

Согласные звуки [р],[р`]. Буквы Р, р.

Цель:

- 1.Познакомитьс согласным звуком и буквой Р,
- 2.Учить различать звук твердый и мягкий.
3. Развивать речь, память, мышление.
- 4.Формировать навык звукобуквенного чтения.
5. Воспитывать интерес к чтению, к книге.

Оборудование:

компьютер

Ход урока.

- I. Мобилизующая часть урока.
- *Долгожданный дан звонок-*
- *Начинается урок!*

Проверка домашнего задания.



Ната и Лина -



У Алины кукла.



У Наты скакалка.

II. Работа по теме урока.

1.Слоговая разминка.



ка



то



лу



на



су



ку



ти



но



ко



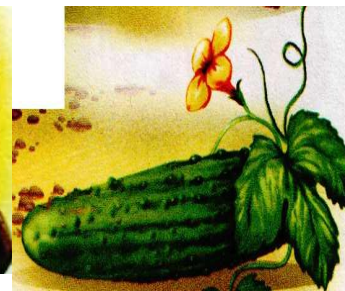
ны

2. Как рычит собака?



Р- р – р- р.....

3. Назовите одинаковый звук в словах.



4. Учитель демонстрирует русскую и славянскую букву Р.



Р р — эр

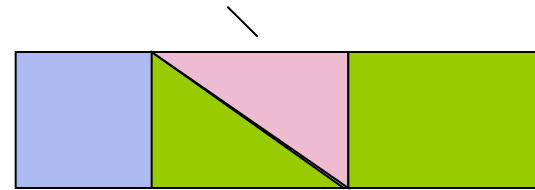
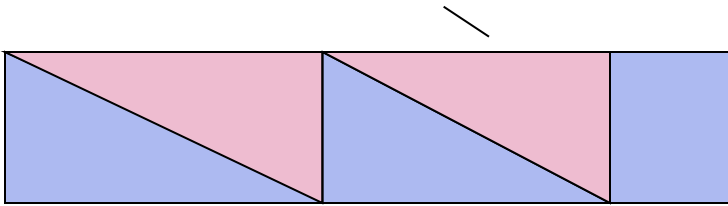
Произнесите этот звук.

-Какой он? Почему?

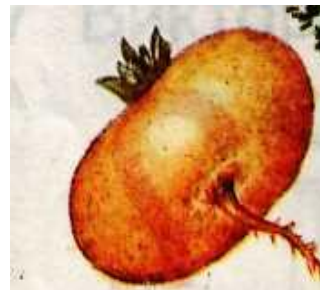
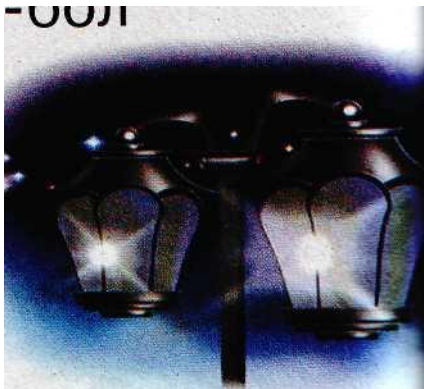
-Звонко или глухо он звучит?

Вывод: согласный, звонкий..

- 5.Работа по учебнику на стр.69.
- Слого- звуковой анализ слова **забор , дверь**
- -Произнесите отчетливо последний звук в этом слове.
- -Какой он : твёрдый или мягкий?



6. Распознавание на слух звуков [р], [р`].



7.Чтение слогов на стр. 69

-В таком слоге звук [р`] мягкий ?

8.Физкультминутка .

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

И по этой по дорожке

Скачем мы на левой ножке . (подскоки на левой ноге)

По тропинке побежим ,

До лужайки добежим . (бег на месте)

На лужайке, на лужайке

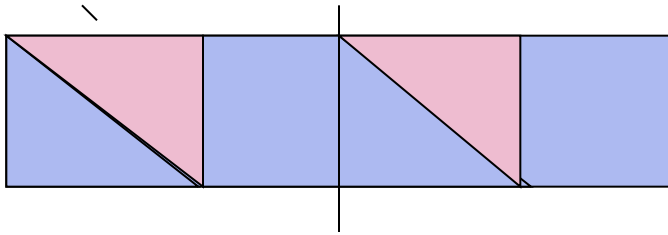
Мы попрыгаем как зайки. (прыжки на месте на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнём.

И домой пешком пойдём. (ходьба на месте)

IV. Закрепление изучаемого материала.

1. Чтение слов на стр.68-69 с пометами.
2. Чтение текста на стр.69.
3. Слово - звуковой анализ слова «кактус»



4. Рассмотрите сюжетный рисунок на стр 68-69
-В какой сказке этот рисунок?
-Кто автор данной сказки?

Александр Сергеевич Пушкин



Перечислите героев изображённых на рисунке.
Назовите слова с буквой –Р

(море, рыбка, старик, старуха, корыто, ведро. ромашка, гроза. шторм, берег, тропинка, радуга, дерево)

5. Дети, умеющие читать ,прочитывают –отрывок из сказки А.С. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке.» на стр.68.

Нечитающие дети находят знакомые буквы.

6. Разучивание скороговорки.

Ра - ра- ра-

начинается игра.

Ры - ры- ры -

у мальчика шары.

Ро- ро- ро -

у нас новое ведро.

Ру- ру- ру -

продолжаем мы игру.

Ре - ре- ре -

стоит домик на горе.

Ри- ри- ри-

на ветках снегири.

Ар- ар- ар-

кипит наш самовар.

Ор- ор- ор-

созрел наш помидор.

Ра- ра- ра-

у мышки есть нора.

Ре- ре- ре-

носим воду мы в ведре.

V. Итог урока.

Я знаю букву - Р (ЭР)

Я знаю звук [р] – согласный , звонкий , твёрдый и мягкий.