

Развитие речи 2 класс

Сочинение по картине А.А.Степанова «Лоси»

Цель:

Учить детей выражать свою мысль письменно и устно.

Задачи:

- научиться составлять рассказ по картине;
- уметь анализировать, делать выводы, сравнивать.

Автор: Малькова Ольга Альбертовна, учитель начальных классов
ГБОУ Школа № 883



ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

**Тяжелы рога по весу,
Ходит важно он по лесу:
Он хозяин, а не гость –
Хмурый и сердитый...**



ЛОСЬ

Лоси – это самые крупные травоядные животные в русских лесах. Им требуется много корма, поэтому в поисках еды они могут преодолевать расстояния в сотни километров.

Питается зверь травой, листьями, молодыми побегами деревьев и кустарников, грибами, ягодами.

Труднее лосям находить пищу зимой, тогда они едят хвою и кору деревьев, ищут старую засохшую траву.



ЛОСЯТА



А это голос могучего ЛОСЯ. Говорят, что лось трубит.



А.А.Степанов «ЛОСИ»

Опорные слова:

- семья лосей, лосята, лосиха, старый лось
- сильный, тёмного цвета, огромные ветвистые рога; маленькие, беззащитные
- зимний лес, стог сена, принялись есть, вкусное, душистое сено,
- охраняют, настороженно прислушиваются, нет ли опасности.

1. НАЧАЛО

Что художник изобразил на картине?
Почему так названа картина?

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Откуда вышли лоси? Что они увидели на опушке леса? Чем занялись лосята? Кто их охраняет? Каким был старый лось?

3. КОНЦОВКА

Понравилась ли вам картина? Чем?

ИТОГ

- Вам понравилось писать сочинение?
- Что в работе над сочинением показалось трудным?
- Что нового узнали на уроке?

Спасибо за урок