

МБДОУ детский сад №7
«Берёзка»

**Сообщение из опыта работы
«Развитие связной речи у
старших дошкольников через
использование современных
технологий, с
использованием ИКТ »**

Составила воспитатель 1 кв. категории Юрьева
А.А

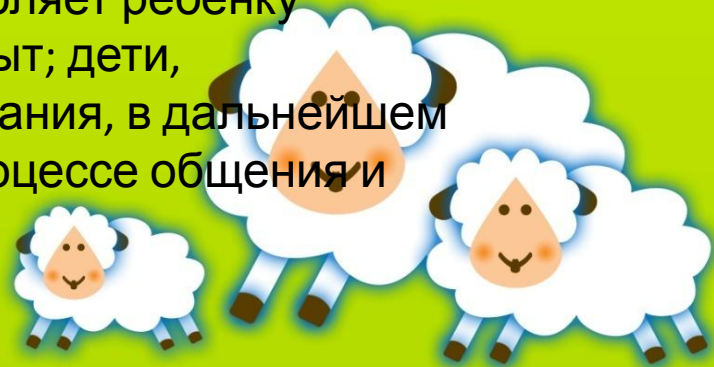


“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету.

Актуальность:

Не стоит забывать о том, что мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это и предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию – обучение с использованием современных информационных технологий. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью, применение мнемотехники, позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт; дети, владеющие средствами наглядного моделирования, в дальнейшем способны самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.

**К. Д.
Ушинский**



Формы использования ИКТ

Использование готовых электронных продуктов

В сочетании с методом проектов

В сочетании с модульным обучением



Использование мультимедийных презентаций

Использование ресурсов сети Интернет

Использование интерактивной доски и программного обеспечения SMART Board (ПО, предназначенное для интерактивной доски)



Мнемотехника - в переводе с греческого -
«искусство
запоминания».

Суть мнемосхем

Особенность методики – применение не изображения предметов, а символов. Данная методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов. Символы максимально приближены к речевому материалу, например, для обозначения домашних птиц и животных используется дом, а для обозначения диких (лесных) животных и птиц – ёлка. Мнемотаблицы, коллажи-схемы, служат дидактическим материалом в моей работе по развитию связной речи детей



Как помогают схемы ребѐнку

они служат зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать:- строение рассказа,- последовательность рассказа,- лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

Где можно использовать карточки- схемы

- * для обогащения словарного запаса,
- * при обучении составлению рассказов,
- * при пересказах художественной литературы,
- * при отгадывании и загадывании загадок,
- * при заучивании стихов.



В своей работе с воспитанниками я

использовала

Мнемотехника

Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблица



Колла
ж



Коллаж-это лист бумаги, на которой рисуются различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры.

Коллаж – это учебное пособие.

Этапы работы.

- Подбор и подготовка картинок или рисунков
- Детям предлагается рассмотреть коллаж и разобрать, какие картинки они на нем видят.
- Составляется сюжет с использованием всех картинок (младший возраст – воспитатель, старшие дети - самостоятельно)
- Коллаж содержит буквы, цифры, по ним воспитатель задает наводящие вопросы. Пример: «Почему они здесь изображены?» - «С этой буквы начинается слово, эта буква есть в слове» и т. п.

МНЕМОНИЧЕСКОЕ ЗАПОМИНАНИЕ СОСТОИТ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ЭТАПОВ:

КОДИРОВАНИЕ В ОБРАЗЫ

ЗАПОМИНАНИЕ

ПЕРЕСКАЗ ИНФОРМАЦИИ С ОПОРОЙ НА

СИМВОЛЫ

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ МНЕМОСХЕМЫ





ПОСЛЕДНИЕ ЯГОДЫ.

Поздней осенью на болотах поспевают
клюква. Она растет на кочках, ягоды
лежат прямо на мху. Ягоды видны
издалека, а стебельки незаметны. Но
если присмотреться, увидишь, что на
моховой подушке протянулись тоненькие
нити, а на них – жесткие блестящие
листочки.

По И.Павловой



Использование техники коллаж в образовательных областях



Участие детей в составлении схем-моделей вызывает у них большой интерес, мотивирует на активность при составлении рассказов, пересказе сказок, запоминании.

Вырезаем готовые картинки

Раскладываем на листе картона

Наклеиваем





Коллаж изготовленный детьми «Признаки осени»



Возможны разнообразные варианты использования коллажа.

Игры со звуками

- ∅ назови слова, которые начинаются на заданный звук
- ∅ найди заданный звук в середине, в конце

Задания для развития грамматического строя речи:

- ∅ назови только живые (неживые предметы)
- ∅ назови слова - предметы, про которые можно сказать МОЙ, МОЯ.
- ∅ игра «Один - много». Измени слово так, чтобы вместо одного предмета появилось много (ласточка-ласточки, пчела-пчелы)

Задания для развития памяти и мышления

- ∅ назови животных, растений и т.д.
- ∅ назови предметы, которые могут быть в лесу, в городе, дома и т.д.
- ∅ назови все слова, кроме животных и т.д.
- ∅ назови новые (знакомые) для тебя



***Задания для развития голоса,
интонации***

∅ произнеси слова тихо

∅ произнеси слова громко

∅ представь, что ты медведь (мышка,
другие животные) и назови слова его

ГОЛОСОМ.

Задания для развития связной речи

∅ составь предложения по картинкам

∅ составь рассказ по картинкам

∅ составь сказку по картинкам



Спасибо за
внимание

