

СОСТАВЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ (ТЕХНОЛОГИЯ ТРИЗ)

2018

Подготовила: Нарезкина Л.В. Воспитатель, I к.
К.

Этап 1

Определение объекта на картине.

Цели:

-учить детей определять объекты, изображенные на картине, и схематизировать их;

-учить детей запоминать эмблему этапа и озвучивать правило «Смотрю на картину и называю объекты»;

-активизировать словарь дошкольников в соответствии с сюжетом картины (название объектов и их частей)

Алгоритм определения состава картины

1. Перечисли объекты изображенные на картине;
2. Схематически изобрази их на листе бумаги;
3. Сгруппируй по какому-либо признаку: по принадлежности природному или рукотворному миру, функциональному назначению, форме, цвету и т. д.
4. Озвучь правила этого этапа: « Смотрю на картину и называю объекты», покажи его эмблему.

Этап 2. Установление взаимосвязи между объектами на картине

- учить находить взаимосвязи объектов, изображенных на картине;
- учить объяснять связи между объектами на картине и обозначать их стрелками;
- учить запоминать эмблему этапа и озвучивать правило: «Один объект связан с другим»
- активизировать словарь в соответствии с сюжетом картины (название действий и взаимодействий объектов).

Алгоритм установления связей между объектами на картине

1. Выдели два объекта на картине.
2. Объясни почему они между собой связаны
3. Объедини названные объекты стрелками
4. Озвучь правила этого этапа: «Все объекты между собой связаны», «Один объект связан с другим, потому что...» и т.д. Покажи эмблему второго этапа.

Этап 3. Составление сравнений и загадок по картине.

- учить детей составлять сравнения, загадки по моделям;
- учить узнавать эмблему и озвучивать правило « Я смотрю на предмет, изображенный на картине и могу сравнить его признаки с признаками других предметов»;
- активизация словаря по сюжету картины (проговаривание прилагательных).

Алгоритм составления сравнения

Алгоритм	Пример
1. Выбери предмет, изображенный на картине	Мяч
2. Что ты можешь сказать , например, о его форме?	По форме мяч –круглый. Это его признак
3. Какие ее предметы, круглые по форме, ты знаешь?	Круглые по форме: колесо, солнце и т.д
4. Составь словосочетание: «мяч по форме похож на..»	Мяч по форме похож на колобок
5. Произнеси правило этого этапа	Я смотрю на предмет и могу сравнить его признаки с признаками других объектов.
6. Покажи эмблему 3 этапа	

Алгоритм составления загадок

Загадки составляются из трех сравнений одного объекта с другими.

Выбери предмет по картине и перечисли его особенности – признаки(цвет, форму, его части)

2. Выбери один из вопросов, по которому ты будешь составлять загадку (модель составление загадок)
 - какой предмет? Что такое же у других предметов?
 - что делает? Кто или что делает также?
 - на что это похоже? Чем отличается?
3. Перечисли предметы, похожие на выбранные тобой
4. Найди в них общее
5. Составь текст загадки с помощью слов: «как», «но не»
6. Произнеси правило этого этапа: « Я смотрю на объект и могу составить загадку» . Покажи эмблему этого этапа.