

Тема урока:
Сочинение по картине

«Первый снег» А. Пластов

Автор: Долгова В.А. учитель начальных классов
МОУ Богородская СОШ
2014

**Аркадий Александрович
Пластов (1893-1972)**





**Аркадий Александрович
Пластов – известный
советский художник.
Пластов родился и
вырос в селе
Прислониха
Ульяновской области.
Здесь прошло его
детство.**

**Здесь проводил он большую часть своей
жизни. Здесь поля, на которых работали его
родители. Здесь жили и работали герои его
картин. Много произведений посвятил
жизни деревенских ребят.**



- снег
- мальчик
- небо
- девочка
- лошадь
- берёза
- тона картины
- настроение детей

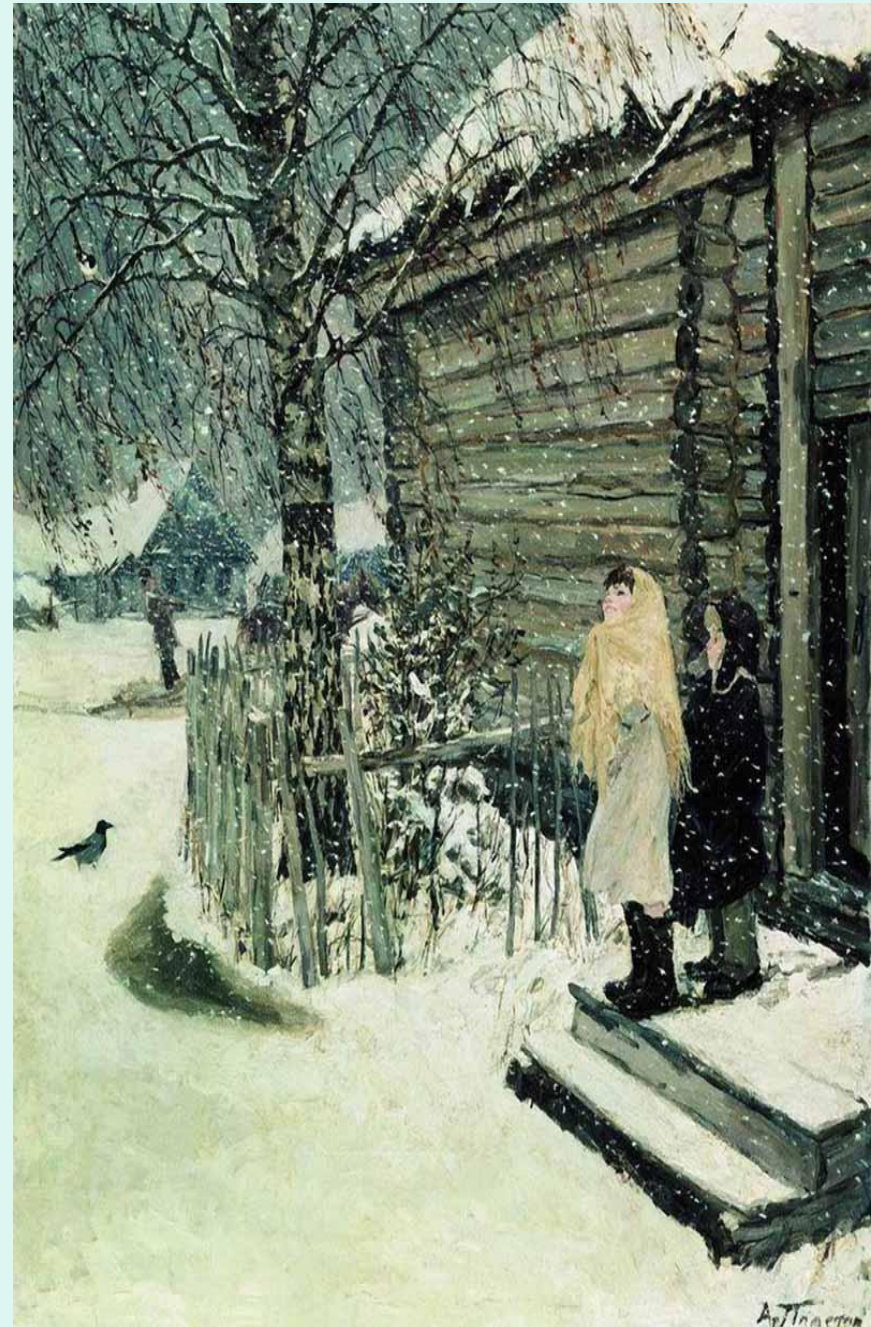
Сне_:

**белый, чистый, пуш_стый,
падает мохнатыми
хлопьями**

**надел меховые ша_ки (на)
крыш__ д_мов**

**укутал всю землю
белоснежным ковром**

**медлен_но круж_тся (в)
воздухе, как стая белых
мошек**



Девочка:

в бело-розовом платьице;
большие чёрные валенки;
без п_льто выб_жала на
крыльцо;

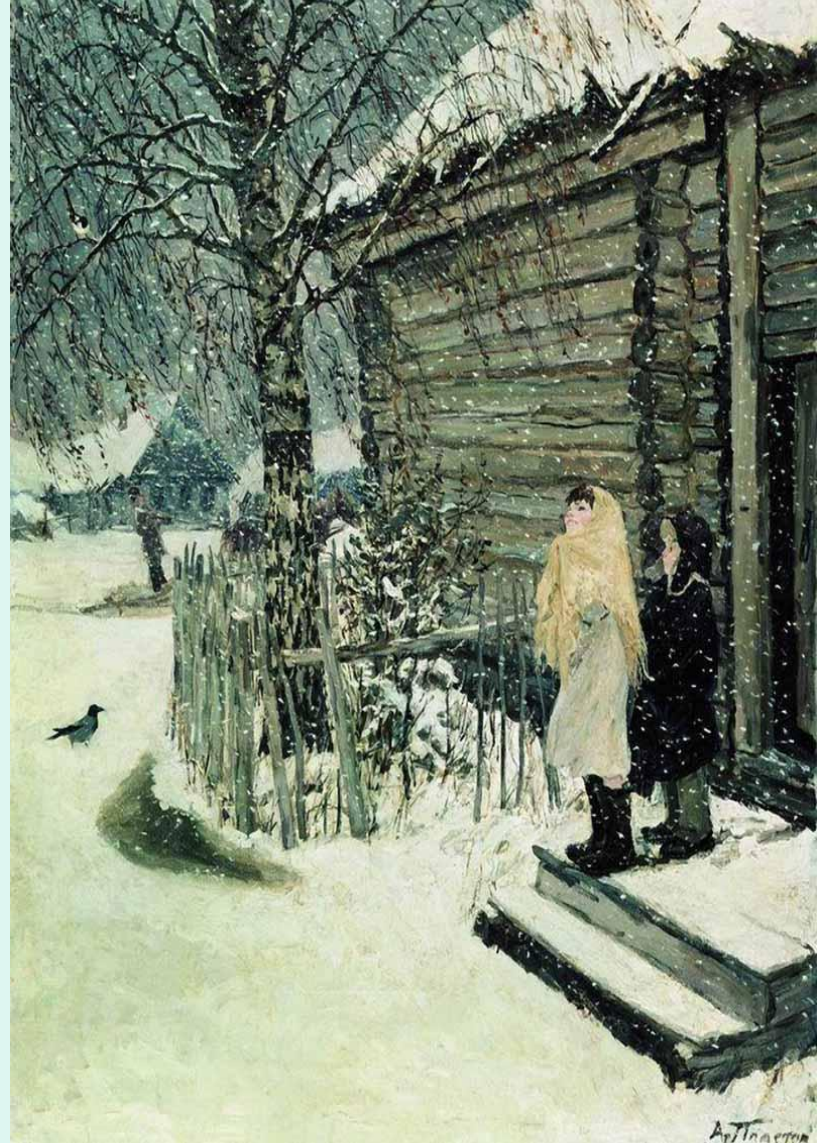
с уд_влением на_блюдает;
восхи_щённо смотрит;

за_вор_ж_нно смотрит на сне_;
л_ё_кий пл_ток.



Мальчик:

(в) чёрный пиджак;
на голову нахлобучил
шапку - ушанку;
одет по - зимнему;
мечтает поката_ся на
санках;
давно наблюдает.





Передний план:

крыльцо, ещё не полностью засыпанное снегом; мальчик и девочка (сестра и брат); раскидистая берёза.

Задний план:

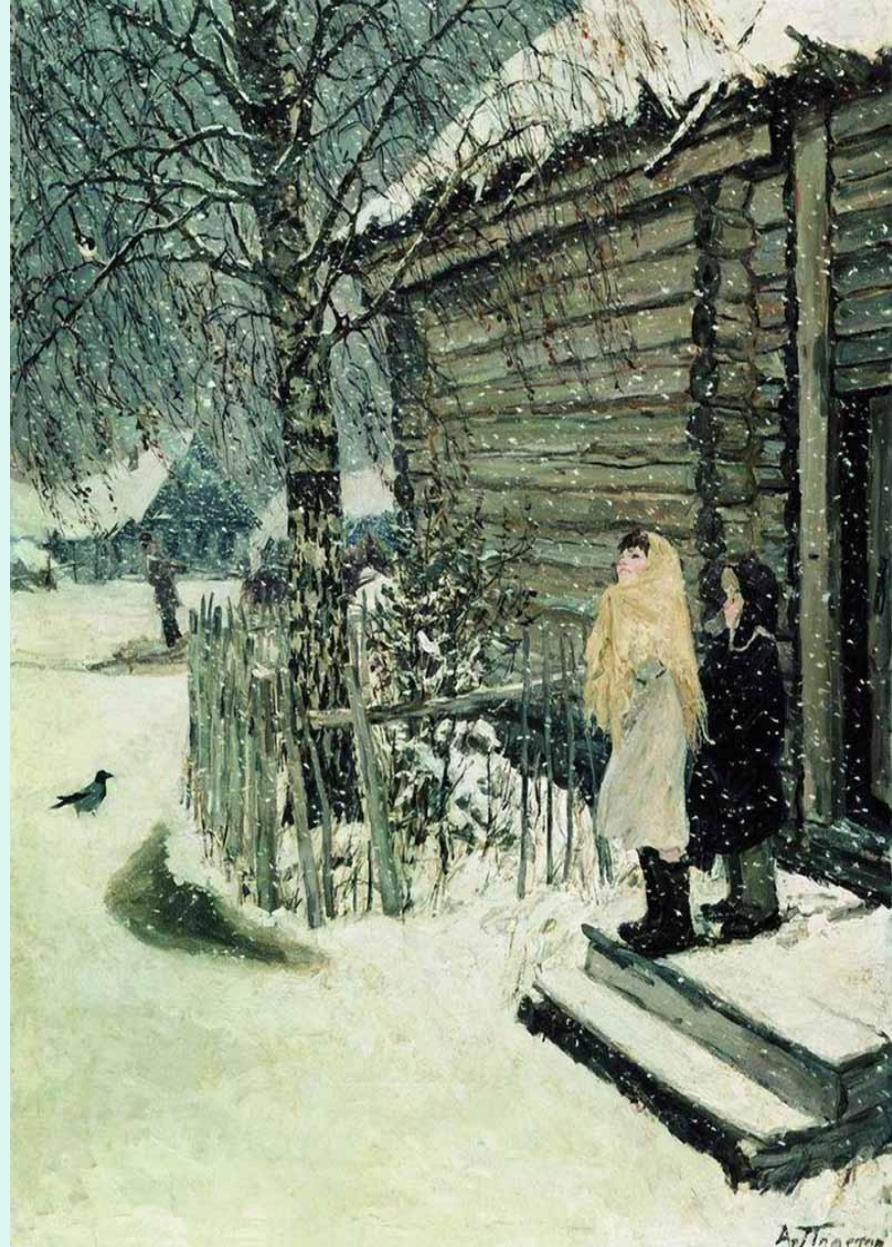
деревенская улица, лошадь, человек, ворона, крыши домов покрыты снегом.

Б_рёза:

старая; могучая;
с белым ств_лом;
ветки у б_рёзы
ги_кие, длин~~н~~ые,
раскидистые.

В_р_на:

спокойная;
важная; шагающая
по снегу





Настроение детей:

радость

восторг

волнение

беспокойство

испуг

восхищение

грусть

интерес

удивление



Помогут слова и словосочетания со значением места:

- **слева от ... виднеется;**
- **на переднем плане художник пишет ...;**
- **прямо перед нами изображены ... ;**
- **вдалеке виднеется...;**



Тона картины:

светлые

тёплые

розоватые

лиловые

бледно-голубые

серовато-розовый

фон

План:

I. Вступительная часть.

1. *Первый снег глазами художника.*

II. Основная часть.

2. *Первый день зимы.*

3. *Радость детей.*

III. Заключительная часть.

4. *Цвет и настроение картины.*

5. *Моё отношение к картине.*

Закончить свой рассказ по этой картине можно:

- У меня возникает ощущение радости, счастья, праздника, когда я смотрю на эту картину.
- Я благодарен художнику, что еще раз могу пережить чувство радости при виде первого снега.
- Трудно оставаться равнодушным, когда видишь первый снег.

- ***Картина***

- ***произведение живописи, полотно***

- ***Художник***

- ***автор картины, живописец, Аркадий Пластов***

- ***Изобразил***

- ***показал, запечатлел, передал***

Помните!

Главное - передать своё отношение к картине, найти свои слова: яркие, эмоциональные, помогающие зрительно представить то, что изобразил художник.

План:

1. Первый снег глазами художника.
2. Первый день зимы.
3. Радость детей.
4. Цвет и настроение картины.
5. Моё отношение к картине.



Снег: белый, пушистый, падает мохнатыми хлопьями, надел меховые шапки на крыши домов, укутал всю землю белоснежным ковром, медленно кружится в воздухе, как стая белых мошек, чистый.

Девочка: в бело-розовом платье; большие чёрные валенки; без пальто выбежала на крыльцо; с удивлением наблюдает; восхищённо смотрит; замороженно смотрит на снег; лёгкий платок

Мальчик: в чёрный пиджак; на голову нахлобучил шапку-ушанку; одет по-зимнему; мечтает покататься на санках; давно наблюдает.

Берёза: старая; могучая; с белым стволом; ветки у берёзы гибкие, длинные, раскидистые.

Ворона; спокойная; важная; шагающая по снегу.

Настроение детей: радость, восторг, восхищение, интерес.

Тона картины: светлые, тёплые, розоватые, лиловые, бледно-голубые, серовато-розовый фон.

Спасибо за урок!