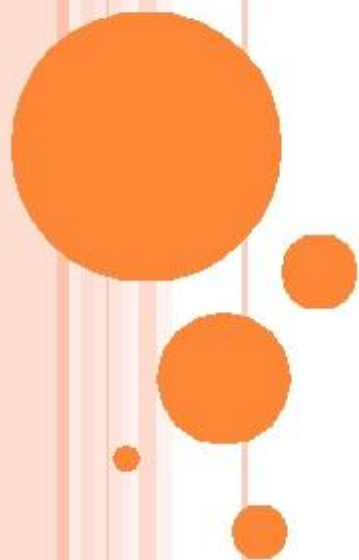


**Сочинение по картине  
Аркадия Александровича Пластова  
«Первый снег».**

**4 класс**



**Аркадий Александрович  
Пластов (1893-1972)**





**Аркадий Александрович  
Пластов – известный  
советский художник.  
Пластов родился и  
вырос в селе  
Прислониха  
Ульяновской области.  
Здесь прошло его  
детство.**

**Здесь проводил он большую часть своей  
жизни. Здесь поля, на которых работали его  
родители. Здесь жили и работали герои его  
картин. Много произведений посвятил  
жизни деревенских ребят.**



- СНЕГ
- ДЕВОЧКА
- МАЛЬЧИК
- БЕРЕЗА
- ПТИЦЫ
- ТОНА КАРТИНЫ
- НАСТРОЕНИЕ ДЕТЕЙ

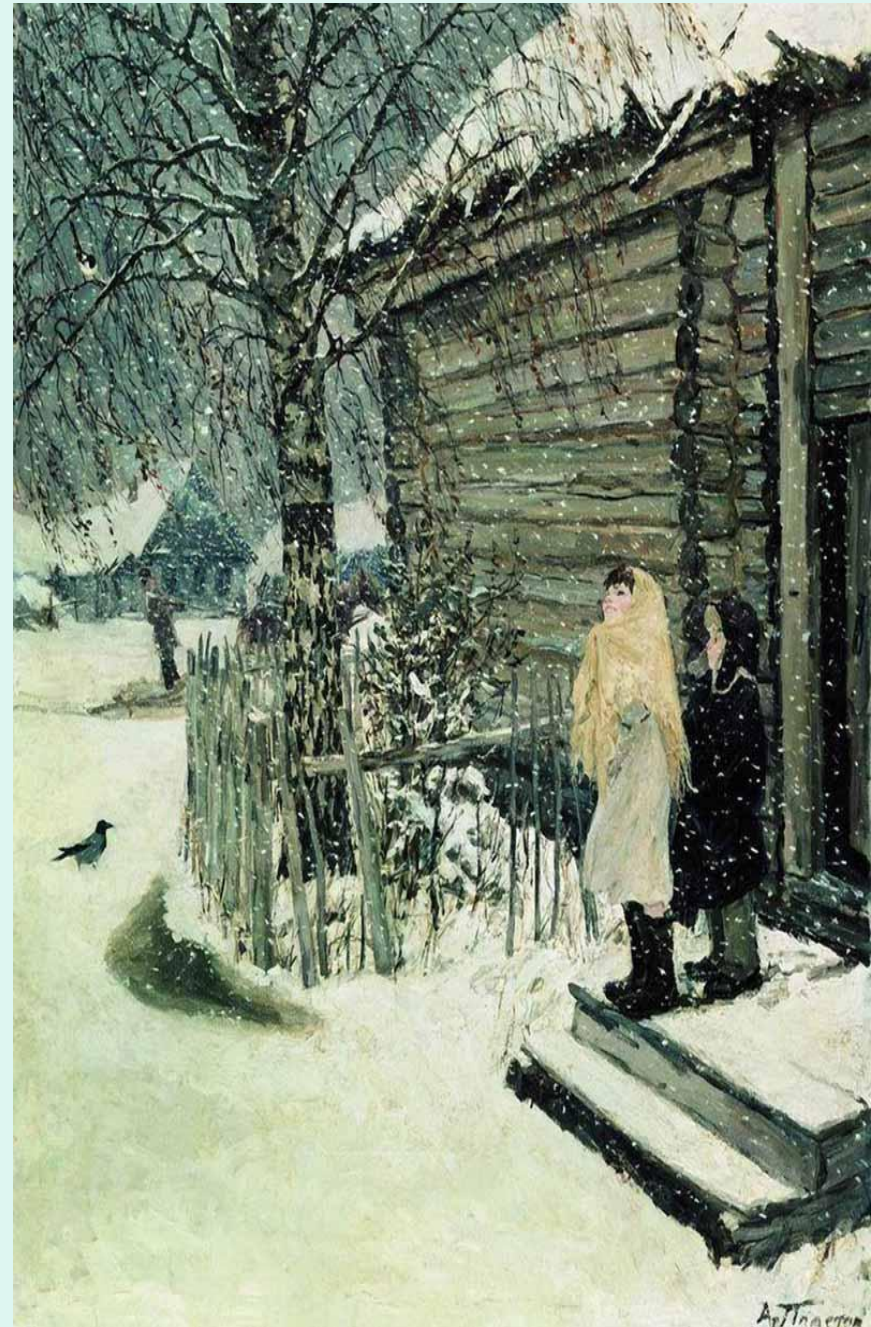
## Сне\_:

белый, чистый, пуш\_стый,  
падает мохнатыми  
хлопьями

надел меховые ша\_ки (на)  
крыш\_\_ д\_мов

укутал всю землю  
белоснежным ковром

медлен\_но круж\_тся (в)  
воздухе, как стая белых  
мошек

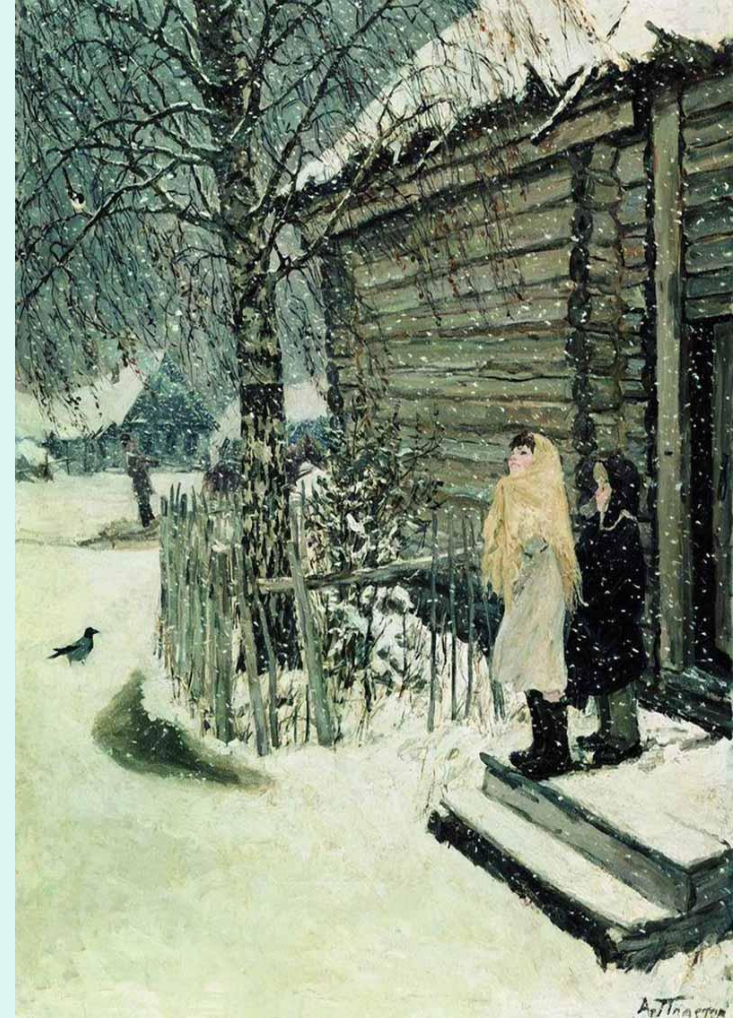


# Девочка:

в бело-розовом платьице;  
большие чёрные валенки;  
без п\_льто выб\_жала на  
крыльцо;

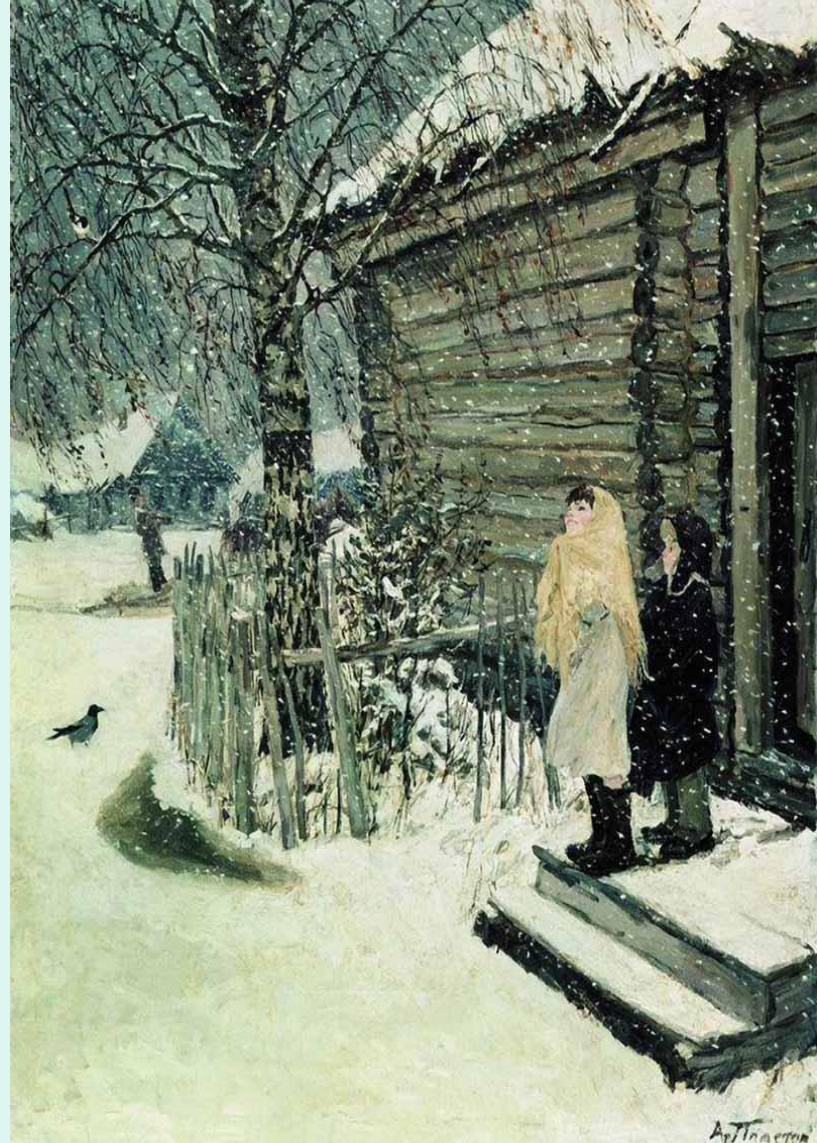
с уд\_влением на\_блюдает;  
восхи\_щённо смотрит;

за\_вор\_ж\_нно смотрит на сне\_;  
л\_ё\_кий пл\_ток.



# Мальчик:

(в) чёрный пиджак;  
на голову нахлобучил  
шапку - ушанку;  
одет по - зимнему;  
мечтает поката\_ся на  
санках;  
давно наблюдает.





**Передний план:**

крыльцо, ещё не полностью засыпанное снегом; мальчик и девочка (сестра и брат); раскидистая берёза.

**Задний план:**

деревенская улица, ворона, крыши домов покрыты снегом.

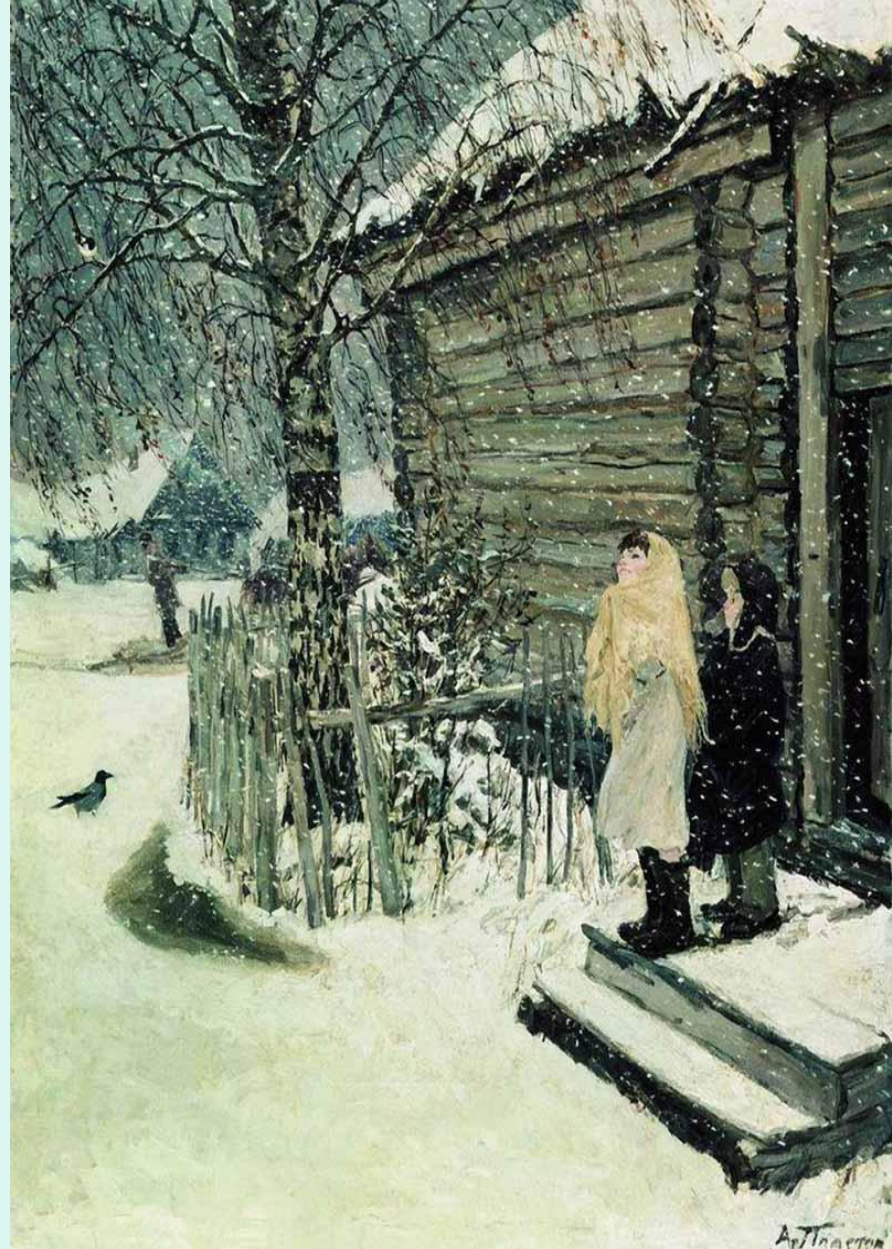


## Б\_рёза:

старая; могучая;  
с белым ств\_лом;  
ветки у б\_рёзы  
ги\_кие, длин~~н~~ые,  
раскидистые.

## В\_р\_на:

спокойная;  
важная; шагающая  
по снегу





## Настроение детей:

**радость**

**восторг**

**волнение**

**беспокойство**

**испуг**

**восхищение**

**грусть**

**интерес**

**удивление**



# Тона картины:

*светлые*

*тёплые*

*розоватые*

*лиловые*

*бледно-голубые*

*серовато-розовый  
фон*

# План:

## I. Вступительная часть.

1. *Первый снег глазами художника.*

## II. Основная часть.

2. *Первый день зимы.*

3. *Радость детей.*

## III. Заключительная часть.

4. *Цвет и настроение картины.*

5. *Моё отношение к картине.*

# *Закончить свой рассказ по этой картине можно:*

- У меня возникает ощущение радости, счастья, праздника, когда я смотрю на эту картину.
- Я благодарен художнику, что еще раз могу пережить чувство радости при виде первого снега.
- Трудно оставаться равнодушным, когда видишь первый снег.

- ***Картина***

- ***произведение живописи, полотно***

- ***Художник***

- ***автор картины, живописец, Аркадий Пластов***

- ***Изобразил***

- ***показал, запечатлел, передал***

# **Помните!**

**Главное - передать своё отношение к картине, найти свои слова: яркие, эмоциональные, помогающие зрительно представить то, что изобразил художник.**

## План:

1. Первый снег глазами художника.
2. Первый день зимы.
3. Радость детей.
4. Цвет и настроение картины.
5. Моё отношение к картине.



**Снег:** белый, пушистый, падает мохнатыми хлопьями, надел меховые шапки на крыши домов, укутал всю землю белоснежным ковром, медленно кружится в воздухе, как стая белых мошек, чистый.

**Девочка:** в бело-розовом платье; большие чёрные валенки; без пальто выбежала на крыльцо; с удивлением наблюдает; восхищённо смотрит; замороженно смотрит на снег; лёгкий платок

**Мальчик:** в чёрный пиджак; на голову нахлобучил шапку-ушанку; одет по-зимнему; мечтает покататься на санках; давно наблюдает.

**Берёза:** старая; могучая; с белым стволом; ветки у берёзы гибкие, длинные, раскидистые.

**Ворона;** спокойная; важная; шагающая по снегу.

**Настроение детей:** радость, восторг, восхищение, интерес.

**Тона картины:** светлые, тёплые, розоватые, лиловые, бледно-голубые, серовато-розовый фон.



**Спасибо за урок!**