



**Занятие по развитию речи
Составление рассказа по картине
«Река замерзла»**

**Занятие подготовила:
Воспитатель старшей группы
Е.Н. Гарифуллина**

Ребята, сейчас я вам расскажу четверостишие:

Стали дни короче,

Солнце светит мало.

Вот пришли морозы-

И зима настала!

**Кто догадался, о чем мы будем говорить на нашем занятии?
(ответы детей)**

**Письмо от Деда Мороза
«Дорогие ребята. Здравствуйте!»**

Пишет вам Снегурочка, из зимнего леса. У нас случилась беда. Пока Дед Мороз проверял свои владения, в лесу разгулялись и налетели сильные метели. Они открыли сундучок Деда Мороза, где находились волшебные слова о зиме и унесли их с собой. Дорогие ребята помогите пожалуйста. Деду морозу собрать эти слова.



Вопросы и ответы

- 1. Кто нарисован на этой картине? (ответы детей)**
- 2. Что делают мальчики? Что делают девочки?
Придумайте им имена со звуками (С) и (Ш).**
- 3. Где дети катаются?**
- 4. Это город или село?**
- 5. Посмотрите внимательно, что слепили дети?**
- 6. Что вы видите в дали?**
- 7. Какое время дня (суток) нарисовал художник – утро, день или вечер?**
- 8. Какое время года изображено на картине?**
- 9. А что бывает только зимой (снег)**
- 10. Какой бывает снег? (легкий, искристый, холодный, пушистый, колючий, рыхлый)**

**Воспитатель: Сейчас придумайте рассказ по картине «Река замерзла»
Расскажите какое время года изображено, где это происходит и чем закончился этот вечер**



М. Погодина

Вопросы и ответы

- 1) **Вы запомнили, как называется картина?**
- 2) **Ответ детей (Река замерзла)**
- 3) **Объясните, как вы понимаете, что значит «река замерзла»**
- 4) **Ответ детей (покрылась льдом, застыла. Можно сказать спящая речка, неподвижная)**
- 5) **Кто скажет по другому (Ответ детей)**
- 6) **Сейчас на улице холодно, и мальчик замерз. Что это значит?**
- 7) **Ответ детей (Ему стало холодно)**
- 8) **Одно и тоже слово – замерзла можно сказать и про речку, и про девочку. Мы говорим речка замерзла – это значит застыла, покрылась льдом, а можно сказать девочка замерзла – значит, ей стало холодно.**

Физкультминутка

Представьте, что вы тоже замерзли. Поиграем в снежки, чтобы согреться.

Правила игры:

Дети наклоняются, «берут снег», выпрямляются, «лепят снежки» и играют с ними.

Воспитатель произносит звук (С), то (Ш). На (С) дети поднимают руку, на (Ш) – машут рукой, как при ветерке. (задание выполняется коллективно и индивидуально).

Потешка

**Как у нашего кота
Шуба очень хороша.**

**Как у котика усы
Удивительной красы.**

Глаза смелые, зубки белые.

Игра

«Назови имена со звуком (С) и (Ш)»

Саша, Костя, Соня – звук (С)

Миша, Маша, Наташа – звук (Ш)

1) Назовите слова из потешки, в которых есть звук (С) (усы, красы, смелые)

2) А теперь слова в которых есть звук (Ш) (нашего шубка, хороша)



Слова состоят из частей. Эти части называются слогами.

- 1. Сколько частей слогов в слове Саша? (Ответ детей)**
- 2. Какая первая часть? (Ответ детей)**
- 3. Какая вторая? (Ответ детей)**
- 4. Сколько частей слогов в слове Маша? (Ответ детей)**
- 5. Какой первый слог?**
- 6. Какой второй?**

Игра «Игла – пила»

Шар, мак, жук, лук, рак, пар – один слог

Игла, мишка, ложка – сколько слогов?

Какие иглы вы знаете, чем они похожи?



Сосн
а



Елк
а

У кого есть ИГОЛКИ



Ежик



Рыба Ёрж



Швейные
ИГЛЫ

**Как можно сказать про швейную иглу, какая она?
Что делают швейной иглой?
Что шьют швейной иглой?**



Много игл – множественное число Одна игла – единственное число