



# Сочинение-рассуждение по данному тексту

---

11 класс

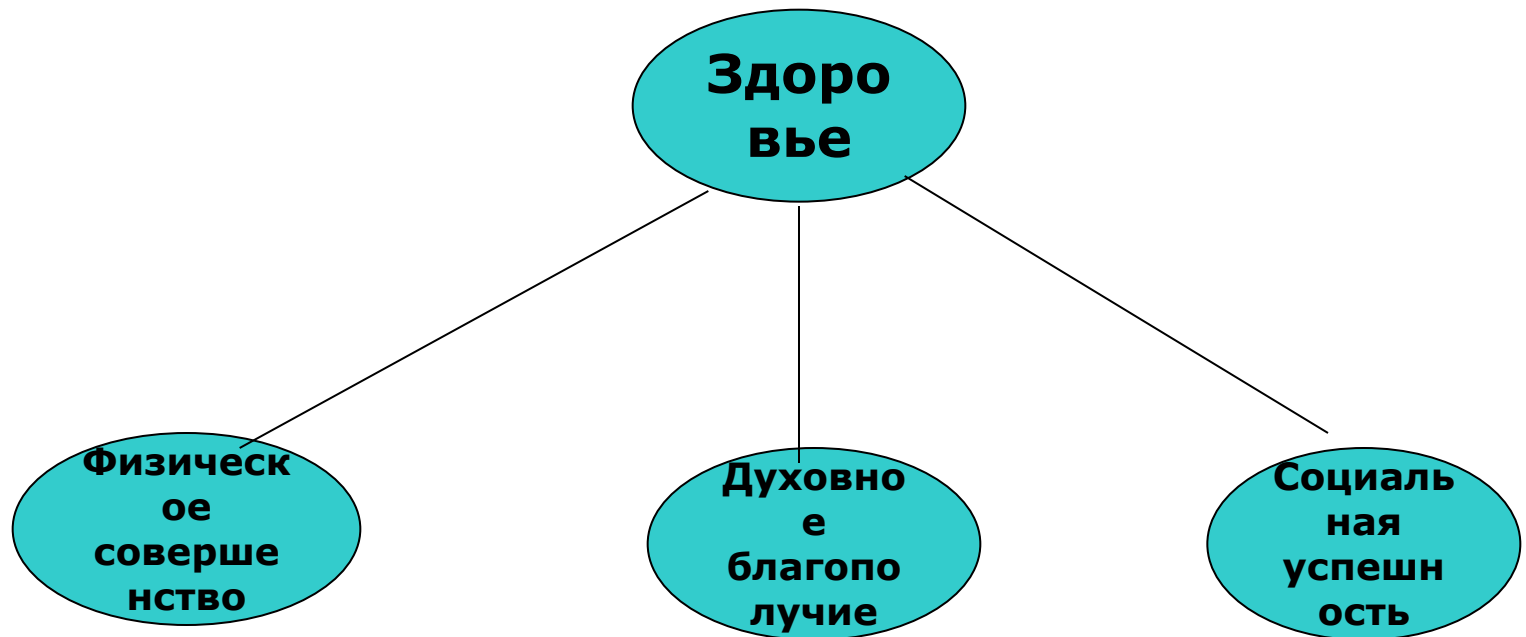
# Алгоритм работы с данным текстом

---

- Внимательное прочитайте текст.
- Определите одну из проблем текста.
- Выявите авторскую позицию.
- Прокомментируйте авторское мнение.
- Аргументировано выскажите собственную точку зрения.
- Следите за цельностью, последовательностью, лаконичностью изложения своих мыслей.

# Формула здоровья

---



## Тезис – кратко оформленное основное положение доклада, лекции, статьи...

---

- Здоровье – высшая ценность;
- Сохранение здоровья населения – проблема общегосударственная, проблема безопасности страны;
- Интенсификация всех процессов в обществе требует иного состояния здоровья нации;
- Мощь и авторитет государства зависит от состояния здоровья нации;
- Стране необходима стратегия охраны здоровья населения.

# Формулировка проблемы, выявление авторской позиции

---

- Здоровье – это не только личное дело каждого, это залог успеха в развитии государства в целом.
- Автор не сторонний наблюдатель, а человек неравнодушный, глубоко заинтересованный, его позиция высказана открыто.

# Части сочинения-рассуждения

---

## Вступление

- **Вопросы-стимулы.**

Что такое здоровье в современном понимании этого слова? Почему так остро стоит этот вопрос сегодня? Как здоровье человека связано с интересами государства?

- **Именительный темы.**

Здоровье... Мы так часто произносим это слова, но понимаем ли, что оно означает в современном мире....



---

## Проблема

- Именно эту проблему ставит автор в данном тексте...
- Проблема ..... одна из важнейших проблем данного текста...



---

## **Комментарий проблемы**

- Автор рассуждает, описывает, приводит пример...
- Автор считает, что....

## **Аргументация собственного мнения**

- Я согласен с автором, что.... Я разделяю мнение автора, что....





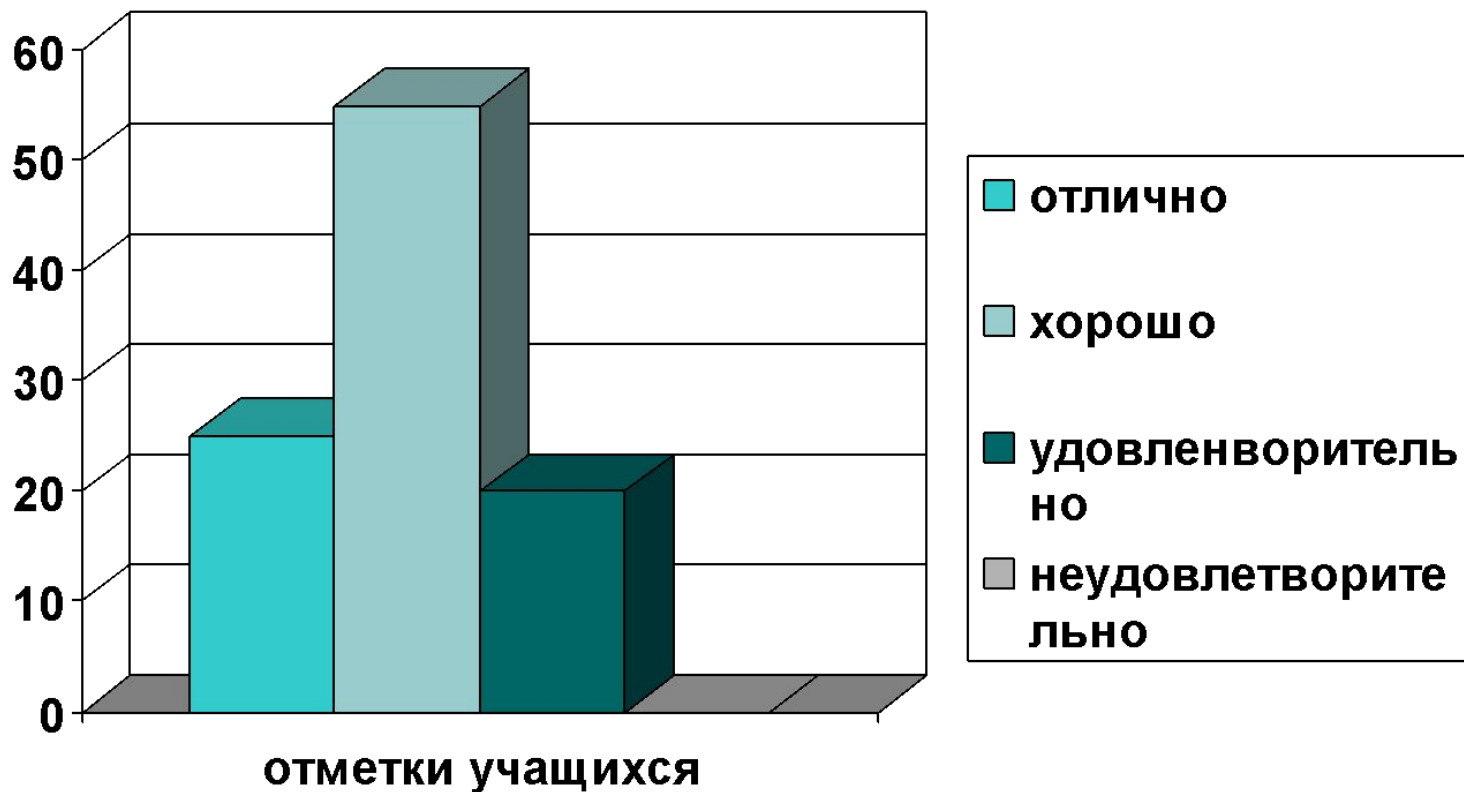
---

## **Заключение**

- Когда я прочитал этот текст, то понял, почувствовал, подумал....

# Результаты работы учащихся 11 «А» класса

## Оценка содержания в %



# Результаты анкетирования

