

*Разработка учителя русского  
языка и литературы  
Коцаковской СОШ  
Пестречинского района РТ  
Шмелёвой Г.А.*

Цели урока: 1. Повторить изученный в начальной школе материал по теме: «Типы речи»  
2. Научить строить рассуждение с выводом.  
3. Показать значимость русского языка в современной жизни.

□ **Опережающее задание:**

□ -Вспомнить типы речи.

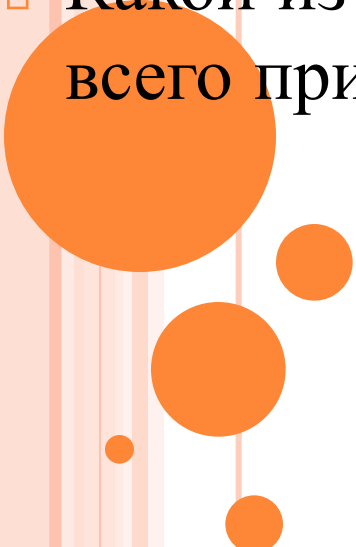
□ -Подобрать примеры 1 в.-описания

□ **2 в-повествования**

**3 в-рассуждения**

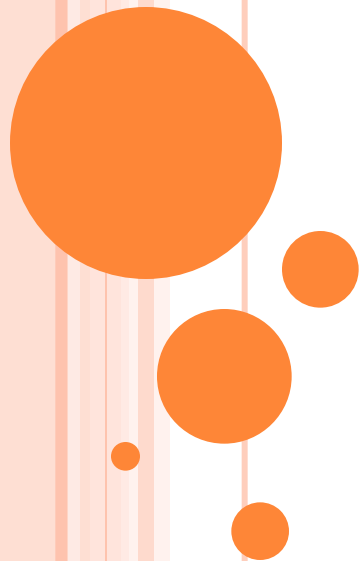
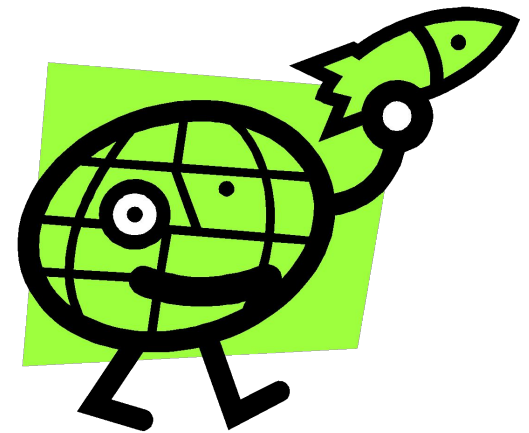
□ **4 в-два высказывания или три пословицы о русском языке**

- -Ребята, на каком языке мы с вами говорим и думаем?
- -На русском.
- -А что мы знаем о русском языке?
- **Запись под диктовку удачных примеров из домашнего задания.**
- « Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык», - писал Паустовский.  
А. И.Куприн утверждал: « Русский язык в умелых руках и в опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.»
- Язык до Киева доведёт.(Пословица)

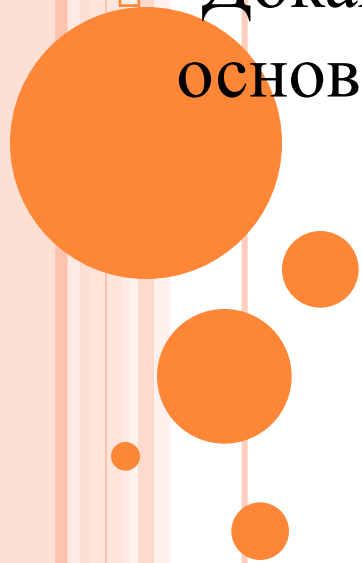
- Мы не случайно говорим и пишем сегодня о русском языке. Дело в том, что нам надо решить очень важный вопрос:
  - **« Для чего нужно изучать русский язык? »**
  - Как сделать это правильно?
  - Какой из изученных вами типов речи лучше всего применить?
- 

*Повторим*

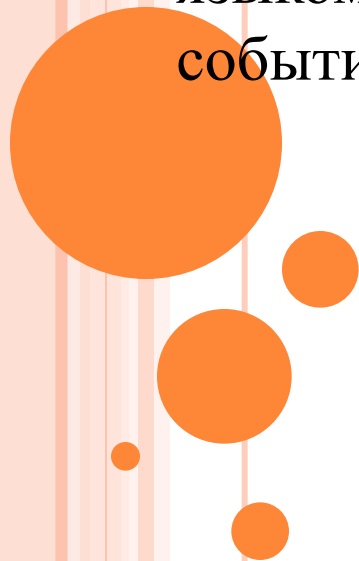
*Какие типы речи мы знаем?*



- Задания по вариантам.
- -Определите, к какому типу речи относится ваш текст.
- -Вспомните, что характерно для текста-повествования, текста- описания и текста-рассуждения.
- -Докажите свою точку зрения, выделив основные части текста и проанализировав их.



- С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком.
- Ребёнок ещё не научился как следует говорить, а его чистый слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, материнской колыбельной песенки. Но ведь сказки и прибаутки- это язык.
- -Это повествование, так как здесь даётся информация о том , что вся жизнь человека связана с языком. Глаголы указывают на последовательность событий.



- С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжёлое громыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

К. Г. Паустовский.

- -Это описание, так как здесь нет событий.



**Для чего надо ходить в школу?**

**И зачем придумали, чтобы дети ходили в школу? Мало этого, нас ещё и уроки заставляют делать. Кому это надо?**

**Может, нашим родителям? Но ведь они и так всё знают, значит им это не нужно.**

**А что будет, если дети не будут учиться? Они, конечно, вырастут и станут взрослыми, но будут неграмотными. Значит, они не смогут найти хорошую работу, не будут хорошо зарабатывать, даже книжки не смогут почитать своим детям! Что будет?**

**- Этот текст похож на рассуждение, так как посыл не имеет доказательства, только нет законченности.**



## **Наши задачи:**

**1 Написать сочинение на тему « Для чего нужно изучать русский язык?»**

**2 Для этого:**

**-Выдвинуть тезис**

**-Доказать свою мысль**

**-Подвести итог**

Сочинение –  
рассуждение.

Для чего нужно изучать  
русский язык?



**Рассуждение – это тип речи,  
в которой даётся объяснение какому-либо  
явлению, предмету, факту.**





- 1. Вступление. (Высказываем мысль)*
- 2. Доказательство (Приводим доводы, примеры, подтверждающие верность нашей мысли)*
- 3. Вывод (Подводим итог наших рассуждений)*



*Можно использовать эпиграф.*



*Человек, равнодушный к своему  
языку,- дикарь.*

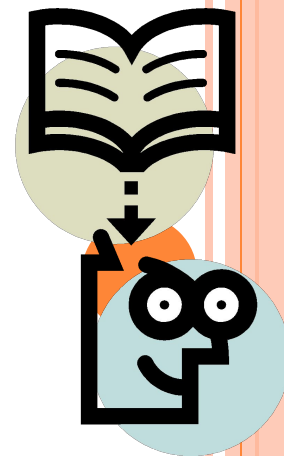
**-Согласны ли вы с точкой зрения  
писателя? Выскажите своё  
мнение, доказав его.**



# Как начать сочинение?

- Подумать о роли русского языка в нашей жизни.
- Поразмышлять , для чего в школьную программу ввели изучение русского языка
- Пофантазировать, что было бы, если бы русский язык перестали изучать

Выбирайте!





# КЛИШЕ ДЛЯ ВСТУПЛЕНИЯ

Всем известно, что ...

В наше время без...

Если бы вдруг в один прекрасный день...

Русский язык поэт С.Данилов называет  
«всеохватным», потому что

Дикарём мы считаем человека, который...



# КЛИШЕ ДЛЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.

Я считаю,...

По-моему,...

Во-первых,....

Во-вторых,....

Может быть,...



# Как построить заключение?



**1. Прочитать текст.**

**2. Найти в нём основную мысль, аргументы. Которые приводит автор для доказательства своего утверждения.**

**3. Сделать вывод.**

**Например:**

Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры. Поэтому – то изучение и сбережение русского языка являются не праздным занятием, от нечего делать, но насущной необходимостью. А И.Куприн утверждал, что русский язык в умелых руках и в опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

# КЛИШЕ ДЛЯ ВЫВОДА

Итак,...

Значит ,уроки...

Из сказанного выше следует, что...



# Сочинение.

## Для чего нужны уроки русского языка?

Человек, равнодушный к своему языку,- дикарь.


К. Паустовский.

Дикарём мы считаем человека, живущего по примитивным законам. А при чём

тут знание русского языка?

Я считаю, что знать язык-это не только общаться на нём с друзьями. Я не раз замечал, что речь людей дома, на работе, в общественных местах сильно отличается. Книги для детей и учебники , газеты и объявления –тоже написаны русским языком, но по-разному.

Поэтому надо знать, где и как говорить или писать, чтобы не быть похожим на дикаря.



- -Справился ли с работой ученик?
- -Соответствует ли тема заглавию?
- -Нет, ученик рассуждает о людях - дикарях, а доказывает, что нужно изучать русский язык.
- -Можно ли условно назвать этот текст рассуждением?
- -Если следовать схеме, то да. Здесь присутствуют и вступление, и доказательство, и вывод. Только вступление для этой темы не подходит.



# Образец сочинения.

В школе мы изучаем много разных предметов: математику -чтобы уметь считать, географию-чтобы знать все части света ,иностранный язык-чтобы понимать иностранцев... А вот для чего мы учим русский язык? Ведь мы и так говорим по-русски!

Я думаю, что эти уроки очень нужны.

Во-первых, мы учимся правильно писать слова.

Во-вторых, учимся выражать свои мысли.

В-третьих, учимся рассуждать. Всё это мы должны делать грамотно.

Значит, уроки русского языка в школе очень  
нужны.

