

# Урок русского языка

в 7 классе

по теме

## «Сочинительные

Автор **Халяпина Л.Н.**

учитель русского языка и  
литературы

МОУ «Первомайская сош»

Тамбовской области



□ Тема урока □

# Сочинительны е союзы

# □ Цели урока □

## ◆ Образовательные:

- ◆ совершенствование умения определять значение сочинительных союзов в предложении и тексте.

## ◆ Развивающие:

- ◆ развитие творческой, речевой и мыслительной активности.

## ◆ Воспитательные:

- ◆ воспитание позиции уверенности и собственной значимости каждого учащегося.



# □ Обратимся к словарю □

- *Архитектура*                      *Ансамбль*
- *Искусный*  
*Искусственный*
- *Искусство*                      *Процесс*
- *Коллекция*                      *Пейзаж*
- *Боязнь*

# □ СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ

## СОЮЗЫ □

Соединительные  
союзы

Противительные  
союзы

Разделительные  
союзы

Семиклассники не только любят русский язык, но и изучают его. Ни пятиклассники, ни семиклассники не могут безошибочно писать сочинения и изложения.

Однако каждый старается, допустив ошибку, исправить её, вспомнив правило.

Или читают невнимательно, или не обращают внимания на незнакомые слова. То отвлекаются во время письма, то небрежно относятся к письменной речи – вот и делают ошибки!



□ Вставить в предложения  
вместо точек подходящие

по смыслу сочинительные союзы. □

**Мы любим ... бережём**

**сокровища национального языка.**

**Русский язык несказанно богат,**

**красив ... музыкален. Пушкин,**

**Гоголь, Тургенев Некрасов ...**

**черпали в русском языке**

**народную мудрость ... в свою**

**очередь обогащали его.**

# □ Релаксация □



- *Упражнение для глаз*





# □ Роль союза *И* □

## Роль союза *И* в предложении

О и О  
↓

и О, и О  
↓

[ ], и [ ].  
↓



□ Составим текст □

*Пришла весна и . . . .*  
*Солнце всё<sup>1</sup> ярче<sup>3</sup>*  
*светит и . . . .*  
*Деревья вновь*  
*зазеленели<sup>2</sup> и . . . <sup>4</sup>.*



## □ Итоги урока □

- ◆ Какова роль сочинительных союзов?
- ◆ В каких случаях не ставится запятая перед союзом И?



# Сочинительные союзы

соединительные

(и, да=и, не только – то)  
противительные (а, но, да=но)  
но и, ни – ни )

разделительные

(или, либо, то –

**Знаки препинания при союзе И**

О и О

и О, и О

[ ], и [ ].

## **□ Запятая ставится □**

**□ Перед сочинительными союзами в сложном предложении**

**□ При однородных членах:**

**▪ перед сочинительными противительными союзами**

**▪ перед второй частью сочинительных союзов**

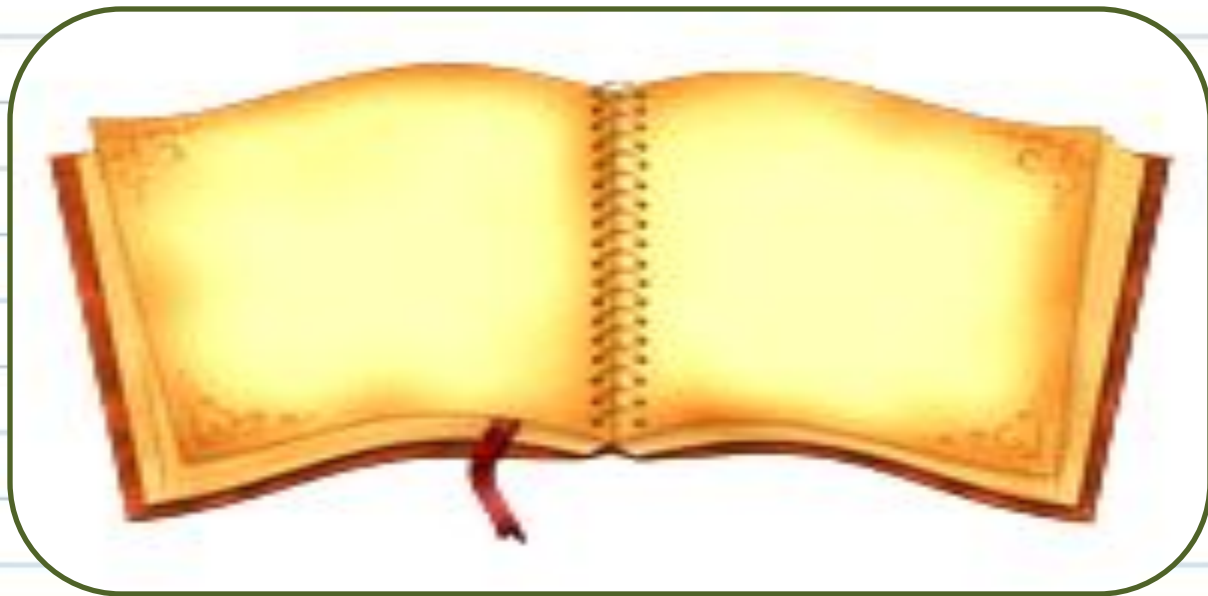
**▪ перед повторяющимися союзами.**

## □ Рефлексия □

❖ Я оцениваю свою работу на уроке как ...

❖ Я недоволен уроком, потому что

## □ Домашнее задание □



§ § 149 - 150, упражнение 339 (1 группа);  
2 группа – сочинить сказку *«Что соединяют соединительные, чему противятся противительные и кого разделяют разделительные союзы»*.

# Использованная литература и Интернет-источники



<http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif>

❖ <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>

❖ <http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>

• Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. «Русский язык. Практика» 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.

• Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Методические рекомендации к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь». 7 кл. – М.: Дрофа, 2001.

• Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 7 классе, 2-е полугодие. Тетр.2. – Калининград: Редкая книга, 1996.