

15 сентября.

Классная

работа.



Чистописан

ие

Написание какой буквы мы повторяем?

Дайте характеристику звуку.

б бе б бм б

бу б бя

Продолжите закономерность в тетради.

Опрос по теме «Предложение»



Словарная работа

Выпиши отдельные слова, а не предложения

Весна красна цветами, осень снопами.

Россия погода работа

Я родился и живу в России.

Подчеркни в словах опасные места



Определяем

тему урока

**Тема: «Составление
предложений по схемам»**

Сформулируйте тему урока.



Отрабатываем

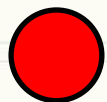
умения

Упр.

(с разбором **16** у доски)

Упр.

(дифференцированная работа)



- **Первая** схема предложения (4 балла)



- **Вторая** схема предложения (5 баллов)



- **Третья** схема предложения (7 баллов)



Отрабатываем

умения
Вспомните ошибки. Найдите их.

Наш Полкан попал в капкан.

_____.



Кто носит шляпку на ноге?

_____?



Ветер по морю гуляет.

_____.



Отрабатываем

умения

Подберите к предложениям схемы.

Машу взяли в зоопарк.

_____ .

Вот волк.

_____ .

Маша его сразу узнала.

_____ !

У него большие зубы!

_____ .



Отрабатываем умения

Слуховой диктант

Постройте схему предложения.

Осень. Листья шуршат под ногами. Скоро выпадет первый снег.



Итог урока

Какое умение отработывали на уроке?

Домашнее задание:

Д.М. – стр. 5 упр.7

(спиши предложения с точкой на конце;

выполни фонетический разбор;

раздели слова на слоги и для переноса)

