



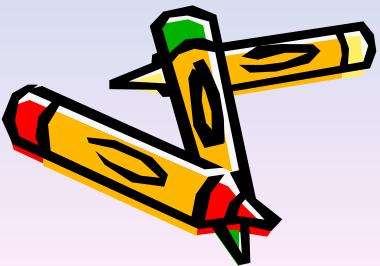
Сочинение-рассуждение
на дискуссионную тему

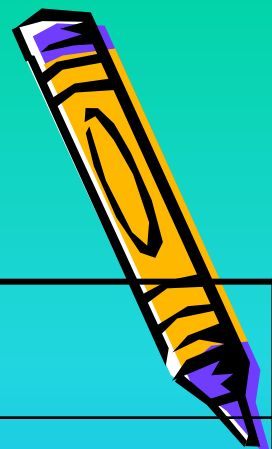


Ответь на вопрос:



- Чем отличается сочинение-рассуждение от других типов речи?
- Какому типу текстов соответствует каждая из представленных в таблице схем?



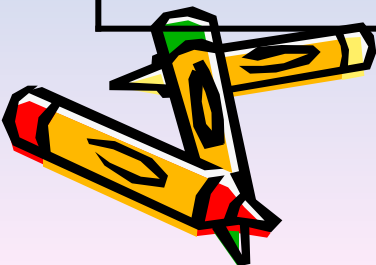


<ol style="list-style-type: none">1. Общее впечатление о предмете.2. Признаки предмета.	<ol style="list-style-type: none">1. Тезис.2. Доказательства.3. Вывод.	<ol style="list-style-type: none">1. Начало события.2. Продолжение события.3. Конец события.





Описание	Рассуждение	Повествование
1. Общее впечатление о предмете. 2. Признаки предмета.	1. Тезис. 2. Доказательства 3. Вывод.	1. Начало события. 2. Развитие события. 3. Конец события.

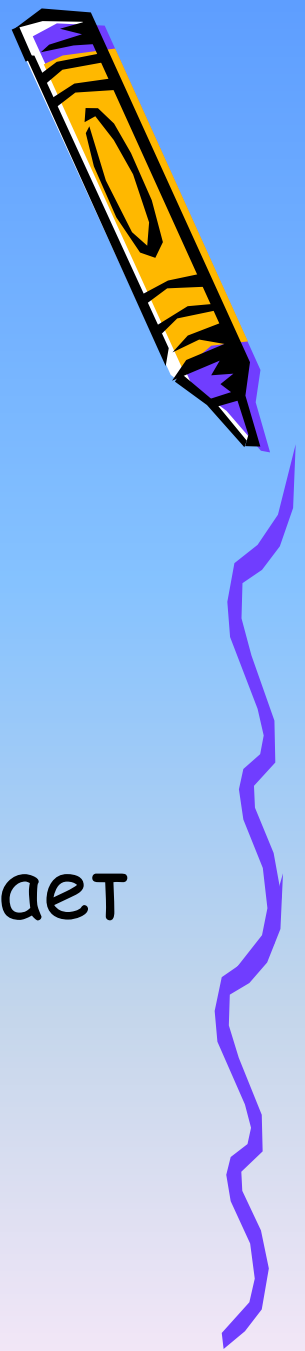




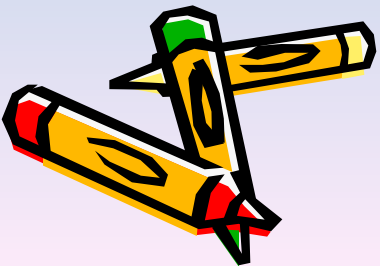
- **Дискуссионная тема** - это тема, которая вызывает споры.
- Например, **тема взаимоотношений родителей и детей.**



Скажите:



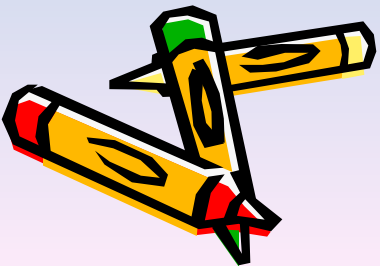
- Возникают ли у вас проблемы в отношениях с родителями?
- Часто ли родители бывают вами недовольны? Из-за чего?
- На чьей стороне, по-вашему, бывает правда в таких ситуациях?



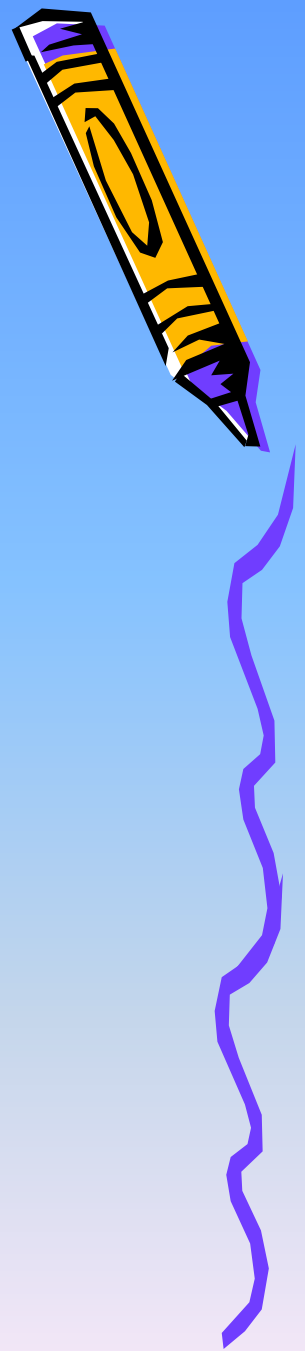


- Посмотрите видеосюжет и прокомментируйте его.

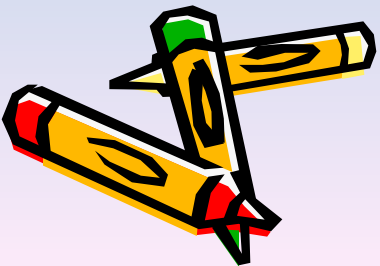
Комментарий к слайду (для учителя): для просмотра видеосюжета нажмите гиперссылку)



Выбери заголовок или придумай свой:



- Кто прав?
- Почему произошёл конфликт?
- Так себя вести нельзя!
- Делу время - потехе час.
- Кончил дело - гуляй смело!



Составь план своей работы

I.

• II. Мальчик не прав.

1)

2)

3)

III. Вывод.

• II. Мама не во всём права.

1)

2)

3)

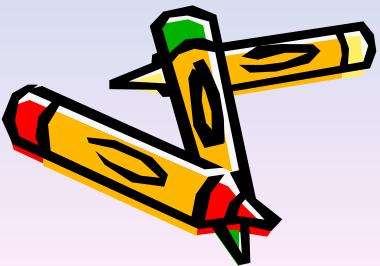
III. Вывод.



Подумайте:



- Что должно быть в пункте I?
- О чём надо рассказать во вступлении?
- Какой тип речи будет во вступлении?
- Как строится повествование?



Композиция повествования:



1. Начало
события.

- Мама пришла с работы и видит, что сын не сделал уроки, не убрал комнату, а сам играет в компьютерную игру.

2. Развитие
события.

- Мама стала ругать сына.

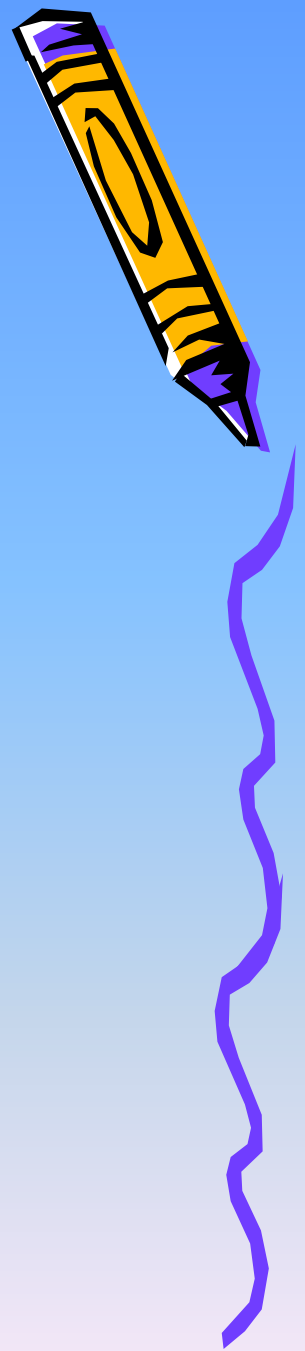
3. Конец
события.

- Мама и сын поссорились.



Составь план своей работы.

I. *Вступление.* Конфликт между мамой и сыном.



• II. *Тезис.*
Мальчик не прав.

1)

2)

3)

III. *Вывод.*

• II. *Тезис.*
Мама не во всём права.

1)

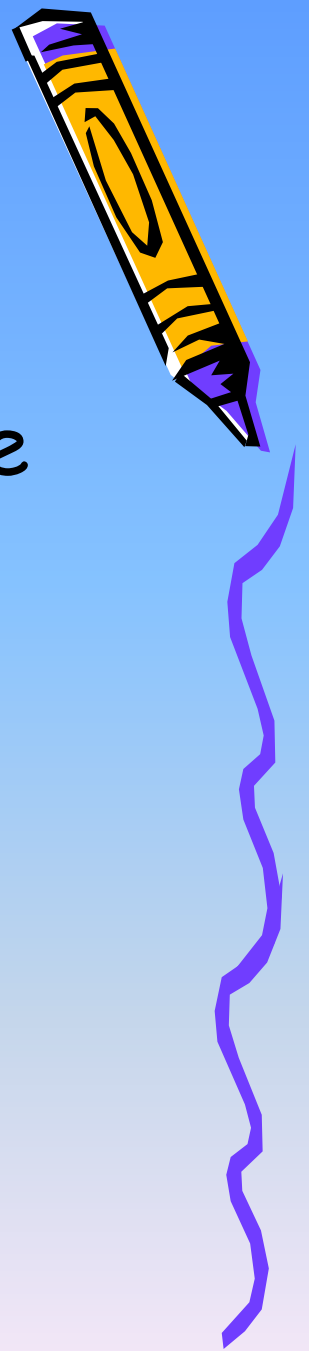
2)

3)

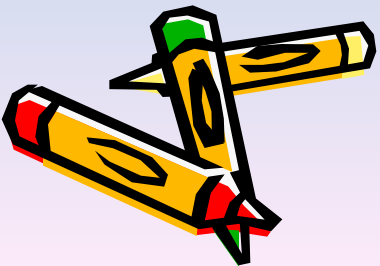
III. *Вывод.*



Подумайте:



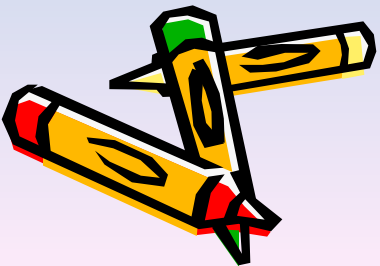
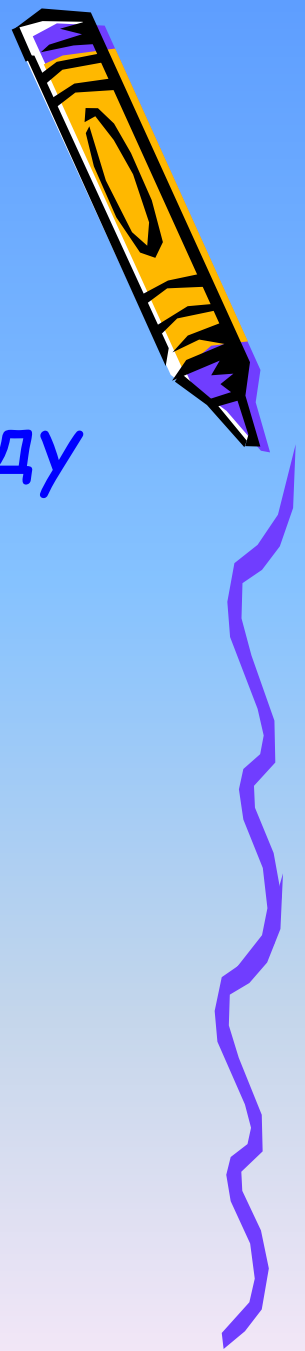
- С какого предложения вы начнёте работу?
- Можно ли начать так: *«Мама пришла с работы, а сын...»*



Подсказка.

Можно начать так:

- Родители и дети... Как часто между ними происходят конфликты!
Рассмотрим такую ситуацию...



Повторим средства связи частей рассуждения.

I. Тезис. *Докажем это.*

Это можно доказать так. Почему?

И вот почему.

II. Доказательства. *Во-первых,...*

Во-вторых,... В-третьих,... Например,...

Допустим, что...

III. Вывод. *Обобщим всё сказанное. Таким образом,... Следовательно,...*





- О чём ещё надо помнить, чтобы сочинение получилось хорошим?



Памятка.

Как писать сочинение-рассуждение?

- Тезис можно сформулировать в форме вопроса, можно повторить формулировку темы, в качестве тезиса можно взять цитату.
- Рассуждение пишется от 1-ого лица.
- В доказательство лучше ввести слова и выражения типа «я считаю», «по моему мнению», «я думаю». Тогда рассуждение из общего превратится в личное.
- Вводные слова «пожалуй», «наверное», «может быть» и другие сделают ваш текст «помягче», и ваше мнение не будет высказано категорично.
- Сформулировать вывод поможет начало текста: надо вернуться к тому, с чего начинается текст. Однако сказать об этом надо по-другому: так, чтобы читатель почувствовал, что текст завершён.



Этапы работы:

- План
- Черновик
- Редактирование
- Проверка
- Помощь (если надо)
- Чистовик

Желаю успеха!

