

# **Урок развития речи.**

*Сочинение по картине И. Грабаря*

*«Февральская лазурь»*



**Репродукция  
картины  
И.Грабаря  
«Февральская  
лазурь»**

## Цели урока:

- *познакомиться с понятием «пейзаж»*
- *учиться создавать словесную картину*
- *учиться видеть окружающий нас мир, ценить прекрасное в нем*

*Прочитайте отрывок из стихотворения  
А. Кушнера  
«О картинах»*

Если видишь: на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется... пейзаж.

# *Что же такое пейзаж ?*

## **Из истории жанра:**

*Создали этот жанр голландские живописцы. Человек изображал природу еще в далекие времена, но пейзажи появились в 17 веке, это были картины, в которых природа стала главным содержанием.*

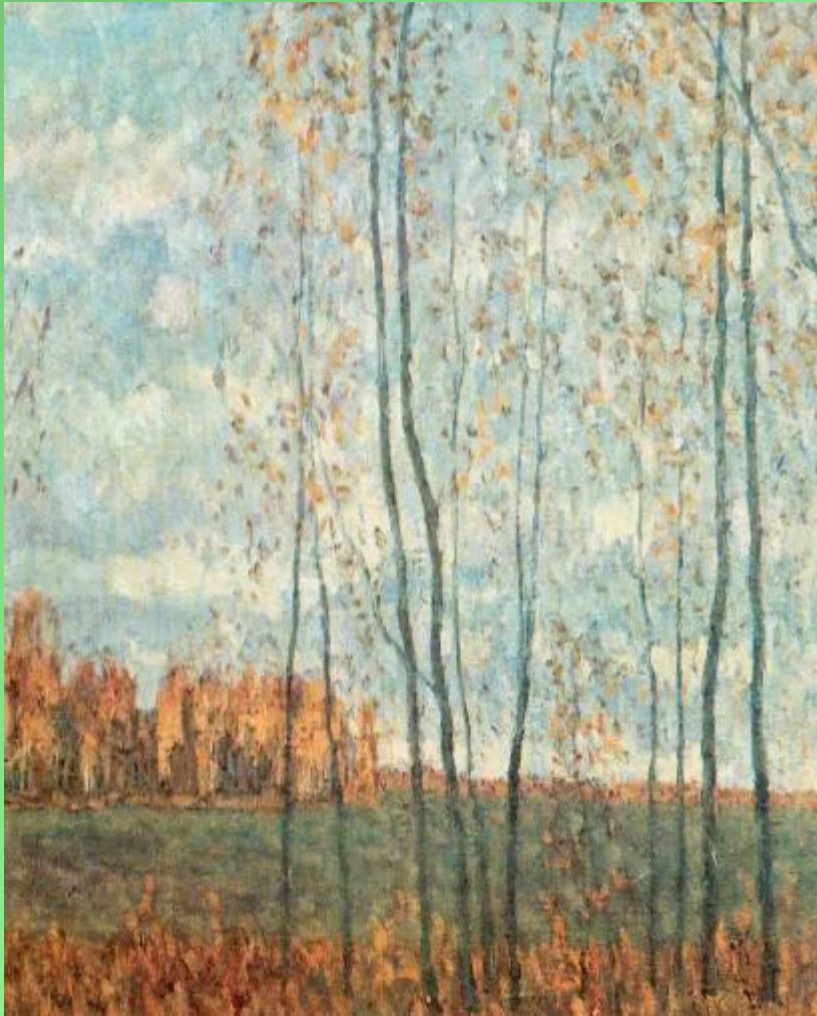
*Блестящий мастер русского пейзажа-художник И.Левитан.*

# И. Левитан. «Весна»



И. Левитан, 1860—1900. ВЕСНА, 1898.

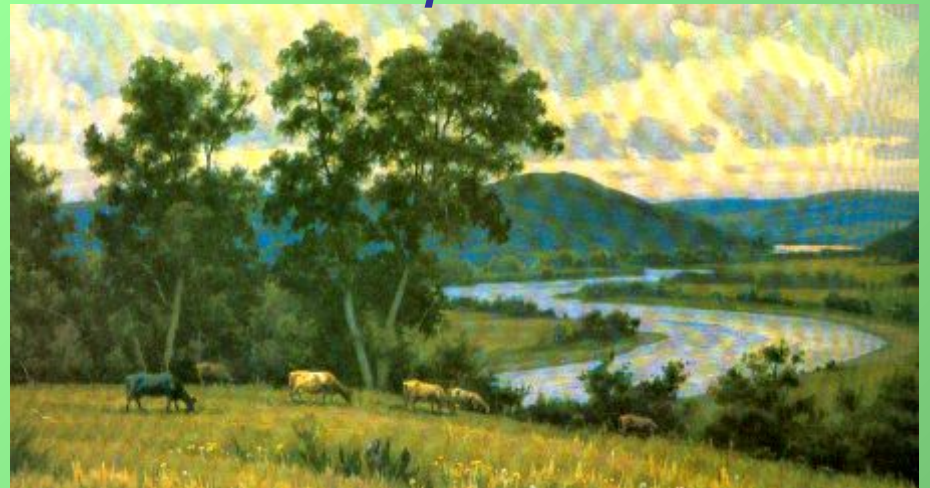
# ПЕЙЗАЖИ



*Р.Зверьков. ОСИНКИ.*



*А.Васнецов. ОЗЕРО*



*Б.Щербаков. В  
ПРЕДГОРЬЯХ УРАЛА.*

# *Беседа по картине*



- Почему картина названа «Февральская лазурь» ?
- Какой февральский день изобразил художник ?



# Рассмотрите небо



- *Какого оно цвета вверху и на горизонте ?*
- *Есть ли на нем облака?*

- *Безоблачное*
- *Темно-синее вверху*
- *Серое, серо-голубое на  
горизонте*

# *Рассмотрите снег:*



- *Много ли его ?*
- *Какого он цвета*  
*на солнце и в*  
*тени ?*

- *Снега много*
- *В тени он синий, серо-голубой*
- *На солнце - голубой, белый*

# *Какова береза на переднем плане картины?*



- *Что можно сказать о цвете ее ствола, ветвей и о цвете прошлогодней листвы на ее верхушке?*

- **Ствол березы белый , с черными крапинами, изогнутый внизу, прямой и стройный сверху**
- **Ветви густые, почти без листвы, белые**
- **Листва на верхушке – темно-желтая, коричневая, потемневшая**



- *Что виднеется на горизонте?*
- *Что можно сказать о других березках?*

- *На горизонте - березовый лес*
- *Березки потемневшие,  
коричневые, серые*



***Опишите картину устно, затем  
письменно по плану:***

1. Название, автор, общий вид картины.
2. а) Что изображено на переднем плане картины?  
б) Что изображено в центре картины?  
в) Что изображено на дальнем плане картины?
3. Впечатление о картине.

Спасибо за работу на уроке!

