



Урок русского языка в 3 «А» классе

Учитель начальных классов МБУ
г.Тольятти СОШ №79

Кантур Т.И.



Тема : «Разбор слова по составу»

ЦЕЛИ УРОКА :

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

**УТОЧНИТЬ ПОНЯТИЯ “КОРЕНЬ”, “ПРИСТАВКА”, “СУФФИКС”,
“ОКОНЧАНИЕ”;**

**СОСТАВИТЬ СОВМЕСТНО С УЧАЩИМИСЯ АЛГОРИТМ РАЗБОРА
СЛОВ ПО СОСТАВУ;**

РАЗВИВАЮЩИЕ:

**РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ПЛАНИРОВАТЬ, КОНТРОЛИРОВАТЬ,
РЕГУЛИРОВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ УЧЕБНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

**ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ РЕЧИ, ЛЮБОВЬ К СЛОВУ, РОДНОМУ
ЯЗЫКУ;**

ВОСПИТЫВАТЬ ВНИМАНИЕ, ДОБРОЕ ОТНОШЕНИЕ ДРУГ К ДРУГУ.



Составим план разбора слова по составу

1. Найди основу
(для этого выдели
окончание)
2. Выдели корень
3. Выдели приставку
4. Выдели суффикс

Разбери слово по составу

безводны
й
подводни
к
водный
заводъ
вода
водитель



Можно ли все слова назвать однокоренными?

К каждому слову подбери однокоренные по схемам

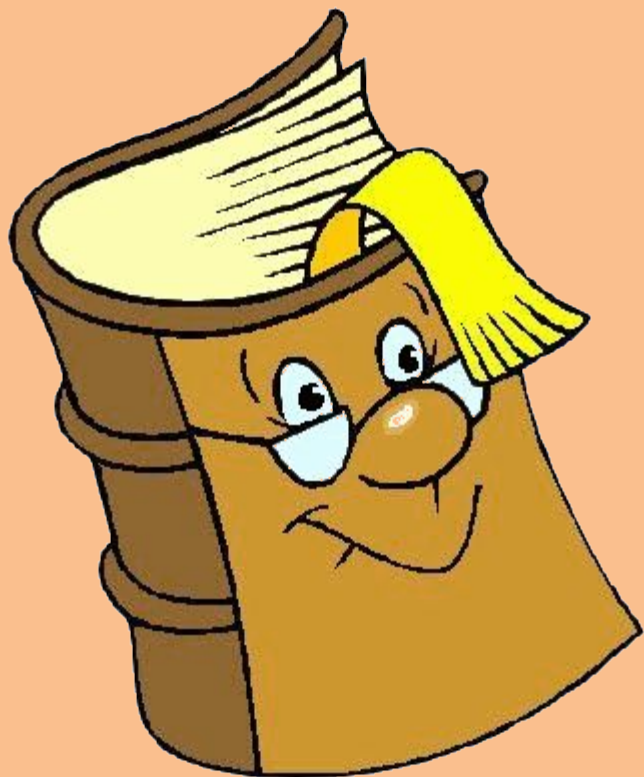
корень	приставка	суффикс	окончание
груст	пере	ушк	нулевое
бел	по	чик	ий
лёт	на	н	а
ран		к	ый
груз			
изб			

Отгадай загадки, напиши отгадки, образуй от отгадок однокоренные слова

при помощи приставок

- 1.Никто её не пугает, а она дрожит.
- 2.Поле пашет, семь плугов тащит.
- 3.Ходит город-великан на работу в океан.
- 4.На море, в реках и озёрах я плаваю проворный,
скорый.





Молодцы!

