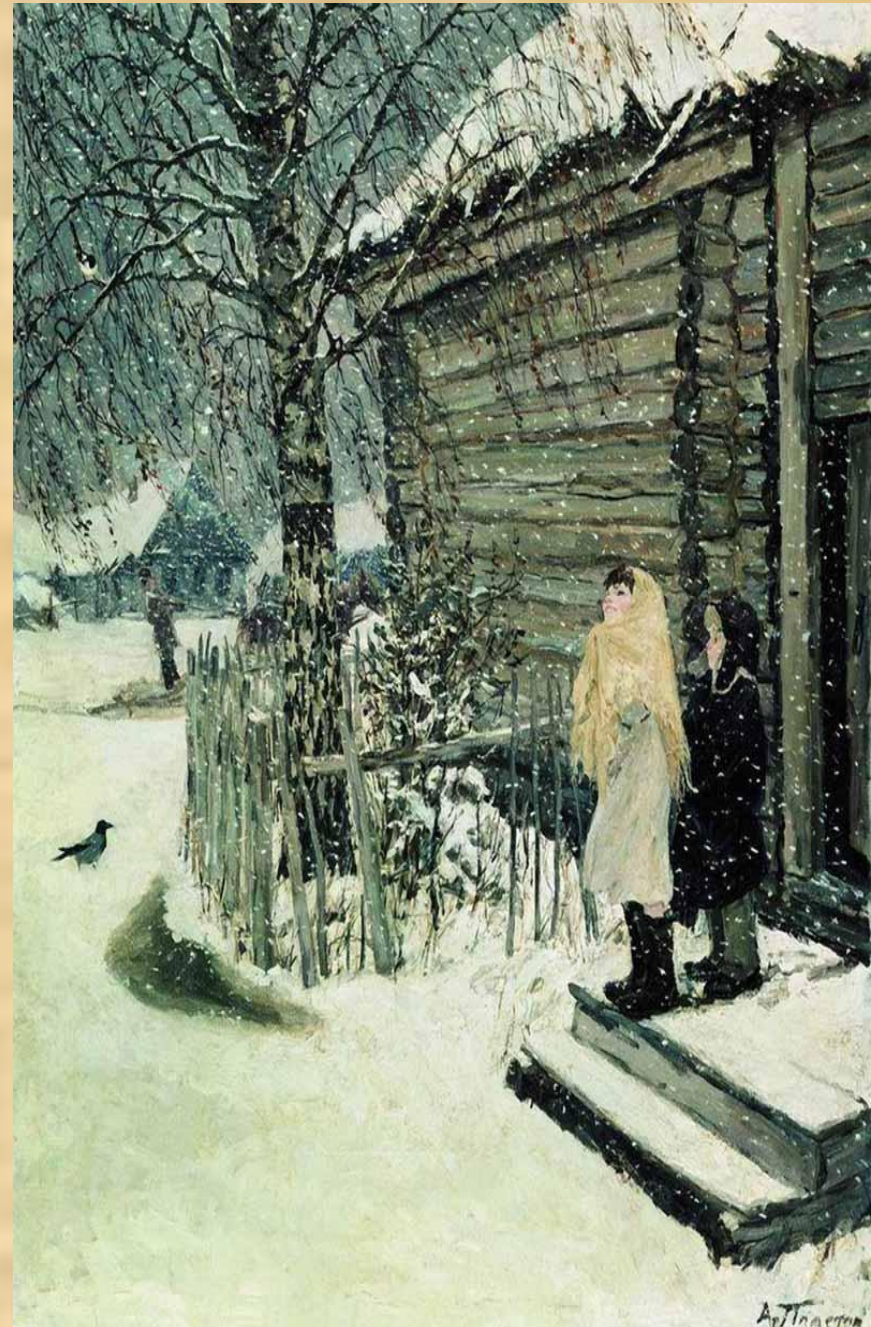
Сне\_:

белый, чистый, пуш\_стый,  
падает мохнатыми  
хлопьями

надел меховые ша\_ки (на)  
крыш\_\_ д\_мов

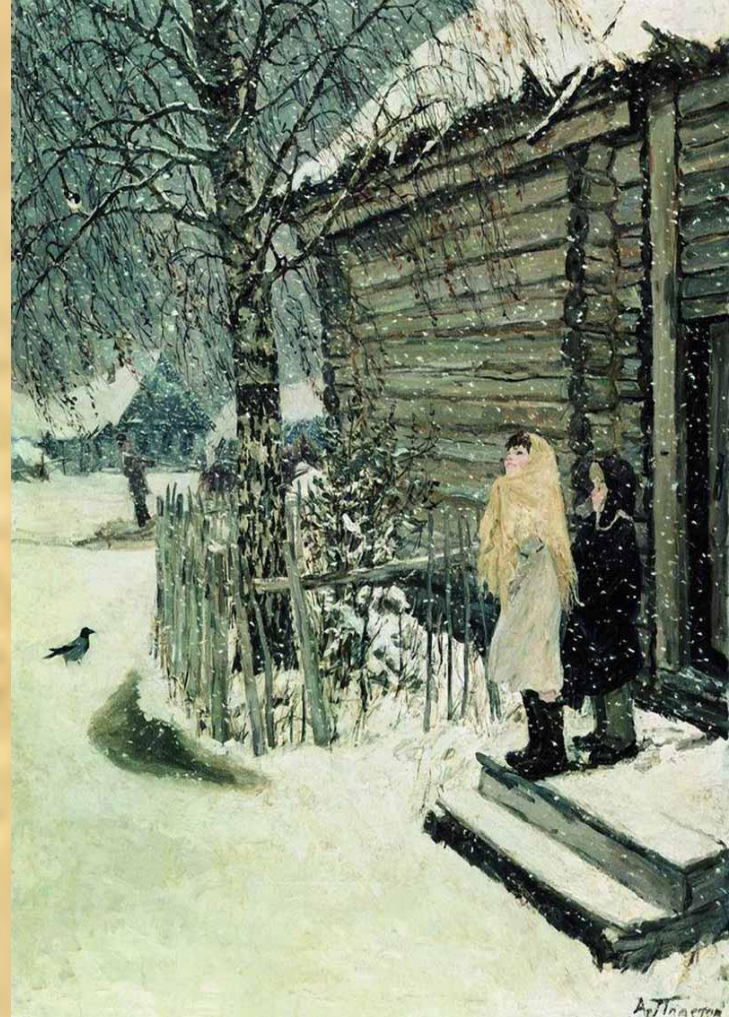
укутал всю землю  
белоснежным ковром

медлен\_но круж\_тся (в)  
воздухе, как стая белых  
мошек



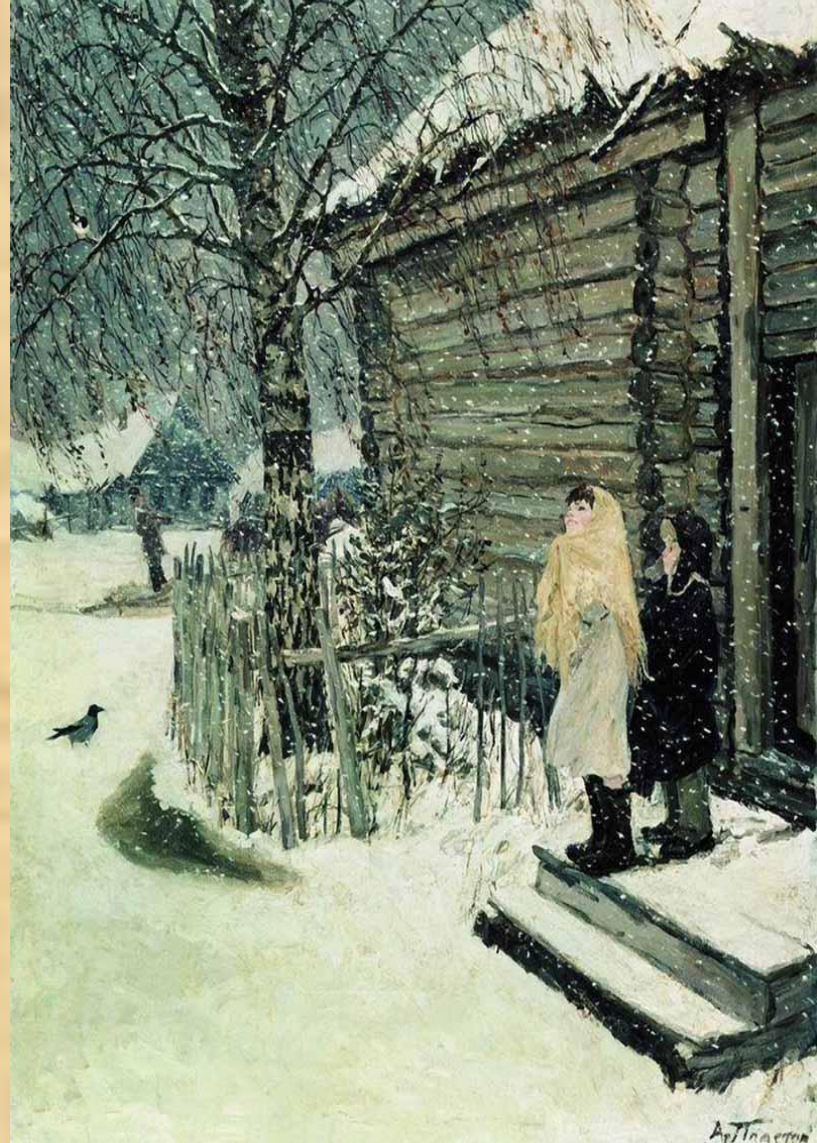
# Девочка:

в бело-розовом платьице;  
большие чёрные валенки;  
без п\_льто выб\_жала на  
крыльцо;  
с уд\_влением наблюдает;  
восхищённо смотрит;  
завор\_ж\_нно смотрит на сне\_  
лë\_кий пл\_ток.



# Мальчик:

(в) чёрный пиджак;  
на голову нахлобучил  
шапку - ушанку;  
одет по - зимнему;  
мечтает поката\_ся на  
санках;  
давно наблюдает.





**Передний план:**

крыльцо, ещё не полностью засыпанное снегом; мальчик и девочка (сестра и брат); раскидистая берёза.

**Задний план:**

деревенская улица, лошадь, человек, ворона, крыши домов покрыты снегом.

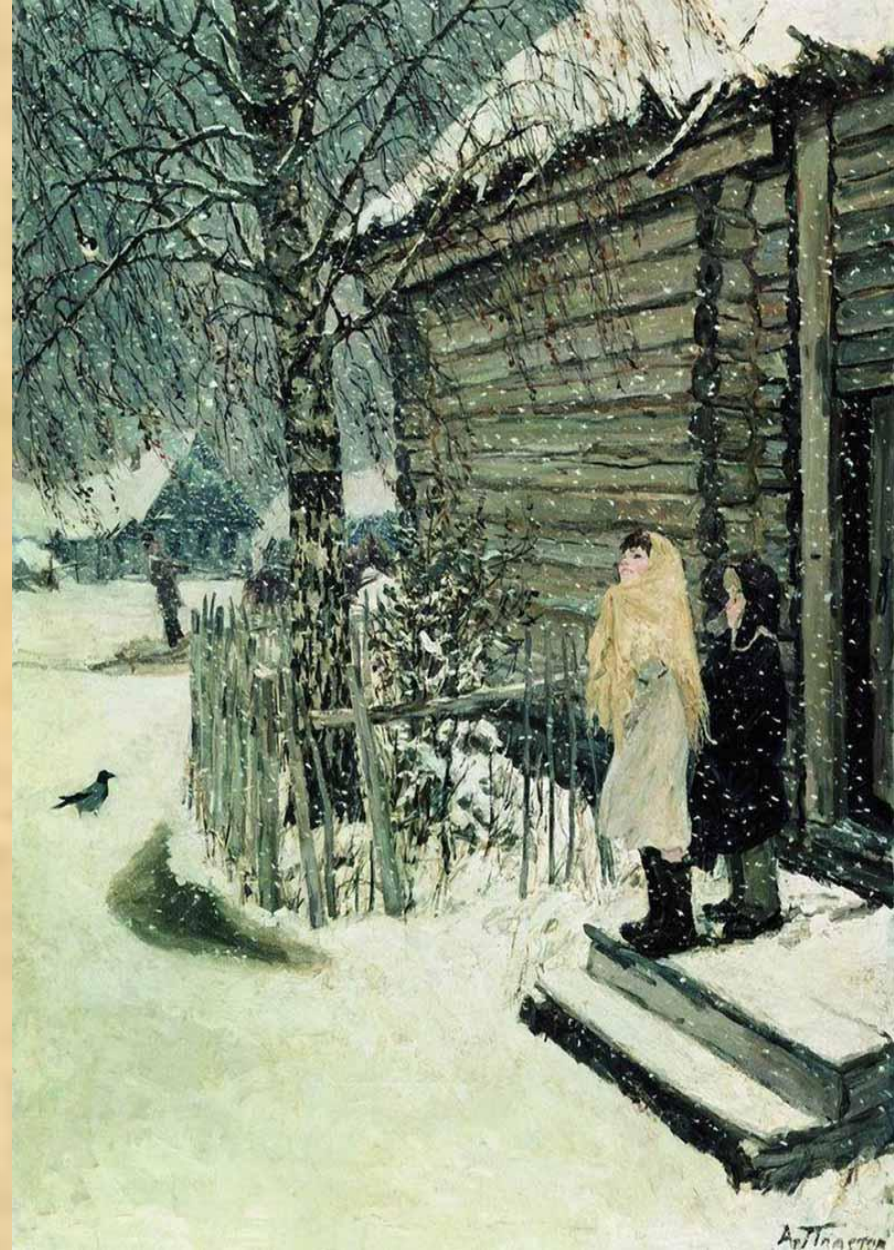


## Б\_рёза:

старая; могучая;  
с белым ств\_лом;  
ветки у б\_рёзы  
ги\_кие, длин~~н~~ые,  
раскидистые.

## В\_р\_на:

спокойная;  
важная; шагающая  
по снегу





## Настроение детей:

**радость**

**восторг**

**волнение**

**беспокойство**

**испуг**

**восхищение**

**грусть**

**интерес**

**удивление**



## Помогут слова и словосочетания со значением места:

- слева от ... виднеется;
- на переднем плане художник пишет ...;
- прямо перед нами изображены ... ;
- вдалеке виднеется...;



## Тона картины:

**светлые**

**тёплые**

**розоватые**

**лиловые**

**бледно-голубые**

**серовато-розовый  
фон**

# План:

## I. Вступительная часть.

**1. Первый снег глазами художника.**

## II. Основная часть.

**2. Первый день зимы.**

**3. Радость детей.**

## III. Заключительная часть.

**4. Цвет и настроение картины.**

**5. Моё отношение к картине.**

## *Закончить свой рассказ по этой картине можно:*

- У меня возникает ощущение радости, счастья, праздника, когда я смотрю на эту картину.
- Я благодарен художнику, что еще раз могу пережить чувство радости при виде первого снега.
- Трудно оставаться равнодушным, когда видишь первый снег.

- ***Картина***

- ***произведение живописи, полотно***

- ***Художник***

- ***автор картины, живописец, Аркадий Пластов***

- ***Изобразил***

- ***показал, запечатлел, передал***

# **Помните!**

**Главное - передать своё отношение к картине, найти свои слова: яркие, эмоциональные, помогающие зрительно представить то, что изобразил художник.**



## План:

1. **Первый снег глазами художника.**
2. **Первый день зимы.**
3. **Радость детей.**
4. **Цвет и настроение картины.**
5. **Моё отношение к картине.**



**Снег:** белый, пушистый, падает мохнатыми хлопьями, надел меховые шапки на крыши домов, укутал всю землю белоснежным ковром, медленно кружится в воздухе, как стая белых мошек, чистый.

**Девочка:** в бело-розовом платье; большие чёрные валенки; без пальто выбежала на крыльцо; с удивлением наблюдает; восхищённо смотрит; заморожено смотрит на снег; лёгкий платок

**Мальчик:** в чёрный пиджак; на голову нахлобучил шапку-ушанку; одет по-зимнему; мечтает покататься на санках; давно наблюдает.

**Берёза:** старая; могучая; с белым стволом; ветки у берёзы гибкие, длинные, раскидистые.

**Ворона;** спокойная; важная; шагающая по снегу.

**Настроение детей:** радость, восторг, восхищение, интерес.

**Тона картины:** светлые, тёплые, розоватые, лиловые, бледно-голубые, серовато-розовый фон.

**Спасибо за урок!**