

Сочинение по картине  
«Друзья»



# ЦЕЛЬ УРОКА:

- познакомить учащихся с содержанием картины Е. М. Широкова «Друзья»;
- учиться писать сочинение по картине;
- развивать умение формулировать свою мысль, выражать своё отношение к обсуждаемой проблеме;
- учить использовать в речи средства художественной выразительности;
- воспитывать доброе отношение к нашим братьям меньшим.

# Широков Евгений Николаевич

- художник 26.03.1931

- Народный художник СССР (1986), один из ведущих художников Урала, яркий мастер русского реалистического искусства II пол. XX века.



# Широков Евгений Николаевич

- художник

26.03.1931

- Награжден орденами «Знак почета»(1981) и «Петр Великий», дипломом Академии художеств(1979), медалями и грамотами Министерства культуры СССР и РСФСР, Верховного Совета РСФСР(1973).



# ЗНАКОМСТВО С КАРТИНОЙ



# БЕСЕДА ПО КАРТИНЕ

- Как вы считаете, почему художник *так* назвал свою картину?
- Что значит по-вашему *дружба*, *друзья*?

В толковом словаре Ожегова читаем:

- **«Друг – 1) тот, кто связан с кем-нибудь дружбой; 2) сторонник, защитник кого-нибудь или чего-нибудь.**
- **Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.**

# ВСПОМНИТЕ ПОСЛОВИЦЫ О ДРУЖБЕ

- Старый друг лучше новых двух.
- Друга ищи, а найдешь – береги.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Человек без друзей – что дерево без корней.
- Без друга на сердце вьюга.



# БЕСЕДА ПО КАРТИНЕ

- Каким настроением проникнуты персонажи картины?
- Какие жесты, выражение лица, глаза мальчика говорят о том, что он огорчен?
- Что могло произойти до того момента, который изображен на картине?
- Какое настроение возникло у вас при рассматривании картины? Почему?

# ФИЗМИНУТКА



# БЕСЕДА ПО СТРУКТУРЕ СОЧИНЕНИЯ

- Каким будет ваш текст по типу речи? Почему?
- Описание
- Кого будете описывать?
- Мальчика и собаку
- Чтобы глубже передать содержание картины, необходимо выразить свои мысли по проблеме любви и поддержки между человеком и собакой. Какой по типу речи будет эта часть сочинения?
- Рассуждение.

# ПЛАН

**I. Вступление.**

**II. Основная часть:**

**а) описание мальчика;**

**б) описание собаки.**

**III. Вывод – рассуждение о значении дружбы в жизни людей и животных.**

# ЧАСТЬ

- КАК МОЖНО НАЧАТЬ СОЧИНЕНИЕ?
- Передо мной лежит репродукция картины Евгения Широкова «Друзья». На ней изображены мальчик и большая черная собака.



# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Лицо мальчика



печальное,  
грустное,  
страдальческое,  
огорчённое,  
задумчивое.

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Глаза мальчика



**задумчивые,  
опущенный вниз  
взгляд,  
глядящие с  
любовью,  
печальные.**



# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Поза мальчика



**сидит,  
подогнув под  
себя ногу;  
гладит собаку.**

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Одежда мальчика

**СПОКОЙНЫХ**

**ТОНОВ,**

**футболка синяя,**

**серые брюки.**



# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Чувства мальчика



**ОДИНОКО,  
ДОВЕРЯЕТ ТАЙНЫ,  
С ЛЮБОВЬЮ.**

# ОПИШИТЕ СОБАКУ ВНЕШНИЙ ВИД



гладкая шерсть,  
черный окрас,

# ОПИШИТЕ СОБАКУ ПОЗА



**лежит,  
положив голову  
на лапы.**

# ОПИШИТЕ СОБАКУ ГЛАЗА

**грустные,  
добрые.**



# III ЧАСТЬ

О чем будете  
писать?

О

ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ  
МЕЖДУ ЧЕЛОВЕКОМ И  
СОБАКОЙ



# РАБОТА НАД ПАМЯТКОЙ

- **ФОРЗАЦ УЧЕБНИКА  
ПАМЯТКА Как писать  
сочинение»**
- **ЧТЕНИЕ;**
- **ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ.**



# ОБРАЗЦЫ СОЧИНЕНИЙ



- **ЗАЧИТЫВАЮТСЯ  
ОБРАЗЦЫ  
СОЧИНЕНИЙ**

# РАБОТА НАД СОЧИНЕНИЕМ

- РАБОТА НА ЧЕРНОВИКЕ;
- ЧТЕНИЕ;
- ПРОВЕРКА



# ФИЗМИНУТКА




# РАБОТА НАД СОЧИНЕНИЕМ

- **УЧАЩИЕСЯ РАБОТАЮТ НА ЧИСТОВИКАХ**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **СТР. 79, Словарный диктат, списать, выделить орфограммы;**
- **Повторить**  **15, 16**



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**