


Тема урока:
«Соединительные О-Е в сложных
словах»



Девиз:

**«Я не могу жить без напряженной
умственной работы. Исчезает
смысл жизни»
(Шерлок Холмс)**

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Какими способами образуются слова?

Как растут слова

Как-то много лет назад
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым —
Был он только словом.
Это слово — слово-корень,
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло —
Вот из сада
Вам *рассада*.
Вот еще *посадки* рядом.
А вот *садовод*.
С ним *садовник* идет.
Очень интересно
Гулять в саду словесном.

(Е. Измайлов)



Мое правило

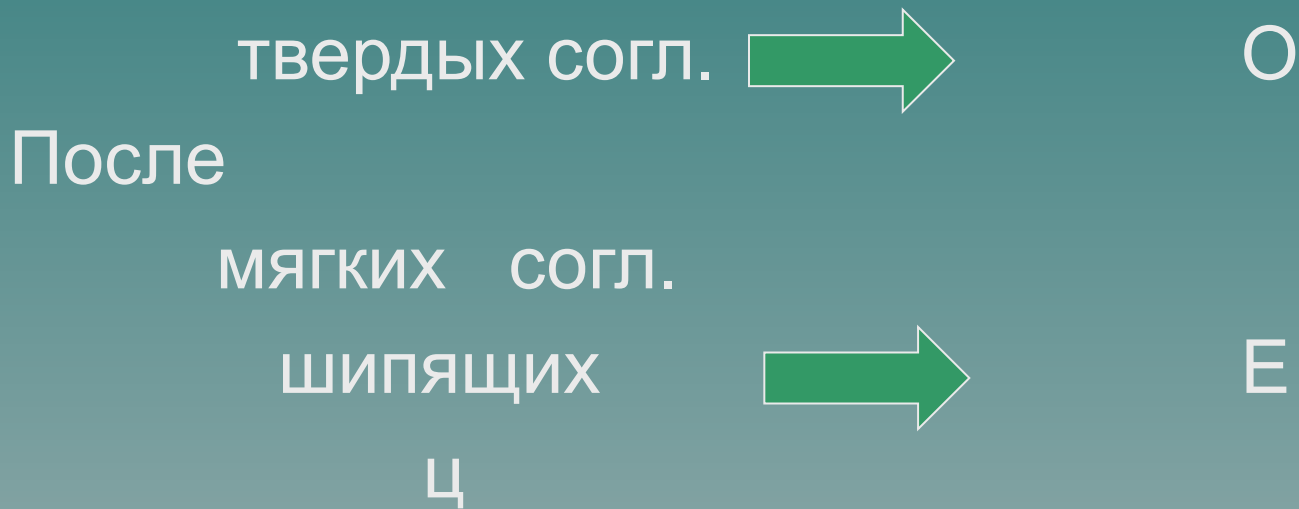
Этих гласных только две:

Буква **О** и буква **Е**

Коли **твёрд**
согласный звук,
Буква **О** подходит
тут.

Если **мягок** этот
звук,
Букву **Е** пишете
тут.

опора



Вставьте пропущенные буквы.

О/А

сам..лет

пар..воз

пар..ход

мор..ход

Е/И

каш..вар

стал..вар

кон..вод

Лингвистическая загадка.



Может ли водоросль расти на суше?

Словарная работа

МЕНЕДЖЕР– это специалист, который занимается организацией производства или коммерческой деятельностью, организацией внешнеторговых операций; ведет коммерческие переговоры.

Игра «Менеджер по закупкам»



Игра «На бирже труда»
Какие профессии нужны нашему району?
Составьте предложение.



Образуйте сложные слова.

Любая профессиональная деятельность требует от человека:

- ◆ Человек, который любит труд.
- ◆ Человек, который любит знания.
- ◆ Люди, которые помогают взаимно.
- ◆ Человек, который стремится к цели.

Подберите антоним

Враждебное отношение –
дружелюбное

Ленивый ученик –
трудолюбивый

Серьезный юноша –
легкомысленный



Игра «Третий лишний»

1. Вод..провод, земл..трясение, гром..
отвод.
2. Вод..мерка, дожд..мер, земл..делие.
3. Жизн..описание, картоф..лекопалка,
книг..печатание.

Исследование текста

Уровень «5»

Задание: Прочитайте текст. Почему он так озаглавлен? Найди и выпиши слова с ошибками.

Печка на колёсах.

Ребята, помните, как Емеля-дурачок из сказки «По щучьему велению» въехал на печке прямо в царские покои? Так вот, «сказка — лож, да в ней намёк». Люди давно мечтали о том, чтобы передвигаться быстро и без помощи лошади: о ковре-самалёте, семимильных сапогах, на худой конец и о самадвигущейся печке. Чего только ни придумывали первые изобретатели: предельвали к обычной телеге педали, рычаги, даже паруса ставили на неё, а телега ни с места.

Впервые успеха добился французский инженер Кюньо. Он «запряг» в телегу паровую машину, и она тронулась в путь. Изобретатель дал своему детищу имя — «автомобиль», что значит «самодвижущийся». Громяхая и пыхтя, полз он по ухабам: впереди паровой медный котел, сзади тяжелый ящик с углём, на скамейке водитель, проедет немного и останавливается: нужно слезть и подбросить угля в топку, чтобы не затухла и чтобы пар в котле не кончился — ведь он-то и толкает машину. Нет пара, и колеса не работают. Приходилось водителю то и дело кочегарить. Недаром его называли шофёром, а «шофёр» — в переводе с французского означает «кочегар». Вот и выходит, что первые автомобили не что иное, как печка на колесах. (Н. Санина.)

- ♦ 1) _____
- ♦ 3) _____
- ♦ 5) _____

- 2) _____
- 4) _____
- 6) _____

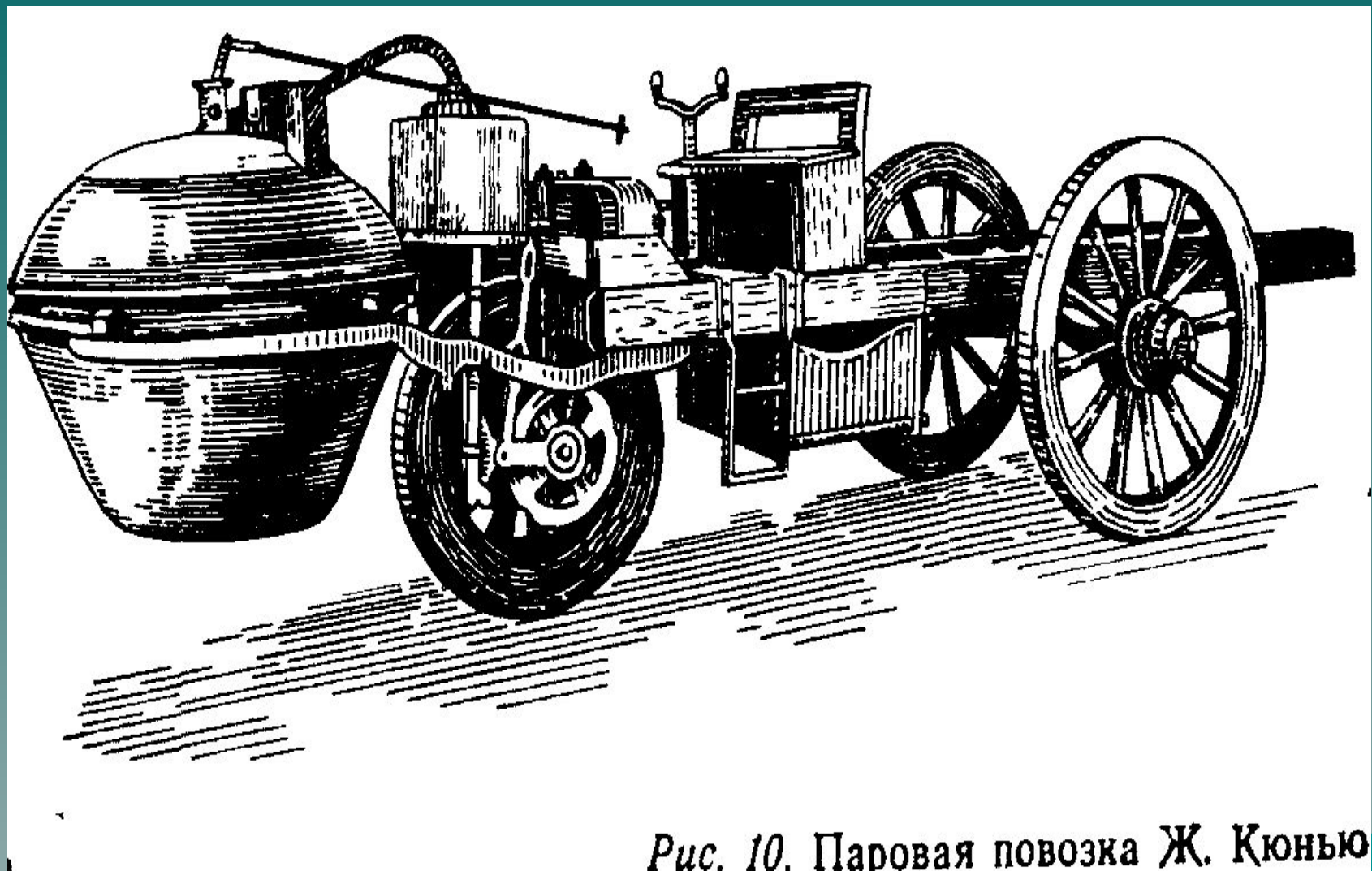


Рис. 10. Паровая повозка Ж. Кюньо

**Спасибо за урок!
Молодцы!**

