



урок-
исследование
РУССКИЙ ЯЗЫК
3 класс

МОУ - лицей №32
учитель начальных классов
Савранская Е.С.

Эмоциональный настрой

Мы рады приветствовать Вас в

нашем классе,

Возможно, есть классы и

лучше, и краше,

Но пусть в нашем классе Вам

будет светло.

Пусть будет уютно и очень

легко.

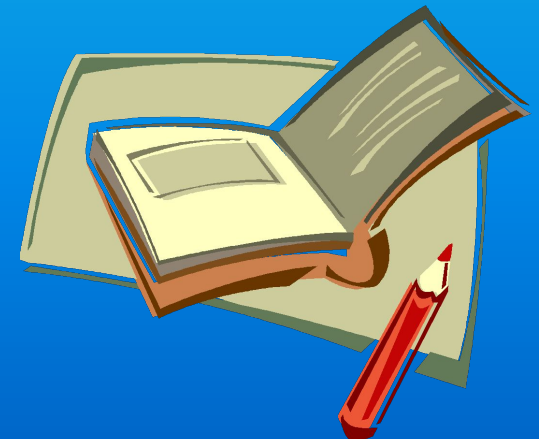
20 октября
Классная работа

*Исследовать-
подвергнуть
научному изучению,
в ясную*



Словарная работа

Класс, мороз, осень, тетрадь, мальчик, ветер.



1	к	л	а	с	с				
2	м	о	р	о	з				
	3	о	с	е	н	ь			
4	т	е	т	р	а	д	ь		
	5	м	а	л	ь	ч	и	к	
	6	в	е	т	е	р			

Что такое состав?

Какие бывают составы?



Сцепленные друг с другом вагоны, поезд.



Совокупность людей, предметов, образующих какое-то целое



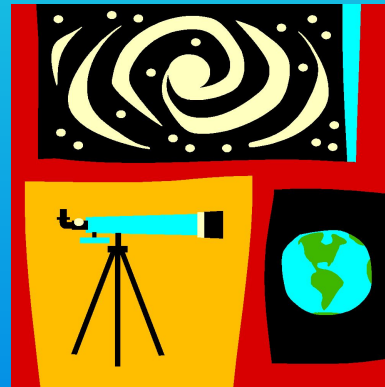
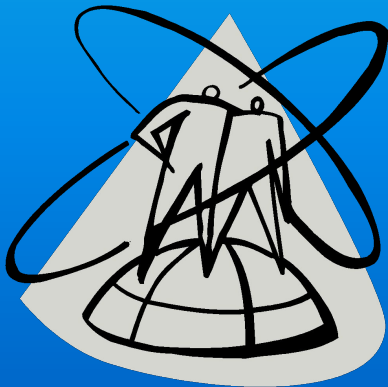
Продукты смеси,
соединение
Чего-либо

Тема исследования:

Состав слова

В исследование входит:

- Цель
- Объект
- Гипотеза



Состав слова



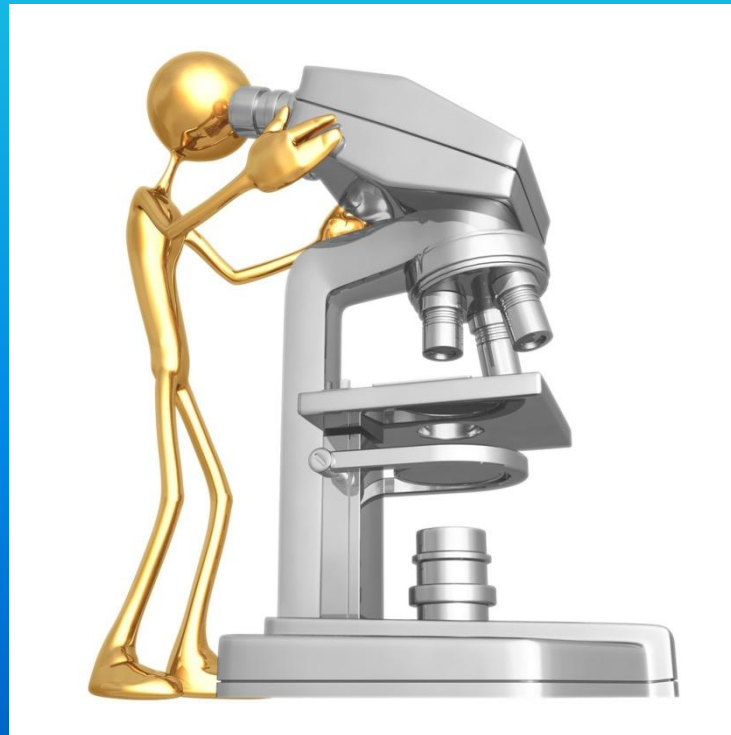
Цель и объект исследования:

- Цель - сформировать представление о возможном составе слова.
- Объект – предмет, на который направлена деятельность.



Гипотеза

- Научное предположение, достоверность которого не доказана опытным путём.



Работа творческих групп.

Группа №1 – «Окончание»

Группа №2 – «Основа»

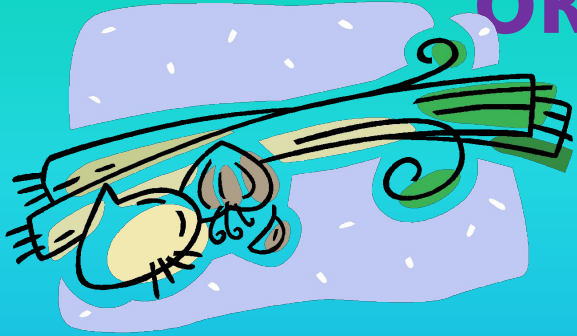
Группа №3 – «Корень»

Группа №4 – «Приставка»

Группа №5 – «Суффикс»



1 объект Исследуем окончание слова.



Чеснок.

- В чесноч**е** много полезных веществ. Сок чесноч**а** помогает заживать раны. Раньше**ом** чеснок ле**а**ли кашель. Добрая слава у чеснокк .

2 объект Исследуем основу слова



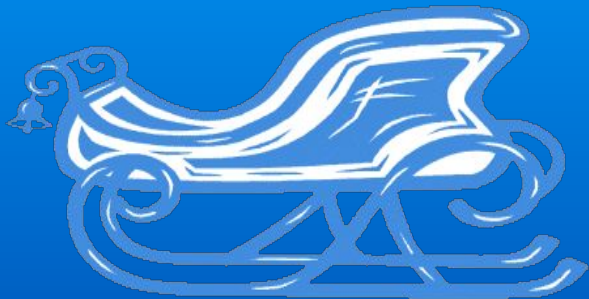
/
ВОЗЫ



/
ВОЗНИЦА



/
ПОВОЗКА



/
ВОЗОК

**3 объект Исследуем корень
слова.**





посадка
садик

посади́л
рассада

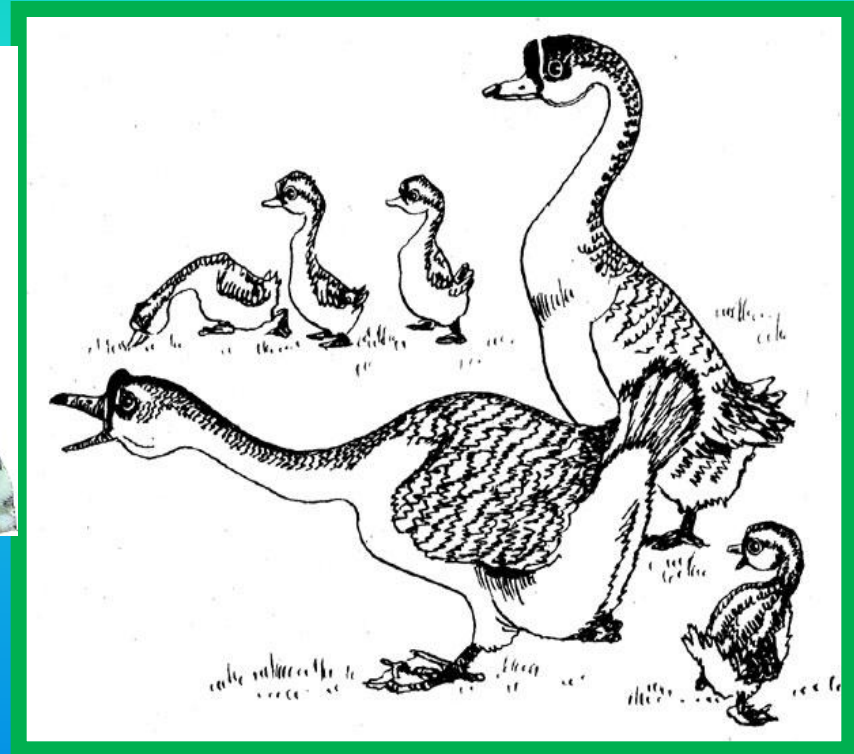
садовы́
й

сад

Что такое однокоренные слова?



- Вы кто такие?
- Я – гусь. Это – гусыня. Это – наши гусята. А ты кто?



- А я ваша родственница – гусеница!

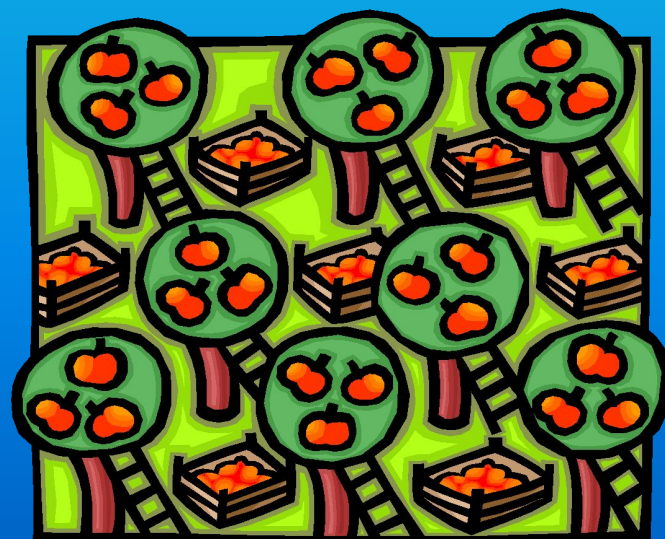
Задание: назовите однокоренные слова

4 и 5 объект Исследуем приставку и суффикс слова

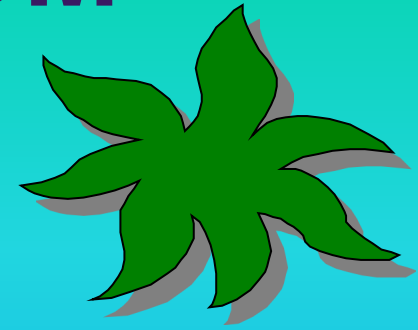
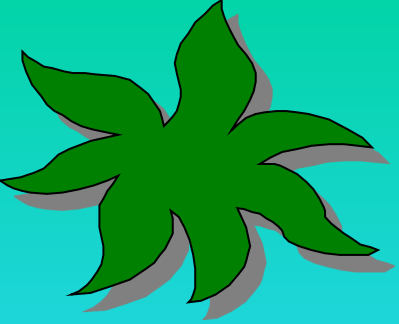
**Сад - садик, садовый,
посадка, посадил, рассада.**

Сделайте вывод:

- а) где стоит эта часть в слове?
- б) для чего она служит?



РАБОТА С ТЕКСТОМ



На уроке.

Ученики на уроке занимались исследовательской работой. Объектом исследования был состав слова. Ребята использовали для этого учебник и учебные пособия. Школьники стали настоящими учёными. Ведь их девиз: «Учение – свет, а не ученье – тьма».

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Откладывай безделье,
да не откладывай дела.

Ученику – успех, учителю –
радость.



ИТОГ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Справились с целью исследования?
- Что было объектом?
- Гипотезы подтвердили?

Состав слова



ПРОВЕРЬ

СЕБЯ

ТЕСТ

ИТОГ УРОКА

- Сегодня на уроке я узнал
- Мне было интересно...
- Я сомневался в выполнении...
- Сегодня на уроке мне помогли....
- Я благодарен
- Если бы я был учителем, то на уроке я бы....

**Молодцы!
БЛАГОДАРЮ
ЗА УЧАСТИЕ В
ИССЛЕДОВАНИИ**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

С. 56, упражнение 113, словарь
25

