Урок развития речи для учащихся 5 класса.

Разработка учителя русского языка и литературы Кощаковской СОШ Пестречинского района РТ Шмелёвой Г.А.

Цели урока: 1. Повторить изученный в начальной школе материал по теме: «Типы речи«
2. Научить строить рассуждение с выводом.
3. Показать значимость русского языка в современной жизни.

- Опережающее задание:
- -Вспомнить типы речи.
- -Подобрать примеры 1 в.-описания
- 2 в-повествования
- 3 в-рассуждания
- 4 в-два высказывания или три пословицы о русском языке

- -Ребята, на каком языке мы с вами говорим и думаем?
- -На русском.
- -А что мы знаем о русском языке?
- **Запись под диктовку удачных примеров из домашнего задания.**
- « Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык»,- писал Паустовский.

  А. И.Куприн утверждал: « Русский язык в умелых руках и в опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.»
- Язык до Киева доведёт.(Пословица)

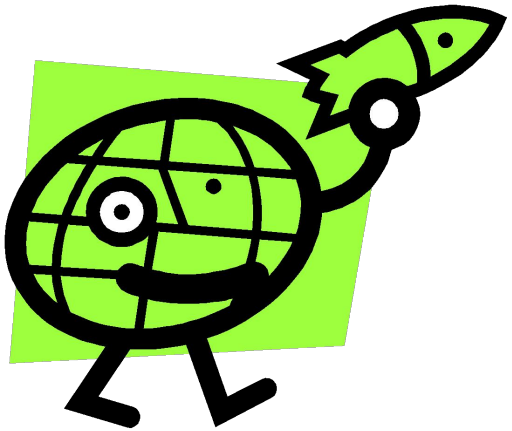
- Мы не случайно говорим и пишем сегодня о русском языке. Дело в том, что нам надо решить очень важный вопрос:
- **« Для чего нужно изучать русский язык?»**
- Как сделать это правильно?
- Какой из изученных вами типов речи лучше всего применить?

Повторим
Какие типы речи мы знаем?

-Повествование

-Описание

-Рассуждение



- Задания по вариантам.
- -Определите, к какому типу речи относится ваш текст.
- -Вспомните, что характерно для текста- повествования, текста- описания и текста- рассуждения.
- -Докажите свою точку зрения, выделив основные части текста и проанализировав их.

- С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком.
- Ребёнок ещё не научился как следует говорить, а его чистый слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, материнской колыбельной песенки. Но ведь сказки и прибаутки- это язык.
- -Это повествование, так как здесь даётся информация о том , что вся жизнь человека связана с языком. Глаголы указывают на последовательность событий.

- С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжёлое громыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия.Нет таких звуков,для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

  К. Г. Паустовский.

- -Это описание, так как здесь нет событий.

Для чего надо ходить в школу?

И зачем придумали, чтобы дети ходили в школу? Мало этого, нас ещё и уроки заставляют делать. Кому это надо?

Может, нашим родителям? Но ведь они и так всё знают, значит им это не нужно.

А что будет, если дети не будут учиться? Они, конечно, вырастут и станут взрослыми, но будут неграмотными. Значит, они не смогут найти хорошую работу, не будут хорошо зараб
даже книжки не смогут почитать своим детям!
будут?

- Этот текст похож на рассуждение, так как пос
доказательство, только нет законченности.

Наши задачи:

1 Написать сочинение на тему « Для чего нужно изучать русский язык?

2 Для этого:

-Выдвинуть тезис

-Доказать свою мысль

-Подвести итог

Сочинение – рассуждение.

Для чего нужно изучать русский язык?

Рассуждение – это тип речи,
в которой даётся объяснение какому-либо явлению, предмету, факту.

1.Вступление.(Высказываем мысль)
2.Доказательство(Приводим доводы, примеры, подтверждающие верность нашей мысли)
3.Вывод(Подводим итог наших рассуждений)

Можно использовать эпиграф.

Человек, равнодушный к своему языку,- дикарь.

-Согласны ли вы с точкой зрения писателя? Выскажите своё мнение, доказав его.

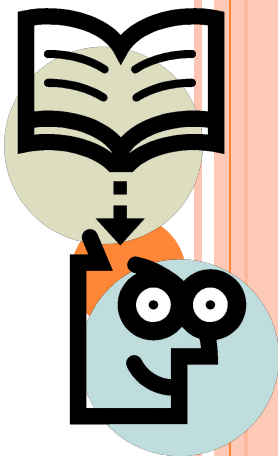
Как начать сочинение?

-Подумать о роли русского языка в нашей жизни.

-Поразмышлять , для чего в школьную программу ввели изучение русского языка

-Пофантазировать, что было бы, если бы русский язык перестали изучать

Выбирайте!



Клише для вступления

Всем известно, что …

В наше время без…

Если бы вдруг в один прекрасный день…

Русский язык поэт С.Данилов называет «всеохватным»,потому что

Дикарём мы считаем человека, который…

Клише для доказательства.

Я считаю,…

По-моему,…

Во-первых,….

Во-вторых,….

Может быть,…

Как построить заключение?

1. *Прочитать тест.*
2. *Найти в нём основную мысль, аргументы. Которые приводит автор для доказательства своего утверждения.*
3. *Сделать вывод.*

Например:

Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры. Поэтому – то изучение и сбережение русского языка являются не праздным занятием, от нечего делать, но насущной необходимостью:. А И.Куприн утверждал, что русский язык в умелых руках и в опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

Клише для вывода

Итак,…

Значит ,уроки…

Из сказанного выше следует, что…

Сочинение.

Для чего нужны уроки русского языка?

Человек, равнодушный к своему языку,- дикарь.
К. Паустовский.

Дикарём мы считаем человека, живущего по примитивным законам. А при чём
тут знание русского языка?

Я считаю, что знать язык-это не только общаться на нём с друзья. Я не раз замечал, что речь людей дома, на работе, в общественных местах сильно отличается. Книги для детей и учебники , газеты и объявления –тоже написаны русским языком, но по-разному.

Поэтому надо знать, где и как говорить или писать, чтобы не быть похожим на дикаря.

- -Справился ли с работой ученик?
- -Соответствует ли тема заглавию?
- -Нет, ученик рассуждает о людях - дикарях, а доказывает, что нужно изучать русский язык.
- -Можно ли условно назвать этот текст рассуждением?
- -Если следовать схеме, то да. Здесь присутствуют и вступление, и доказательство, и вывод. Только вступление для этой темы не подходит.

Образец сочинения.

В школе мы изучаем много разных предметов: математику -чтобы уметь считать, географию- чтобы знать все части света ,иностранный язык- чтобы понимать иностранцев… А вот для чего мы учим русский язык? Ведь мы и так говорим по-русски!
Я думаю, что эти уроки очень нужны.
Во-первых, мы учимся правильно писать слова.
Во-вторых, учимся выражать свои мысли.
В-третьих, учимся рассуждать. Всё это мы должны делать грамотно.
Значит, уроки русского языка в школе очень нужны.