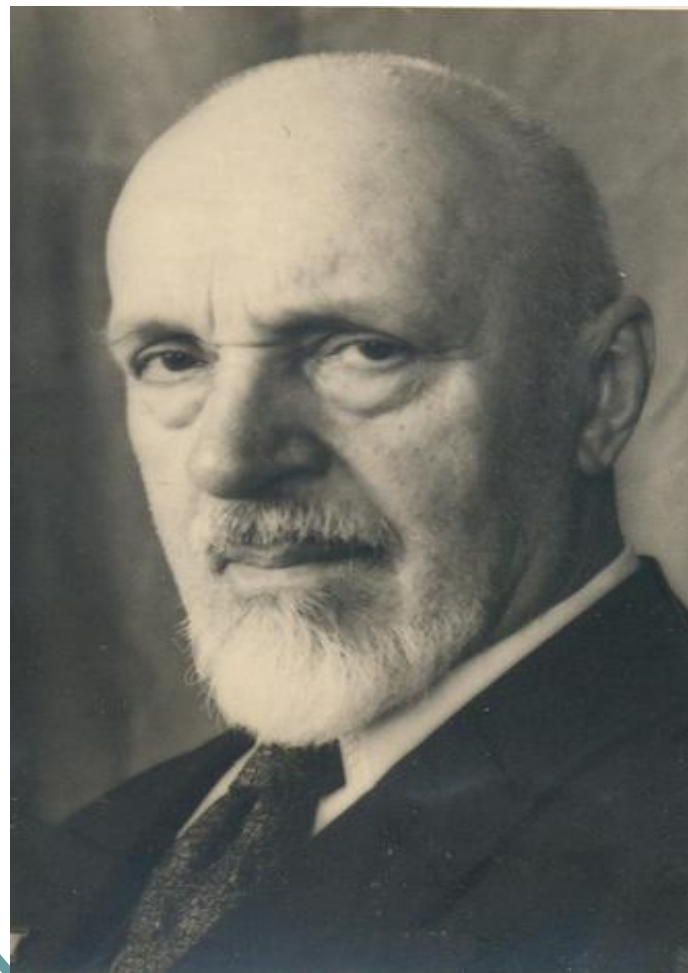


*Сочинение по картине К. Ф. Юона  
«Мартовское солнце»*

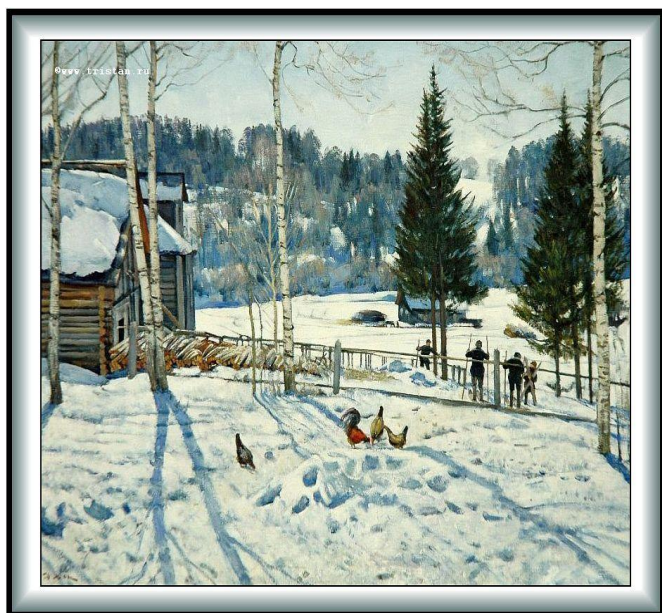
**Урок развития речи в 8 классе.  
Выполнила Фролова Н.Н.**

# Что мы знаем о художнике?



**Константин  
Фёдорович  
Юон  
1875 - 1958**

# Вспомним названия картин



# В мастерской художника

- Юон писал: "Я начинаю терять надежду на то, что мой март принесет плоды:" Но он дождался мига, когда можно было выйти на улицу с холстом и красками: "Сегодня был тихий солнечный день, - я так его ждал; и устал безумно..."



# « Мартовское солнце »



# Смотрим на картину

- Приметы ранней весны в пейзаже.
- Передний план картины.
- Палитра художника.
- Композиция картины.
- Роль жанровой сценки.

# Собираем материал к сочинению

- **Небо**
- **Деревья**
- **Снег**
- **Жанровая сценка**
- *Выбрать слова по группам из упр.239 и записать в тетрадь*

# Определимся с жанром

- **Описание (какой?)**
- **Повествование (что произошло?)**
- **Рассуждение (почему?)**
  
- **Подобрать безличные предложения для описания картины.**



# Примерный ответ на вопрос

- **Что изображено на картине?**

**На картине К.Ф. Юона изображён предвесенний пейзаж. Художник выбрал праздничное сочетание красок, чтобы передать весеннее праздничное настроение, царящее в природе. Стволы высоких тополей окрасило золотистым цветом. Они выделяются на ярко-голубом фоне неба. Утренним солнцем слепит глаза. Фигуры людей на лошадях вписываются в пейзаж, придают ему дополнительный смысл. Весело ехать по последнему снегу на лошадях! Всё радуется весне: и деревья, величаво раскинувшие ветви на фоне лазурного неба, и животные, и люди.**

# Начинаем работать

- **Подобрать стихотворение, пронизанное тем же настроением.**
- **Написать сочинение.**
- **Удачи вам !**