

Урок русского языка

**Фонетика.**  
**Согласные твёрдые и мягкие**

**5 класс. ФГОС**

Автор презентации: Олейник Ирина Владимировна  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ №1748 Гимназии «Вертикаль»  
г.Москвы

Улыбайтесь, дарите радость друг  
другу, и пусть мир наполнится  
Добром и Светом!



## «Лингвистическая загадка»

Зная ЭТУ особенность согласных, превратите

1. Геометрическую фигуру – **УГОЛ** – **УГОЛЬ**  
в полезное ископаемое
2. Стеклянную тару – в **БА****Н**КА – **БА****Н**ЬКА  
русскую парную
3. Овощ – в **ЛУ**К – **ЛЮ**К  
закрывающееся крышкой  
отверстие
4. Горную породу белого  
цвета – в возвышение  
речного или морского дна **МЕ****Л** – **МЕ****Л**Ь
5. Глагол со значением  
«начало действия» – в **СТА****Л** – **СТА****Л**Ь  
металл

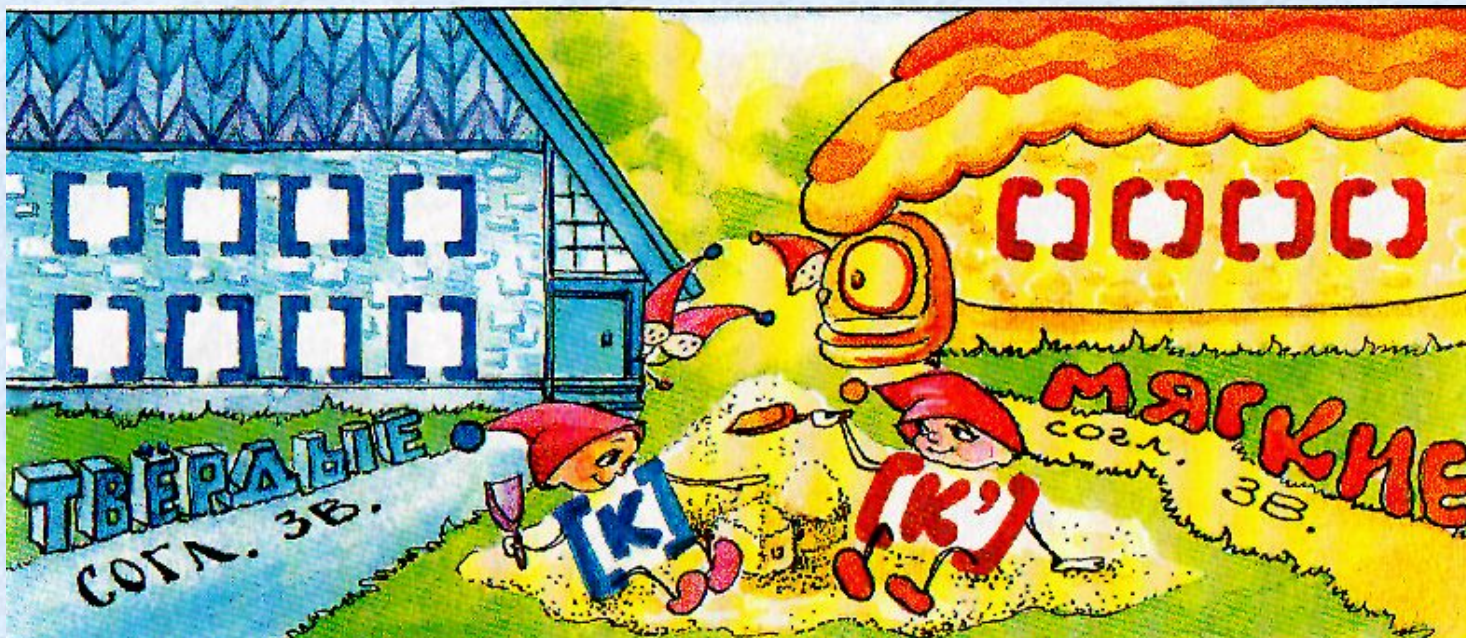
# ***Согласные твёрдые и мягкие***

Цель – повторить...  
научиться ...

**Исключите третье «лишнее»:**

1. Мыло, Мила , мама.
2. Балбелка, батон.
3. Дети, дата, дорога.

Какая особенность согласных звуков  
«зашифрована» в картинках?



# Непарные согласные

мягкие

[ Ч ]

[ Щ ]

[ Й ]

твёрдые

[ Ж ]

[ Ш ]

[ Ц ]

**Найдите слова, в которых есть звуки, не имеющие пары по твёрдости-мягкости. Выпишите их.**

Целый день лежит тюлень,  
И лежать ему не лень.

Жаль,

тюленьё прилежанье —

Не пример для г





## Проверь себя

Целый, лежит, лежать,  
ему, жаль, тюленье,  
прилежанье, подражания

## Распределите слова на группы

|                |               |                    |
|----------------|---------------|--------------------|
| только твёрдые | только мягкие | и мягкие и твёрдые |
|----------------|---------------|--------------------|

Часы, зелень, любить, коньки,  
паром, друг, лампа, цифра,  
сирень, печать, шипеть,  
закружит, вершина, десять,  
ДОМИК

# Проверь себя

| только твёрдые                                  | только мягкие                                      | и мягкие и твёрдые                               |
|---|--|--|
| Паром,<br>друг,<br>лампа,<br>цифра,<br>закружит | Зелень,<br>любить,<br>сирень,<br>печать,<br>десять | Часы,<br>коньки,<br>шипеть,<br>вершина,<br>домик |

**Запишите отрывок из стихотворения, подчеркните одной чертой слова с твёрдыми согласными, двумя – с мягкими.**

Новая ст..ловая.

Мы к..рмушку см..стерили

Мы ст..ловую открыли.

Воробей сн..гирь – сосед

Будет вам з..мой обед.

В гости в первый день недел

К нам с..ницы прил..тели.

А во вторник, посм..три,

Прил..тели сн..гири...

(З.Александрова)



## Проверяем

Новая стОловая.

Мы кОрмушку смАстерили

Мы стОловую открыли.

Воробей, снЕгирь – сосед

Будет вам зИмой обед.

В гости в первый день недели

К нам сИници прилЕтели.

А во вторник, посмОтри,

ПрилЕтели снЕгири...

(З.Александрова)

# Сегодня на уроке

**Узнали**

...

**Сегодня на  
уроке**

**Выполняли**

...

**Научились ...**

## Домашнее задание

П.54, упр. 276

или

придумать лингвистическую  
сказку о звонких и глухих  
согласных



© САНДИ



Солнце встало из-за тучки,  
протянуло к тебе ручки,  
обняло, поцеловало и удачи пожелало!



## Использованные ресурсы:

1. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8&stype=image&lr=213&noreask=1&source=wiz>
2. Текст стихотворений З.Александровой «Новая столовая», Б. Заходера «Тюлень»
3. Презентация составлена на основе УМК «Русский язык.5 класс» под ред. Т.А.Ладыженской (М, «Просвещение», 2013 г.)