

Согласные твердые и мягкие

**Урок русского языка в 5 классе
подготовлен учителем русского
языка и литературы МОУ СОШ № 46
г.Белгорода
Захаровой Л.Н.**

Цель

Знать:

- О различии твердых и мягких согласных
- Об обозначении мягкости согласного при фонетической записи слова
- О парных и непарных по мягкости – твердости согласных

Уметь:

- Различать твердые и мягкие согласные
- Обозначать мягкость согласных при фонетической записи слова
- Соблюдать нормы произношения согласных в словах

Подумаем вместе!

- Чем отличаются последние звуки в словах *слон* – *олень*?

[н] [н']

- Чем отличаются первые звуки в словах *рука* – *рюкзак*?

[р] [р']

- Объясните, как обозначается мягкость согласных при фонетической записи слова?

Ответьте на вопросы

- Сколько пар согласных звуков по твердости-мягкости в русском языке?

15 пар

- Совпадает ли количество согласных звуков с количеством согласных букв? Почему?

согласных парных твердых и мягких – 30, а букв для их обозначения в алфавите только 15

Фонетическая работа

- Запишите, как произносятся следующие слова:

был – бить

мыть – мил

лил – лужа

лук – люк

Орфоэпическая работа

пио[**н'**]ер

му[**з'**]ей

[**т'**]ема

[**т'**]екст

іоше

Запомните

Обозначьте звук

- В выделенных словах обозначьте мягкие (буквой М) и твердые (буквой Т) согласные.


1. Редко доносится **треск** деревьев.

2. **Утром мы** отправились в ближний лес на прогулку.

3. Утром яркое солнце съело тонкий **ледок**.

4. В тумане появились **воды**, затрещали и сдвинулись **льдины**.

5. **Тарны** разбежались **баранками**

- 
- **Сегодня на уроке я узнал (а) ...**
 - **Теперь я никогда не забуду, что ...**
 - **Мне было интересно узнать, что ...**
 - **Новые знания пригодятся мне, чтобы ...**



Благодарю

за

работу