

**Сочинительная,  
подчинительная  
и бессоюзная  
связь в сложных  
предложениях**

**Мир освещается  
солнцем,  
А человек освещается**

# Цели

## урока:

– образовательные:

углубить представления учащихся о структуре сложного предложения;

отработать навык постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи;

повторить орфограммы Н-НН в словах разных частей речи

–развивающие:

развивать, сравнивать,

сопоставлять, делать вывод, совершенствовать навык самоконтроля учебной деятельности;

–воспитательные:

воспитывать потребность

правильно оценивать собственную деятельность, культуру речи.



# Словарный

# диктант

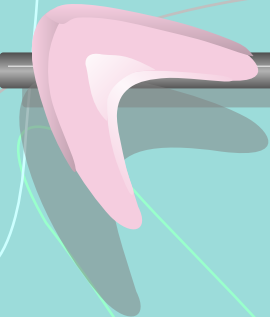




# Задание I

## Словарный диктант

- Рождённ<sup>н</sup>ые в неволе медвежата, полированн<sup>н</sup>ая мебель, глинян<sup>н</sup>ые дощечки, маслян<sup>н</sup>ый крем, маринованн<sup>н</sup>ый огурец, ранен<sup>н</sup>ый боец, масленица, желанн<sup>н</sup>ый, старинн<sup>н</sup>ый, смышлен<sup>н</sup>ый ученик, оловянн<sup>н</sup>ый, жарен<sup>н</sup>ый картофель, жаренн<sup>н</sup>ый в духовке, раненн<sup>н</sup>ый в руку, гостиница.



# Виды сложных предложений

Союзные

Бессоюзные

е

Сложно-  
сочинённые

Сложно-  
подчинённые




---

## Сложносочинённое предложение –

это сложное предложение, части которого соединены сочинительными союзами и грамматически не зависимы друг от друга, то есть находятся в отношениях равноправия, равнозначности.

**ПРОЗРАЧНЫЙ ЛЕС ОДИН ЧЕРНЕЕТ, И  
[ ЕЛЬ СКВОЗЬ ИНЕЙ ЗЕЛЕНЕЕТ, И РЕЧКА  
[ ПОДО ЛЬДОМ БЛЕСТИТ. ] ] ]**



**Сложноподчинённым предложением** называется такое сложное предложение, части которого связаны между собой подчинительными союзами (или союзными словами) и находятся в отношениях формального неравноправия.

Пример: · Я не хочу, чтоб свет узнал мою таинственную повесть. (М. Лермонтов)

*Первая часть – главная, а вторая – зависимая (называемая придаточной частью). Зависимость второй от первой части формально обнаруживается в самой возможности логического вопроса от главной к зависимой. Связаны части с помощью подчинительного союза чтоб.*



# Бессоюзное сложное предложение

**БЕССОЮЗОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ –  
ЭТО СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ЧАСТИ  
КОТОРОГО СВЯЗАНЫ ПО СМЫСЛУ И  
ИНТОНАЦИИ.**

**Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.  
(А.Плещеев)**



## Задание 2

**Устная коллективная работа.  
Дайте характеристику  
предложений.**

- 1. Вновь я посетил тот уголок земли, где я провёл изгнанником два года незаметных.**
- 2. В саду было тихо, и лишь откуда-то издали доносился шум колёс.**
- 3. Я знал: удар судьбы меня не обойдёт.**

# **Задание 3 .**

## ***Определите виды связи .***

- 1. У памятника сейчас же собирались дети, прохожие, и все они умолкали в ожидании музыки, потому что она утешает людей, обещает им счастье и славную жизнь. (А. Платонов)**
- 2. Мы услышали: по реке проплыла лодка, и на душе стало легко. (В. Арсеньев)**
- 3. Поставь над собой и сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя. (В Сухомлинский)**
- 4. После обеда, когда солнце находилось в зените, мы решили сделать остановку, но неожиданно наши планы изменились: слишком мало времени было у нас в запасе.**

## **Задание 3 .**

### ***Ответы.***

**1. У памятника сейчас же собирались дети, прохожие, и все они умолкали в ожидании музыки, потому что она утешает людей, обещает им счастье и славную жизнь. (А. Платонов)**

**- *Сочинительная и подчинительная:***

**2. Мы услышали: по реке проплыла лодка, и на душе стало легко. (В. Арсеньев)**

**- *Бессоюзная и сочинительная:***

## Задание 3.

### Ответы.

3. Поставь над собой и сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя.

(В Сухомлинский)

- *Бессоюзная и подчинительная:*

[ ] - [ ], если( )

4. После обеда, когда солнце находилось в зените, мы решили сделать остановку, но неожиданно наши планы изменились: слишком мало времени было у нас в запасе.

- *Сочинительная, подчинительная, бессоюзная:*

[ (когда ) ] и [ ] : [ ]

## **Задание 4. Работа в парах. Собери предложение.**

- Жизнь – пример начать  
как человек отрешиться  
он жить только по  
сердца наносной  
Пришвин того от всего  
веление**

# Задание 4. Работа в


парах.

**Собери предложение.**

Ответ:

[ ], как ( ) : [ ]

**Жизнь Пришвина –  
пример того, как человек  
отрешился от всего  
наносного: он начал жить  
только по велению сердца.**



---

**Сочинительная,  
подчинительная  
и бессоюзная  
связь в  
сложных  
предложениях**

# Рефлексия

Оцените урок:

1. Понравился



1. Мне все равно



3. Не понравился





**Спасибо всем!**

