

Составление рассказа по сюжетной картине

Воспитатели группы №7

Акиншина Н.А.





Выделение объектов

1. Девочка
2. Дом
3. Дерево
4. Котенок
5. Птицы
6. Цветы
7. Забор
8. Ботинки у девочки
9. Кувшин с молоком
10. Миска
11. Облака





**Установление взаимосвязи
между объектами :**

1. Девочка и котенок (она его кормит)
2. Девочка и ботинки (их носит)
3. Птицы и облака (в небе)
4. Забор и дом (забор вокруг дома)
5. Дерево и птицы (на дереве гнездо)
6. Миска и котенок (он пьет молоко из миски)





«Вхождение в картину»

1. Я – цветок. Я расту на земле, в траве. Я очень красивый и хорошо пахну. Ко мне прилетают бабочки.
2. Я – котенок. Я очень пушистый. Люблю лазить по деревьям и пить молоко.
3. Я – дерево. Я расту на полянке за забором. Я высокое. У меня длинные ветви.
4. Я – птица. Летаю высоко над землей, над деревьями.





Составление загадок.

1. Серый, но не мышонок
На 4-х ногах, но не стол
Пушистый, но не вата.
2. Летает, но не самолет
С когтями, но не кошка
3. Высокое , но не жираф
С листочками , но не книга
4. Большой и крепкий как слон.
С трубой, но не паровоз.





«Волшебники времени»

1. Семечко – росток-
цветок
2. Малышка- девочка-
мама
3. Кирпичи – стены- дом
4. Яйцо- птенец- птица





«Найди меня»

1. Дом- сзади, далеко, за забором.
2. Деревья- далеко за забором и за домом.
3. Девочка- впереди забора, рядом с котенком.





Маша кормит котенка.

На улице Маша увидела котенка. Котенок мяукал. Маша пошла к бабушке и попросила молоко для котенка. Бабушка дала Маше кувшин молока и мисочку. Девочка налила молочко в мисочку. Котенок полакал молока и довольный убежал гулять.

