

Урок русского языка

Фонетика.
Согласные твёрдые и мягкие

5 класс. ФГОС

Автор презентации: Олейник Ирина Владимировна
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №1748 Гимназии «Вертикаль»
г.Москвы

Улыбайтесь, дарите радость друг
другу, и пусть мир наполнится
Добром и Светом!



«Лингвистическая загадка»

Зная ЭТУ особенность согласных, превратите

1. Геометрическую фигуру – **УГОЛ** – **УГОЛЬ**
в полезное ископаемое
2. Стеклянную тару – в **БА****Н**КА – **БА****Н**ЬКА
русскую парную
3. Овощ – в **ЛУ**К – **ЛЮ**К
закрывающееся крышкой
отверстие
4. Горную породу белого
цвета – в возвышение
речного или морского дна
МЕЛ – **МЕ**ЛЬ
5. Глагол со значением
«начало действия» – в
металл
СТАЛ – **СТА**ЛЬ

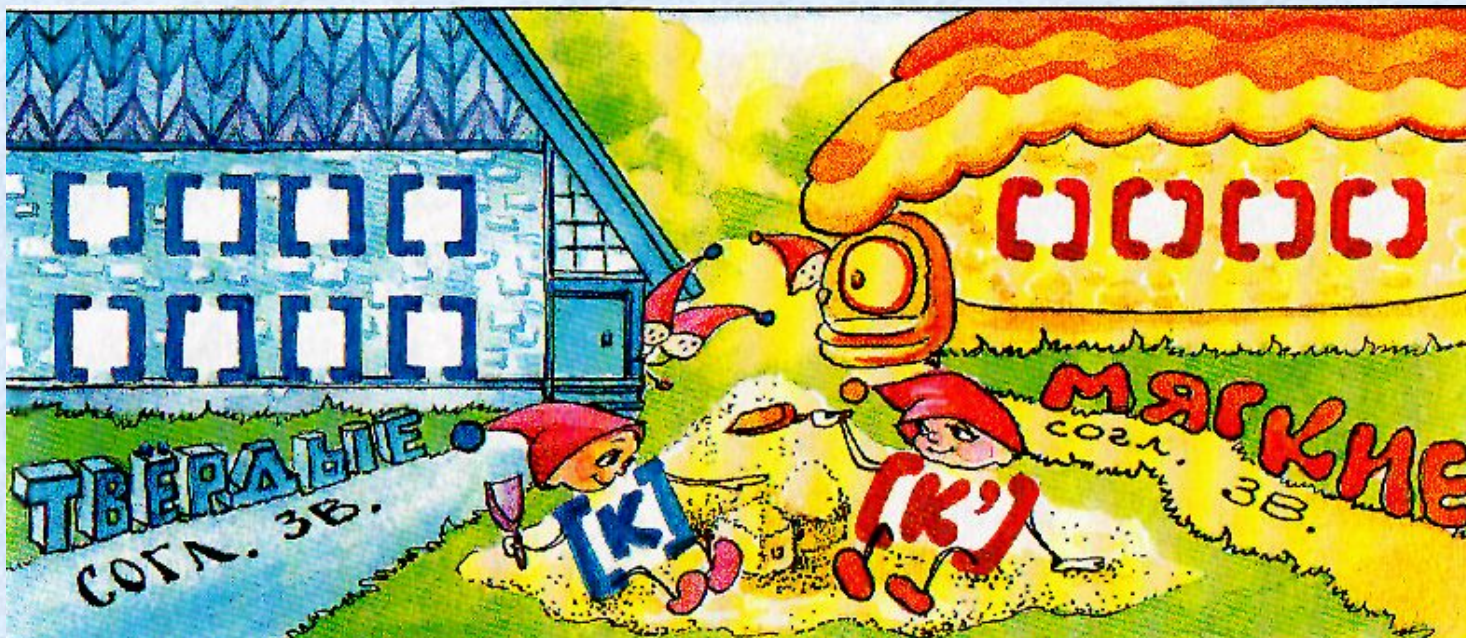
Согласные твёрдые и мягкие

Цель – повторить...
научиться ...

Исключите третье «лишнее»:

1. Мыло, Мила , мама.
2. Балбелка, батон.
3. Дети, дата, дорога.

Какая особенность согласных звуков
«зашифрована» в картинках?



Непарные согласные

мягкие

[Ч]

[Щ]

[Й]

твёрдые

[Ж]

[Ш]

[Ц]

Найдите слова, в которых есть звуки, не имеющие пары по твёрдости-мягкости. Выпишите их.

Целый день лежит тюлень,
И лежать ему не лень.

Жаль,

тюленьё прилежанье —

Не пример для г



Проверь себя

Целый, лежит, лежать,
ему, жаль, тюленье,
прилежанье, подражания

Распределите слова на группы

только твёрдые	только мягкие	и мягкие и твёрдые
----------------	---------------	--------------------

Часы, зелень, любить, коньки,
паром, друг, лампа, цифра,
сирень, печать, шипеть,
закружит, вершина, десять,
ДОМИК

Проверь себя

только твёрдые	только мягкие	и мягкие и твёрдые
Паром, друг, лампа, цифра, закружит	Зелень, любить, сирень, печать, десять	Часы, коньки, шипеть, вершина, домик

Запишите отрывок из стихотворения, подчеркните одной чертой слова с твёрдыми согласными, двумя – с мягкими.

Новая ст..ловая.

Мы к..рмушку см..стерили

Мы ст..ловую открыли.

Воробей сн..гирь – сосед

Будет вам з..мой обед.

В гости в первый день недел

К нам с..ницы прил..тели.

А во вторник, посм..три,

Прил..тели сн..гири...

(З.Александрова)



Проверяем

Новая стОловая.

Мы кОрмушку смАстерили

Мы стОловую открыли.

Воробей, снЕгирь – сосед

Будет вам зИмой обед.

В гости в первый день недели

К нам сИници прилЕтели.

А во вторник, посмОтри,

ПрилЕтели снЕгири...

(З.Александрова)

Сегодня на уроке

Узнали

...

**Сегодня на
уроке**

Выполняли

...

Научились ...

Домашнее задание

П.54, упр. 276

или

придумать лингвистическую
сказку о звонких и глухих
согласных



© САНДИ



Солнце встало из-за тучки,
протянуло к тебе ручки,
обняло, поцеловало и удачи пожелало!

Использованные ресурсы:

1. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8&stype=image&lr=213&noreask=1&source=wiz>
2. Текст стихотворений З.Александровой «Новая столовая», Б. Заходера «Тюлень»
3. Презентация составлена на основе УМК «Русский язык.5 класс» под ред. Т.А.Ладыженской (М, «Просвещение», 2013 г.)