

# Развитие речи 2 класс

## Сочинение по картине А.А.Степанова «Лоси»

### Цель:

Учить детей выражать свою мысль письменно и устно.

### Задачи:

- научиться составлять рассказ по картине;
- уметь анализировать, делать выводы, сравнивать.

Автор: Малькова Ольга Альбертовна, учитель начальных классов  
ГБОУ Школа № 883



# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

**Тяжелы рога по весу,  
Ходит важно он по лесу:  
Он хозяин, а не гость –  
Хмурый и сердитый...**



# ЛОСЬ

Лоси – это самые крупные травоядные животные в русских лесах. Им требуется много корма, поэтому в поисках еды они могут преодолевать расстояния в сотни километров.

Питается зверь травой, листьями, молодыми побегами деревьев и кустарников, грибами, ягодами.

Труднее лосям находить пищу зимой, тогда они едят хвою и кору деревьев, ищут старую засохшую траву.



# ЛОСЯТА



А это голос могучего ЛОСЯ. Говорят, что лось трубит.



**А.А.Степанов «ЛОСИ»**

# Опорные слова:

- семья лосей, лосята, лосиха, старый лось
- сильный, тёмного цвета, огромные ветвистые рога; маленькие, беззащитные
- зимний лес, стог сена, принялись есть, вкусное, душистое сено,
- охраняют, настороженно прислушиваются, нет ли опасности.

# **1. НАЧАЛО**

Что художник изобразил на картине?  
Почему так названа картина?

# **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Откуда вышли лоси? Что они увидели  
на опушке леса? Чем занялись  
лосята? Кто их охраняет? Каким был  
старый лось?

# **3. КОНЦОВКА**

Понравилась ли вам картина? Чем?



# ИТОГ

- Вам понравилось писать сочинение?
- Что в работе над сочинением показалось трудным?
- Что нового узнали на уроке?

**Спасибо за урок**