

# Состав слова

## урок русского языка

Автор Молчанова М.А.  
учитель  
МБОУ СОШ № 21  
с.Пушкинского  
Гулькевичского района  
Краснодарского края





Задания учителя



Самостоятельная работа



Теоретические сведения



Справка



# ЧАСТИ СЛОВА

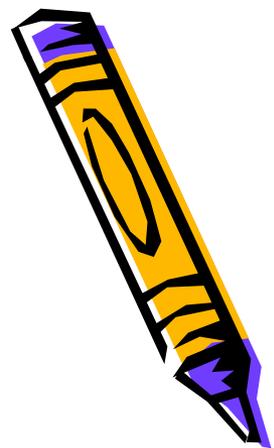
Какие части слова  
вы знаете?



# ПРИСТАВКА

Ребята, посмотрите,  
пожалуйста, мультфильм  
и придумайте новые  
слова при помощи  
приставок от слова

**шёл**





# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Шёл, дошёл, пришёл, подошёл,  
обошёл, нашёл, зашёл, вышел,  
перешёл, прошёл, ушёл.

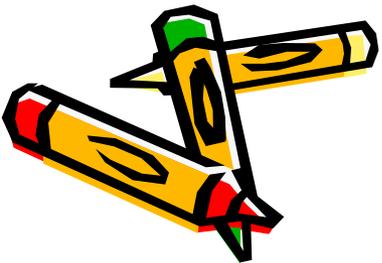
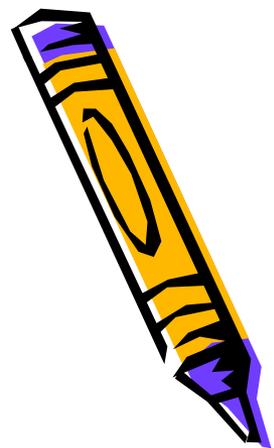
Выделите в этих  
словах приставки.  
Изменились ли  
значения слов?  
Почему?



# СУФФИКС

Ребята, посмотрите,  
пожалуйста, мультфильм  
и придумайте новые  
слова при помощи  
суффиксов от слова

рыба

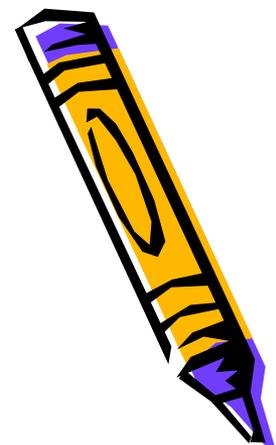




# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Рыба, рыбка, рыбонька,  
рыбина, рыбац, рыбацка,  
рыбный, рыбацкий, рыбацкий,  
рыбачить.

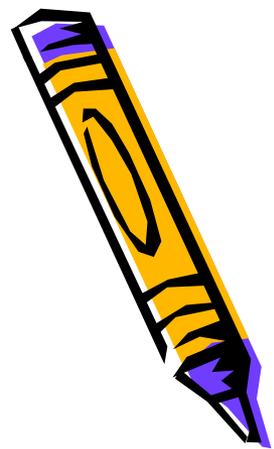
Выделите в этих  
словах суффиксы.  
Изменились ли  
значения слов?  
Почему?



# ПРИСТАВКА И СУФФИКС

Подберите новые  
слова при помощи  
приставки и  
суффикса к слову

**ДОМ**

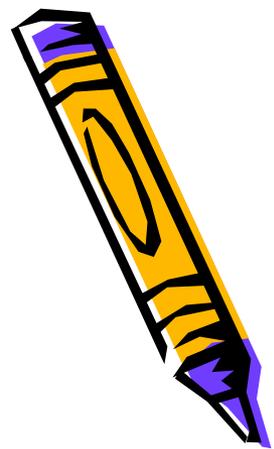




# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Дом, домик, домишко, домина,  
домище, домовой, домовёнок,  
домашний, домовитость,  
бездомный, надомник, по –  
домашнему, одомашнивать.

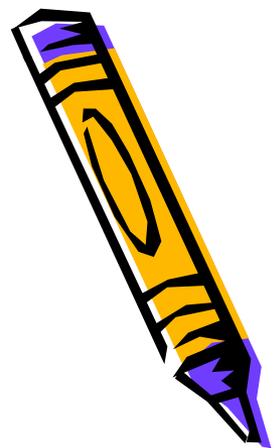
Разберите данные  
слова по составу.  
Изменились ли  
значения слов?  
Почему?



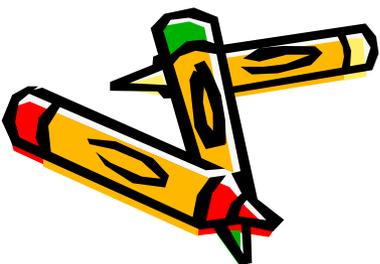
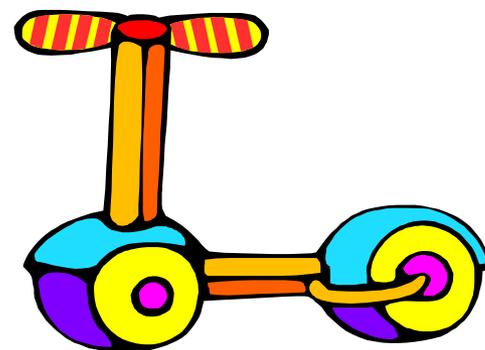
# СЛОЖЕНИЕ ОСНОВ

Придумайте слова при помощи сложения основ - сложные слова. Какие соединительные гласные при этом используются?

?



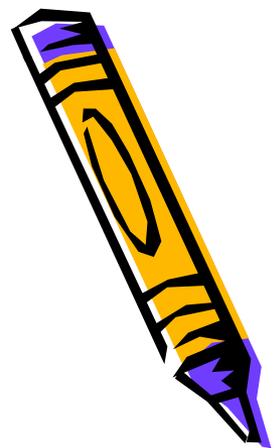
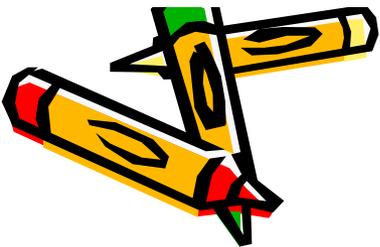
# СЛОЖНЫЕ СЛОВА



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Самолёт, самокат, пароход

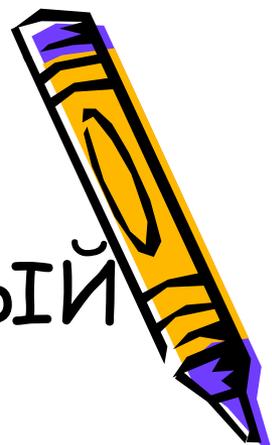
Подберите свои  
примеры сложных  
слов. Разберите  
их по составу.



# НОВЫЕ СЛОВА

ПРИСТАВОЧНЫЙ

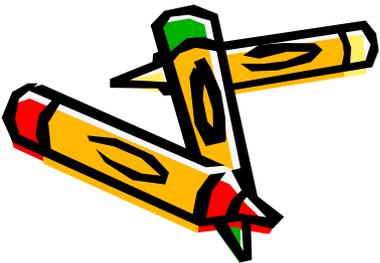
СУФФИКСАЛЬНЫЙ



Какие способы  
ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ  
образования

НОВЫХ СЛОВ ВЫ  
СЛОЖЕНИЕ ОСНОВ  
знаете?

Приведите  
примеры



# ЗАГАДКИ

На пальце одном  
Ведёрко верх дном.

Отгадайте загадки.  
Напишите отгадки.  
Разберите их по  
составу.

Перст - палец.

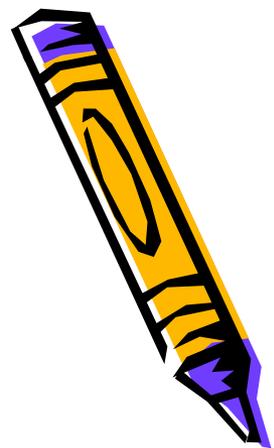
Развернешь - олин.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Напёрсто  , зонти

Определите  
способ  
образования  
слов



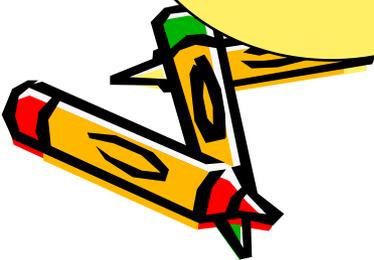
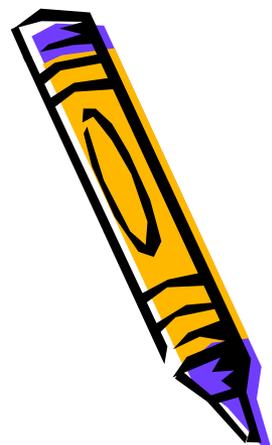
Вот из сада вам рассада.

Вот ещё посадки рядом.

А вот садовод,

С ним садик и,

Спишите  
стихотворение.  
Выделенные слова  
разберите по составу.  
Определите способ  
образования слов



Мать, отец и скворушка -  
Чёрненькие пёрышки.

Кормит матушка скворчат.

Целый день птенцы кричат:

- Мы хотим добавку,  
Муху и козявку!

д  
Обозначьте схемы  
слов каждой группы

составу основы



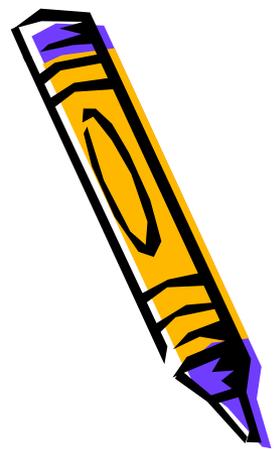
# ПРОВЕРЬ СЕБЯ



мать  
кормит  
день  
кричат

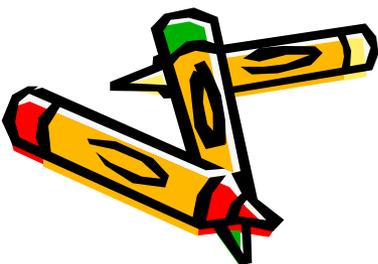
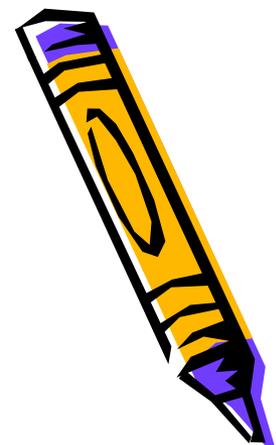


скворушка  
пёрышки  
матушка  
скворчат

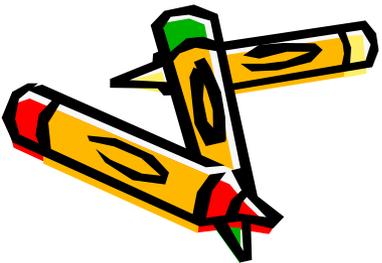
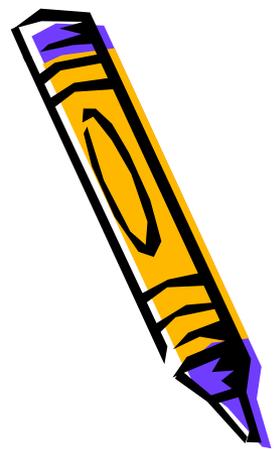


# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подберите по 3  
слова к каждому  
способу образования  
НОВЫХ СЛОВ

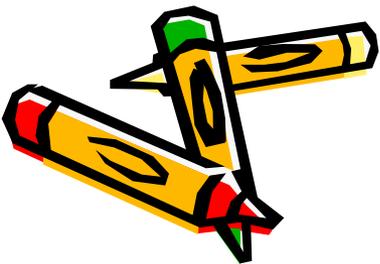


Урок окончен.  
До скорых  
встреч, друзья!

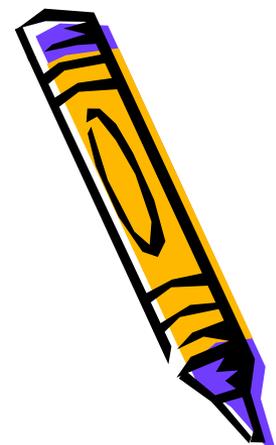


# СЛОЖНЫЕ СЛОВА

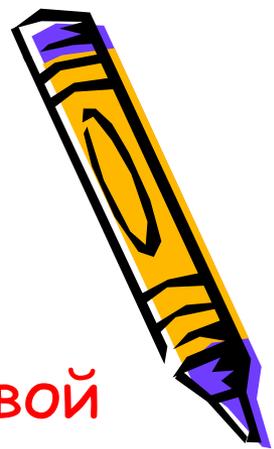
Сложные слова образуются путём сложения двух или нескольких основ при помощи соединительных гласных **О** или **Е**.



[Назад](#)



# Части слова



Общая часть родственных слов называется **корнем**

Часть слова без окончания называется **ОСНОВОЙ**

**Окончание** - это изменяемая часть слова

**Приставка** - это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования

НОВЫХ СЛОВ

**Суффикс** - это часть слова, которая стоит после корня

и служит для образования

НОВЫХ СЛОВ



[Назад](#)

