

# Сочинение

*по картине И.Э. Грабаря*

**«Февральская лазурь.»**

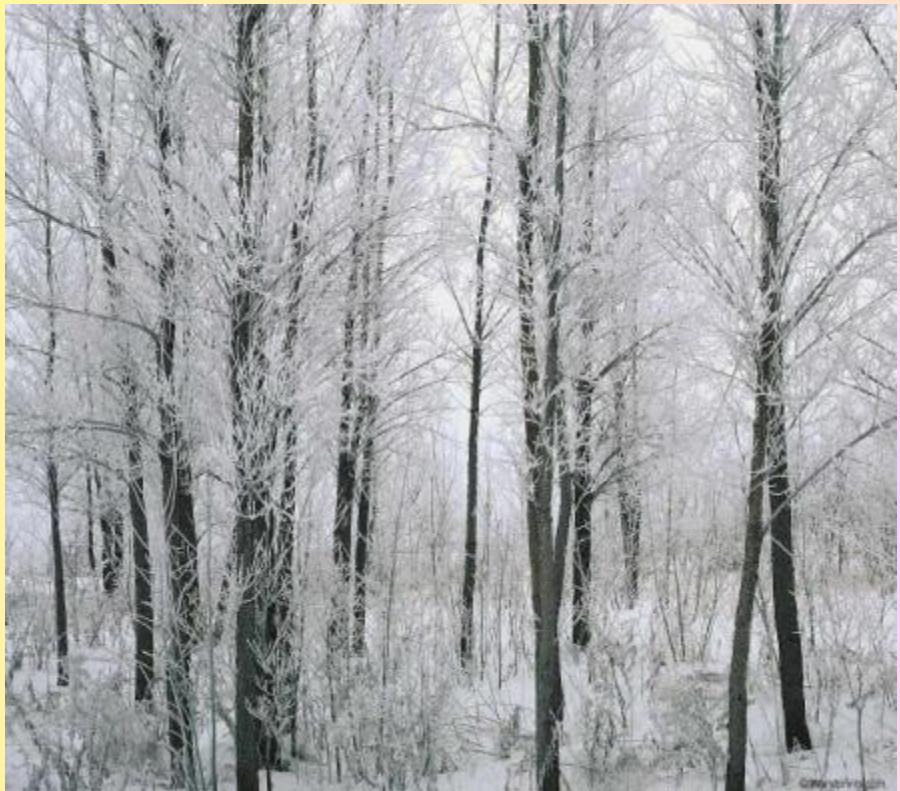


Учитель начальных классов Болховитина Л.И.  
СОУ «Средняя общеобразовательная школа №38  
г. Рязань



**Зимним холодом  
пахнуло  
На поля и на леса...**





**Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит...**



**Вы, проворные ткачи –  
Вихри и метели,  
Дайте радужной парчи  
Для косматых елей...**





**Словно белою  
косынкой,  
Подвязалася сосна...**

**Заколдован  
невидимкой,  
Дремлет лес под  
сказку сна.**



# Ель



*В полутьме я увидел:  
стояла*

*За окном, где кружила  
метель,*

*Словно только что с  
зимнего бала*

*В горностаи одетая ель.*

*Как качала она головою*

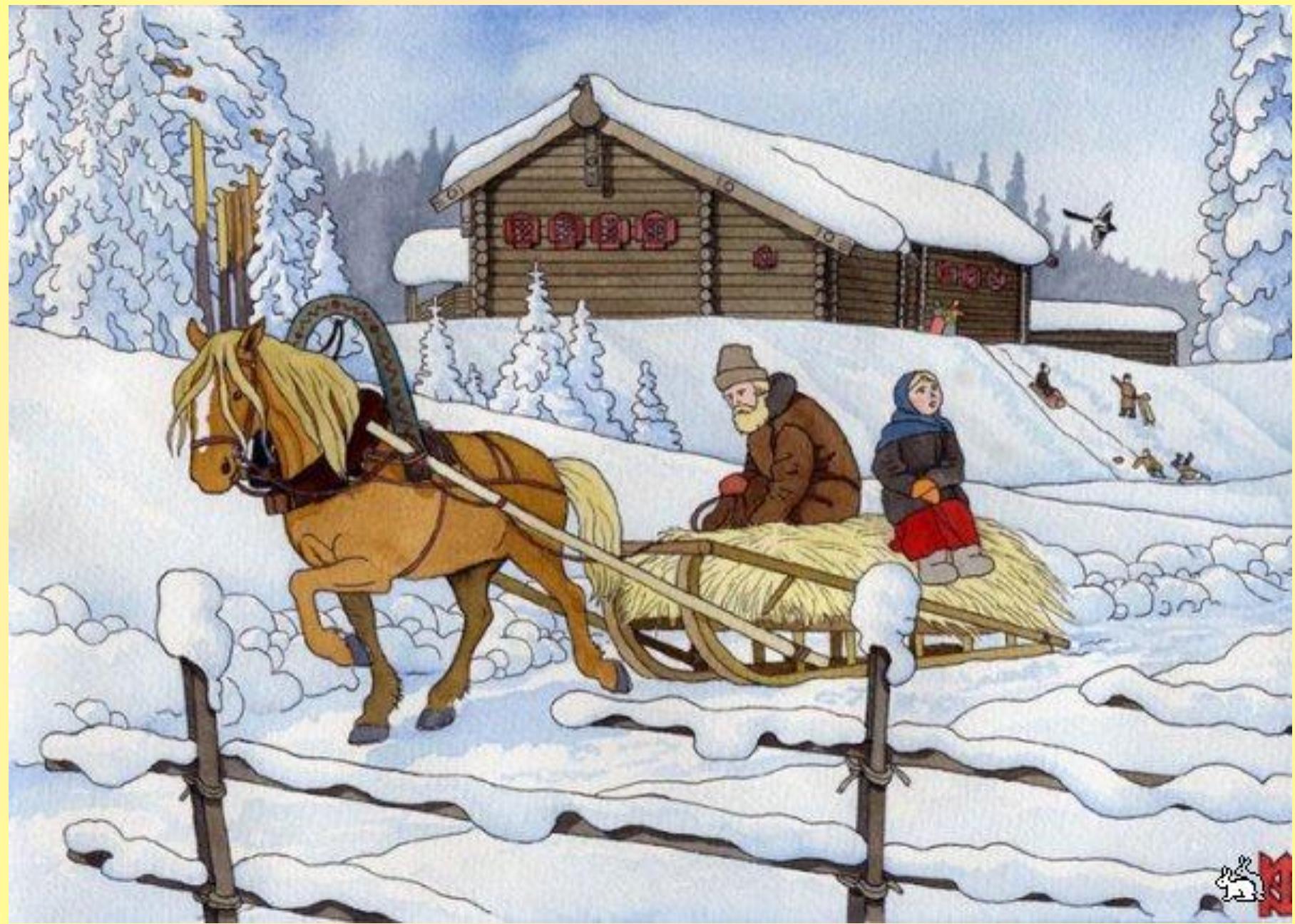
*И казалось, что знает  
сама,*

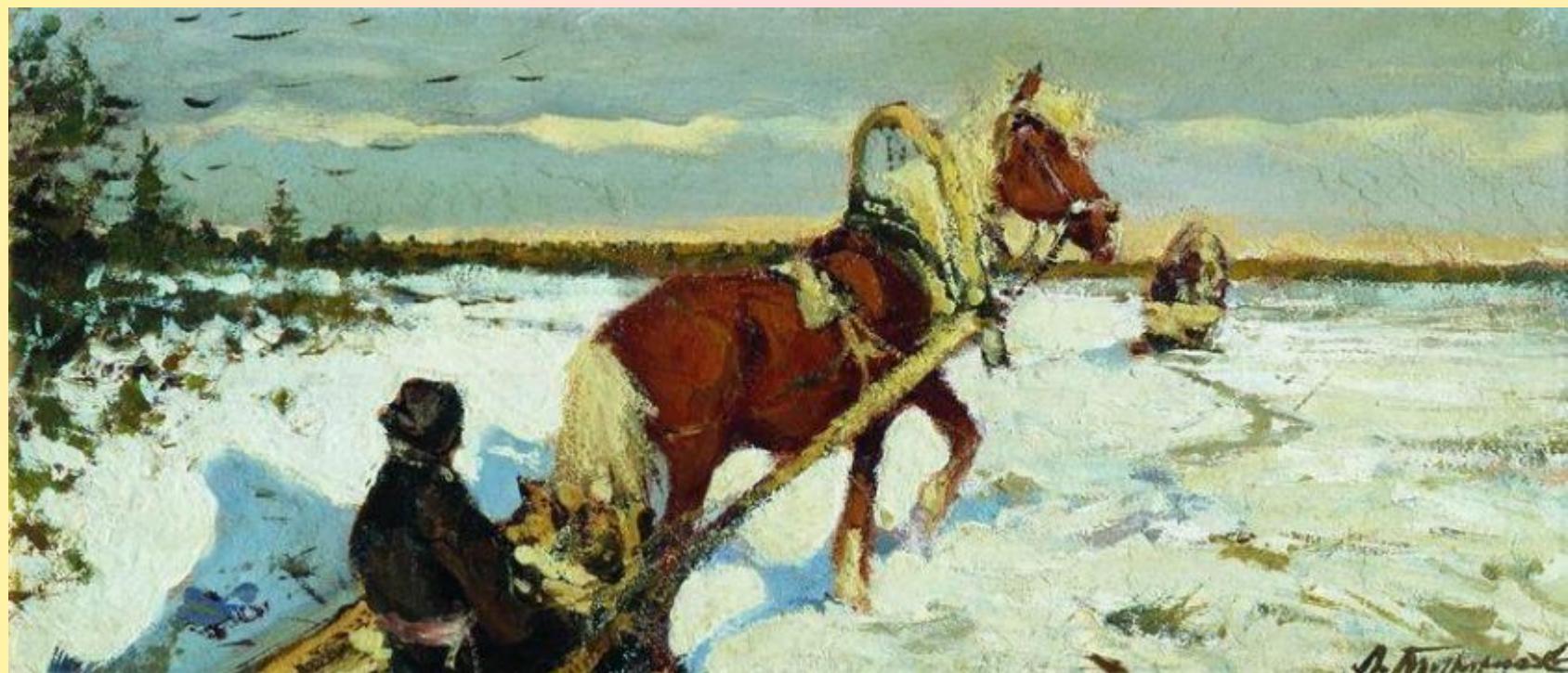
*Как ей платье идёт*





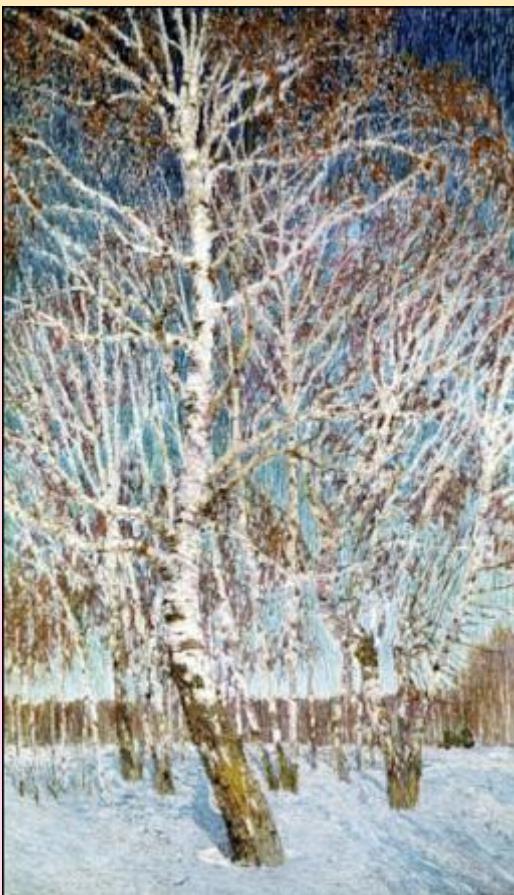








G. PEROV 1870



# Белая берёза



Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
  
А заря, лениво  
Обходя кругом  
Обсыпает ветки  
Новым серебром. С  
Есенин

С

1 8 7 1

# Грабарь

1 9 6 0

## Игорь Эммануилович

*«Искусство, искусство и искусство. С детских лет и до сих пор оно для меня – почти единственный источник радости и горя, восторгов и страданий, восхищения и возмущения, единственное подлинное содержание жизни. Увлекся рисованием в раннем детстве*

В 32 года поступил в петербургскую Академию художеств, потом его посылают за границу для совершенствования мастерства.

Очарован русским раздольем, пишет прекрасные пейзажи:

«Мартовский снег»,     «Сентябрьский снег»

Будь то пейзаж, натюрморт или портрет, всюду у Грабаря проявлялось его поэтически восторженное видение мира.

# Холодные и тёплые цвета



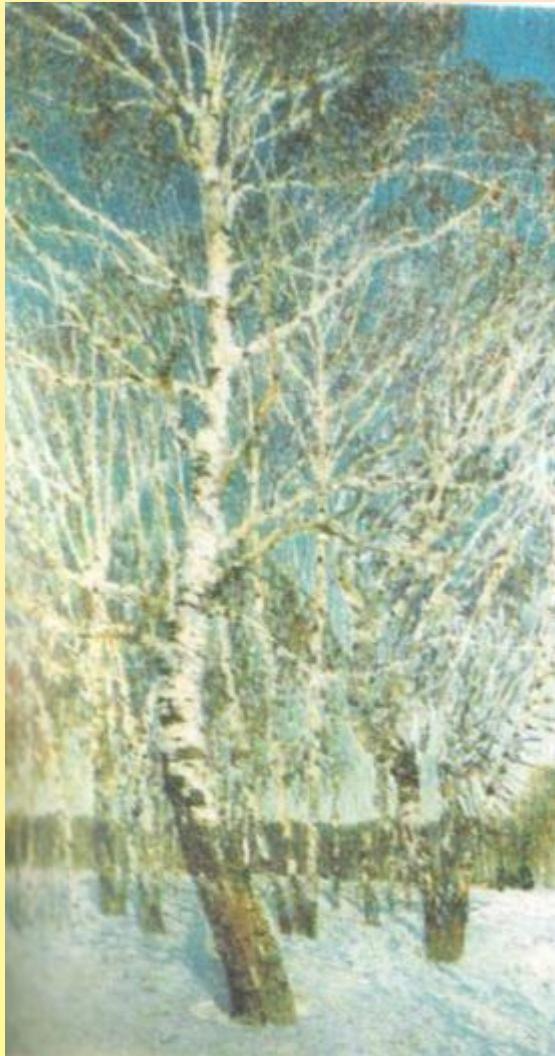
Разные цвета действуют на человека по-разному. Белый успокаивает. Красный будоражит, волнует. Радостен зелёный – цвет первых всходов, молодых листочеков, яркой травы. Но из всех 7 цветов радуги самый весёлый – жёлтый солнечный цвет. Там, где на землю упал луч солнца. Появляется его неизменная спутница – тень.

Жёлтый, красный, оранжевый цвета художники называют тёплыми. А вот синий, голубой, лиловый – холодные цвета.

Два противоположных цвета – тёплый и холодный – оказались соседями. И от этого контраста каждый цвет стал ещё выразительнее. От голубой тени ещё сильнее потянуло холодом, а желтоватый снег, освещённый солнцем, словно потепел.

Без слов на языке красок художник рассказал нам о молчаливом споре, который ведут свет и тень, солнце и мороз.

## Грабарь. Февральская лазурь.



*«Настали чудесные  
солнечные февральские деньки.  
В природе творилось что-то  
необычное. Казалось, что она  
праздновала какой-то  
небывалый праздник  
лазоревого неба, жемчужных  
берёз, коралловых веток и  
сапфировых теней на снегу.»*

- *Можно ли всё это увидеть на картине?*
- *Какие слова помогут нам увидеть краски февральского дня?*

**ЛАЗУРЬ** – светло-синяя,  
голубая или светло-зелёная  
краска с сиреневатым оттенком.



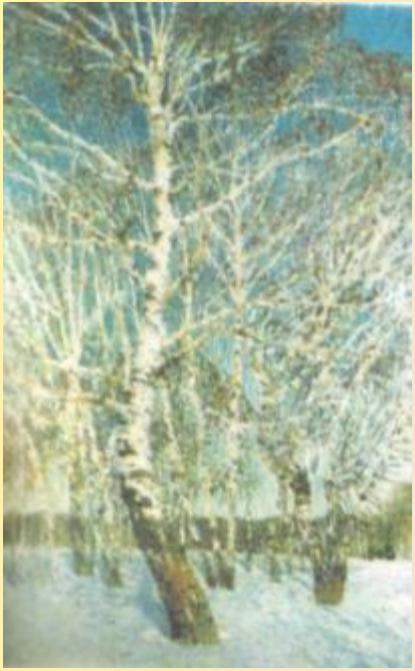
# Беседа по содержанию

- Как называется картина? Почему художник выбрал такое название?
- Что нам помогает понять, что на картине изображён солнечный день?
- А какой день изобразил художник – холодный или тёплый?
- Какое небо на картине? Когда бывает такое небо?
- Какими красками нарисованы стволы берёз и веточки? Можно ли сказать, что они чисто белые?

- 
- Что изображено на переднем плане?
  - Какая это берёза – молодая или старая?
  - Что напоминает сплетение веток, сплетение белого на синем фоне?
  - Какие берёзы на втором плане?
  - Какие деревья на заднем плане?  
Почему они такие маленькие?

*Деревья красивы не только летом, одетые в нарядную листву, но и зимой, когда его ветви как бы купаются в морозном воздухе. Чтобы показать кружево веток на фоне синего неба, Грабарь даже вырыл в снегу траншею, откуда можно было смотреть на дерево снизу вверх*

# План



1. **Вступление.** И.Э.Грабарь – мастер пейзажа.
2. **Основная часть.** Как изобразил художник:
  - а) зимний солнечный день; радость
  - б) небо; восторг
  - в )берёзу на переднем плане; удивление
  - г) второй и дальний планы. восхищение
3. **Заключение.** Какими красками написана картина? Какое настроение она вызывает?

## Слова для справок

**небо лазорево-чистое, ясное**

**берёза старая, искривлённая, огромная, толстый ствол, много веток  
ветки купаются в морозном воздухе, кружево веток на фоне синего неба  
роща молодых берёзок**

**Коралловые ветки, жемчужные берёзы, сапфировые тени на сиреневом  
снегу**

- Я любуюсь картиной И.Э.Грабаря «Февральская лазурь». Морозное солнечное утро. Небо, березы, снег все так и дышит холодной свежестью.
- Огромное лазурное небо. Кругом белым-белом. На снег падают тени от берез. От этого он кажется голубым.
- На переднем плане изображена высокая, слегка изогнутая береза. Она широко раскинула свои ветви, словно руки, танцовщица в своем танце.
- На среднем плане изображено много берез. Такое ощущение, что они водят хоровод на опушке леса.
- Вдалеке видна березовая роща. Словно зрители, любующиеся танцем, она стоит поодаль и окружает опушку леса. Картина выполнена в прозрачных лазурно-голубых тонах. Только в такой цветовой гамме можно передать морозное дыхание зимы.
- Мне нравится эта картина, потому что художник изобразил ее очень точно и красиво. Она вызывает радостное и праздничное настроение. Как будто ты находишься там, у берез и вдыхаешь этот морозный воздух.

•

# Успехов!

