




Состав слова

Часть 2





Образование слов, соответствующих одной словообразующей модели


На основе этого вида заданий у учащихся формируется способность к проведению элементарного словообразовательного анализа, когда по заданной модели нужно образовать целый ряд слов.

Формулировка заданий к таким упражнениям может звучать так:

- от слов ... образуйте имена существительные(прилагательные, глаголы) по указанной модели;
- напишите слова, которые образуются по данной модели; разберите их по составу.

Выполнение подобного анализа способствует обогащению словарного запаса учащихся начальных классов, так как при образовании слов по моделям не только узнают новые для них слова, но и уточняют значение (а значит, и написание, строение) слов известных.

Структурный разбор слов на основе словообразовательной модели предполагают не только движение анализа **от модели → к отдельному слову, соответствующему этой модели,** но и обратный ход:
от конкретных слов → к графическому обозначению словообразовательной модели.



Перечень слайдов с упражнениями

[Слайд № 4](#)

[Слайд № 9](#)

[Слайд № 14](#)

[Слайд № 5](#)

[Слайд № 10](#)

[Слайд № 15](#)

[Слайд № 6](#)

[Слайд № 11](#)

[Слайд № 16](#)

[Слайд № 7](#)

[Слайд № 12](#)

[Слайд № 17](#)

[Слайд № 8](#)

[Слайд № 13](#)

[Слайд № 18](#)

[Слайд № 19](#)

[Слайд № 20](#)

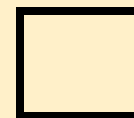


- Возврат на этот слайд

орех
осина
сено



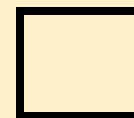
НУК



берёза
ива
дуб
известь



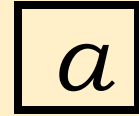
НЯК



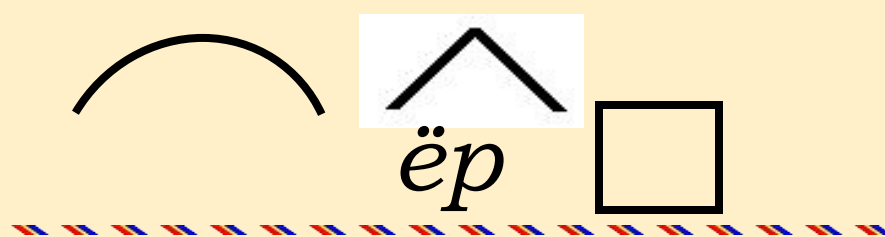
жёлтый
белый
голубой
кривой
новый
крутой



изн



лифт
билет
контроль
бокс



грач
мышь
кот
тигр
медведь
лиса
барсук

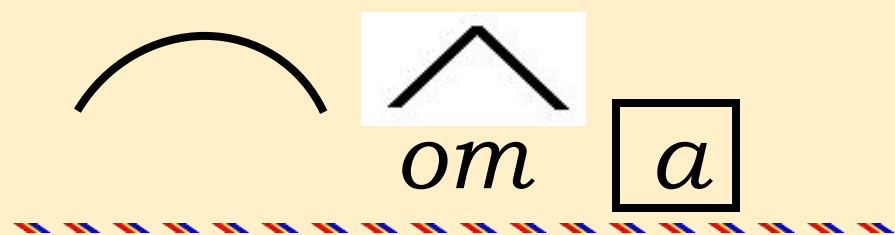


ат(ят)

а



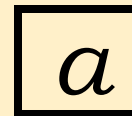
чистый
чёрный
глухой
густой
добрый
острый
слепой
тёплый
тесный



*сестра
тигр
верблюдо
лев
волк
дева
орёл
лиса*



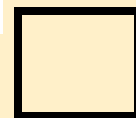
иц



аист
ворон
лев
олень
слон
кот
лис



ёнок



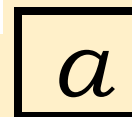
лист
гриб
снег
пух
друг
жук
котёл
сын



дочь
Коля
Вася
Оля
Юля



еньк

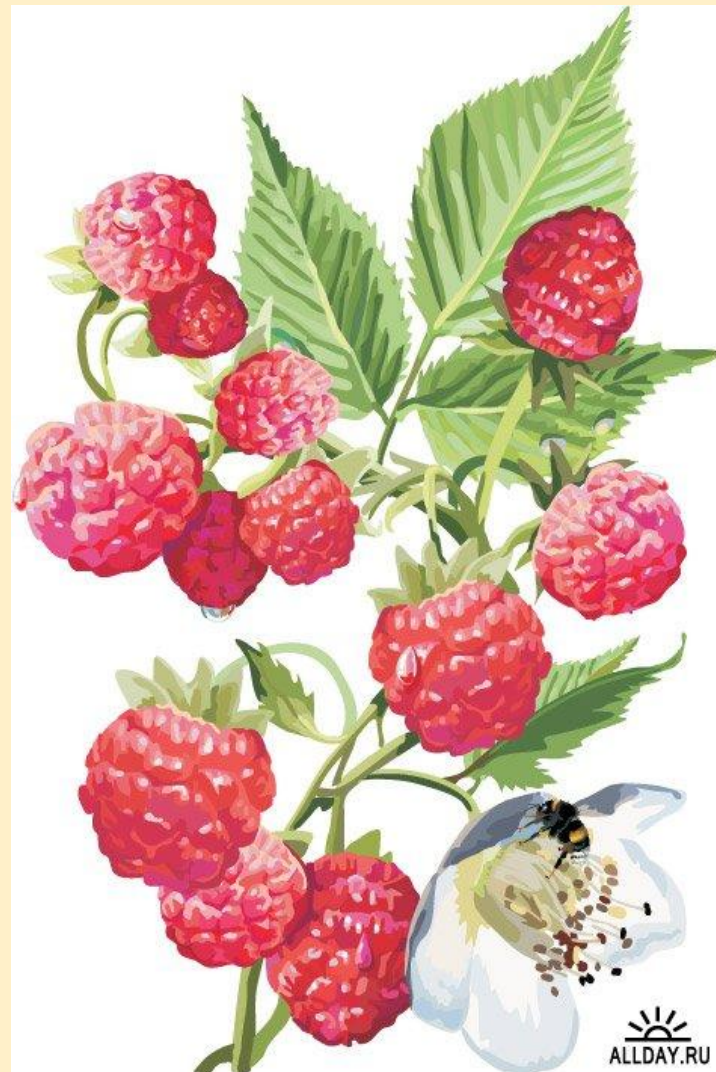


*слон
сад
сосна
кедр
керосин
тигр
малина*



ов

ый



счастье

крик

дождь

стыд

талант

трус

забота



лив

ый



лень
червь
игра
лесть
фальш



и в

ы й



река
лес
боль
овоц
гриб
глаза
дверь
область
степь



н

ой



*пятно
зерно
гора
голос
серебро
смола
ребро*



ист

ый

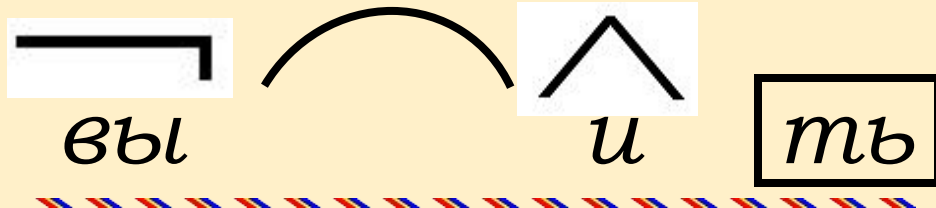


про а ть

звучать
кричатъ
читатъ
молчатъ
стучатъ
игратъ



лечить
учить





Использованная литература

С.И. Львова . Работа над составом слова на уроках русского языка.
Москва. «Русское слово». 2001.

