

---

***Сокровища  
волшебной  
шкатулки***

---

- Что такое местоимение?

- Какие разряды местоимений вы знаете?

- Чем вопросительные местоимения отличаются от относительных ?

- Как образуются неопределённые местоимения?

- Какие местоимения не имеют именительного падежа?

---

---

**Крепкая дружба, лучший друг,  
сделать своими руками,  
исключительное  
взаимопонимание,  
чудесная картина, от нашего  
рукопожатия, птичье пение.**

---

---

сделать **своими**  
руками,  
от **нашего**  
рукопожатия

---

---

**Я**

**МЫ**

---

---

**Единство, сила, дружба,  
взаимопонимание,  
взаимовыручка, товарищество,  
преданность, верность,  
помощь, умение прощать,  
забота, доверие**

---

Два друга много дней шли по пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг почувствовал боль, но **Н... чего** не сказал.

Молча он написал на песке: "Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину".

Друзья продолжали свой путь, и вот они нашли озеро, в **к...тором** решили искупаться. Тот, **к...торый** получил пощёчину, едва не утонул, а друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".

Первый спросил его:

- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему? И друг ответил:

- Когда **кто(нибудь)** нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть вашу надпись.

Но когда **кто(либо)** делает **что(то)** хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы **н...какой** ветер не смог бы стереть это.

Два друга много дней шли по пустыне.

Однажды **они** поспорили, и один **из них** сгоряча дал пощёчину другому. **Его** друг почувствовал боль, но **ничего** не сказал.

Молча **он** написал на песке: "Сегодня **мой** самый лучший друг дал **мне** пощёчину".

Друзья продолжали **свой** путь, и вот **они** нашли озеро, в котором решили искупаться. Тот, **который** получил пощёчину, едва не утонул, а друг **его** спас.

Когда **он** пришёл в **себя**, то высек на камне: "Сегодня **мой** самый лучший друг спас **мне** жизнь".

Первый спросил **его**:

- Когда **я тебя** обидел, **ты** написал на песке, а теперь **ты** пишешь на камне. Почему? И друг ответил:

- Когда **кто-нибудь нас** обижает, **мы** должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть **вашу** надпись.

Но когда **кто-либо** делает **что-то** хорошее, **мы** должны высечь это на камне, чтобы **никакой** ветер не смог бы стереть это.



**Если ты настоящий друг,  
научись писать  
обиды на песке (ведь очень  
важно уметь прощать обиды,  
тем более лучшему другу)  
и высекать радости на  
камне. И пусть тебе будет  
легко и светло...**

---

# Творческое задание

---

- Ответьте письменно на вопрос: «Почему легко и светло, когда рядом настоящий друг?»
  - Продолжите фразу: «Настоящий друг- это...»
  - Напишите миниатюру по личным впечатлениям «Легко ли быть другом?»
-

---

Спасибо за **Вашу**  
искренность и работу на  
уроке.

Спасибо за **вашу**  
искренность и работу на  
уроке.

---