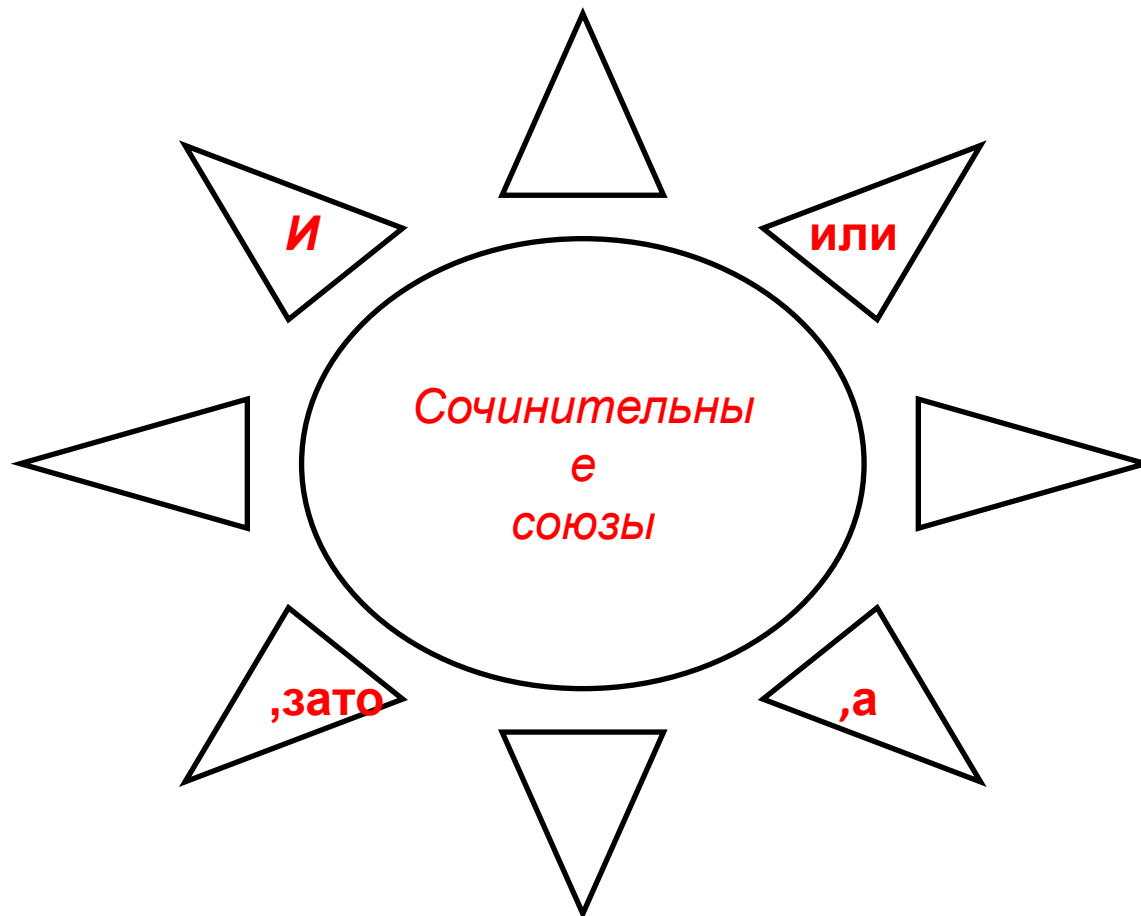


# Сочинительные союзы при однородных членах предложения



# Цель урока:

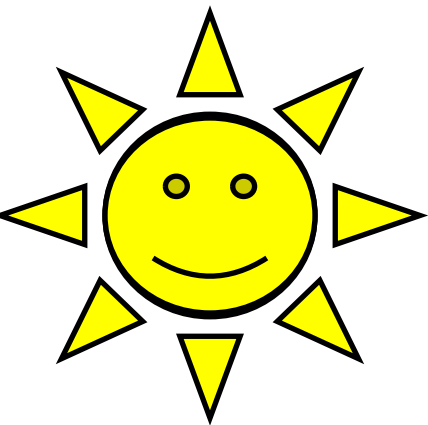
1. Закрепить навык быстрого нахождения сочинительных союзов.
2. Повторить понятие однородности.
3. Отработать пунктуацию при однородных членах предложения.

# Сотвори в себе солнце...



**В  
себе:**

<i>Характер</i>	<i>привычки</i>	<i>общение</i>	<i>судьба</i>	Внешний вид
-----------------	-----------------	----------------	---------------	-------------



**Солнце:**

<i>красота</i>	<i>свет</i>	<i>радость</i>	<i>тепло</i>	<i>жизнь</i>
----------------	-------------	----------------	--------------	--------------

***Деньги, одежда,  
машина и другое***

```
graph TD; A[\"Деньги, одежда, машина и другое\"] --> B[\"Здоров буди и деньги добуду\"]; A --> C[\"Здоровье не купишь- его разум дарит\"]; A --> D[\"Деньги- медь, одежда- тлен, а здоровье- всего дороже\"]; style A fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:2px; style B fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:2px; style C fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:2px; style D fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:2px;
```

Здоров буди  
и деньги добуду

Здоровье не  
купишь- его  
разум дарит

Деньги- медь,  
одежда- тлен, а  
здоровье- всего  
дороже

# Перфокарта

	1	2	3	4	5	6	7
Есть ,							
Нет ,							

# Текст для перфокарты

1. Домик доктора был маленький, **но** очень уютный, чисто убранный.
2. От дома во все стороны шли узенькие аллеи, обсаженные **или** деревьями, **или** кустарниками, **или** цветами.
3. Хозяин с умом **и** любовью расположил растения в саду.
4. **Не только** на каждом дереве, **но и** на кусте лежала своеобразная красота.
5. Нельзя было **ни** пройти мимо, **ни** смешать одно с другим.
6. Исполинские кусты алоэ не боялись солнца **и далеко и широко** раскидывали свои кусты.
7. Они были сочные **и** колючие.

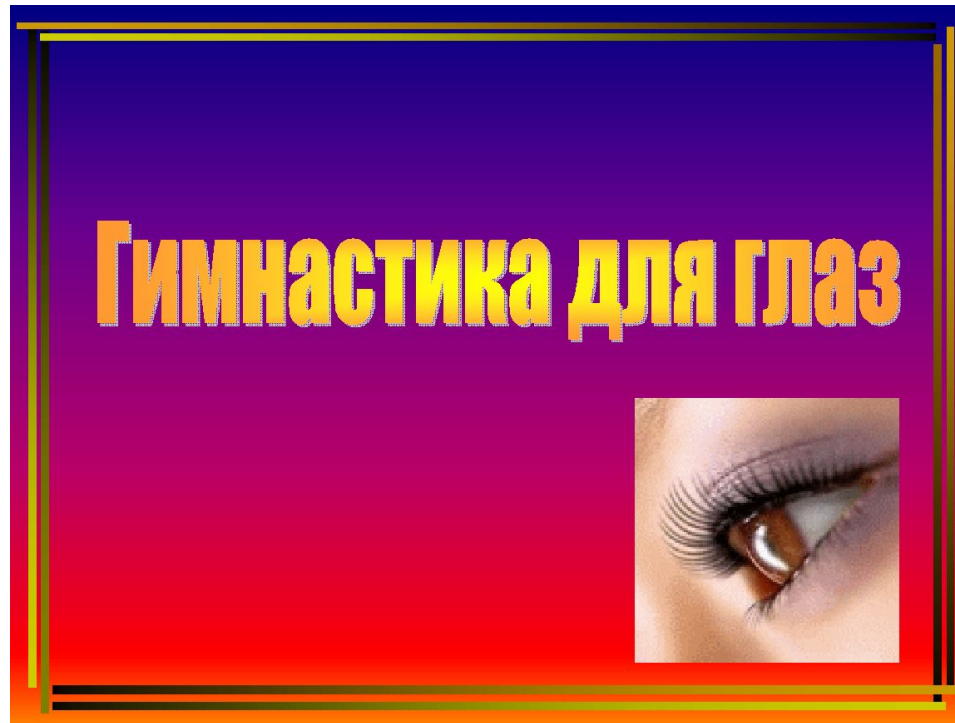
X	X		X	X		
		X			X	X

**Спишите текст, расставляя знаки препинания.  
Подпишите над союзами их вид.**

*Многие пословицы и поговорки учат нас не только беречь здоровье но и правильному образу жизни. Они помогают понять и счастье и благополучие и истинное назначение человека.*

# Пауза урока.

Закройте глаза и сосчитайте до десяти





# Работа с учителем

- При свободном диктанте не следует копировать слово в слово в своём пересказе текста.
- Главное – не потерять идею текста и его основную мысль.
- Обязательно отразить тему нашего урока в свободном диктанте.

## *Свободный диктант*

Целительная сила природы хорошо известна.

К сожалению, мы наблюдаем обеднение флоры **и** фауны.

Нельзя **не только** оставаться равнодушным к этой проблеме, **но и** потребительски относиться к природе, видя в ней источник пополнения казны.

# **Сотвори в себе...**


- 1. Что повторили на уроке?**
- 2. Что было трудным, а что интересным?**
- 3. Самооценка за весь урок**

## ***Домашнее задание***

*Если будешь ты  
стремиться распорядок выполнять –  
Будешь лучше ты учиться, лучше будешь  
отдыхать.*

**Сильным:** Подготовить материал к обобщению темы «Вводные слова» или «Обращения».

**Остальным:** Записать в тетрадь свой режим дня, используя различные союзы.

A photograph showing two hands resting on a light-colored wooden surface. The hands are positioned with fingers slightly spread. The text is centered over the hands.

**Желаю приятно провести время  
дома,  
выполняя домашнюю работу.**