

# Составление рассказа по теме «ЗИМА».

Цели:

1. Активизировать словарь по теме «Зима».
2. Развивать связную монологическую речь.
3. Учить составлять рассказ, опираясь на картинно-графический план.
4. Развивать внимание, память.

Отгадаем загадку:

Ни ведёрка, ни кисти, ни рук,  
А побелит все крыши вокруг.

О каком времени года эта загадка?



Какие изменения происходят зимой в неживой природе?

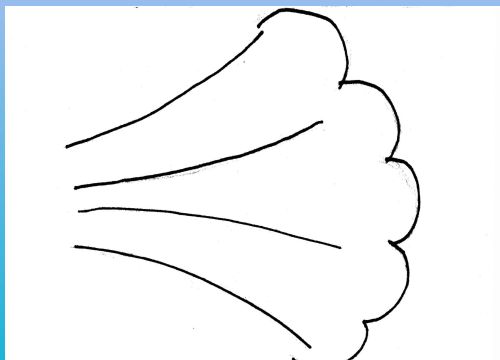


# Как зимой светит солнышко?

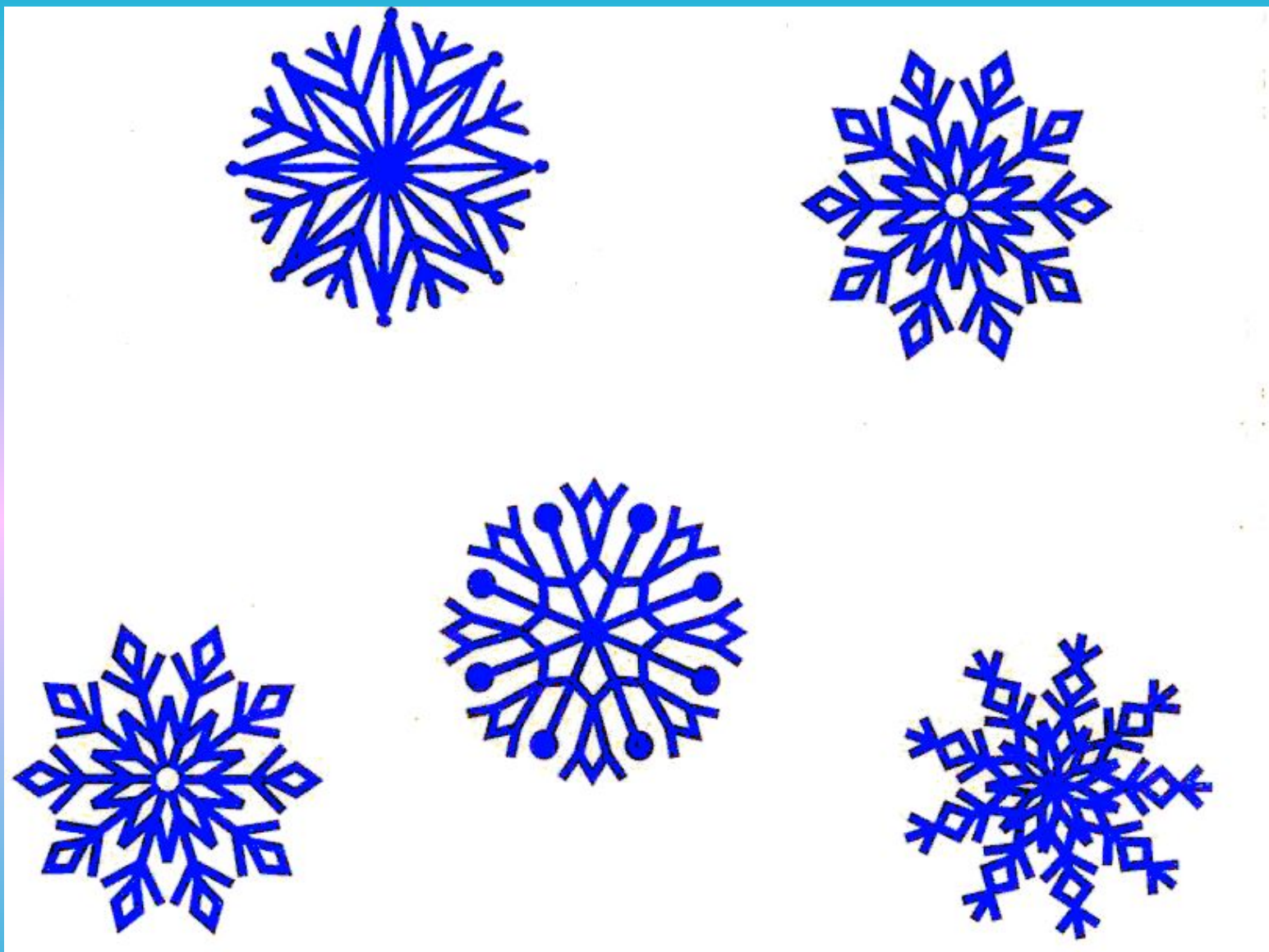


Зимой солнышко показывается редко, но если светит, то не греет.

# Какой ветер дует зимой ?



Зимой стоят морозные дни и часто дует сильный, холодный ветер, кружат вьюги, метут метели.

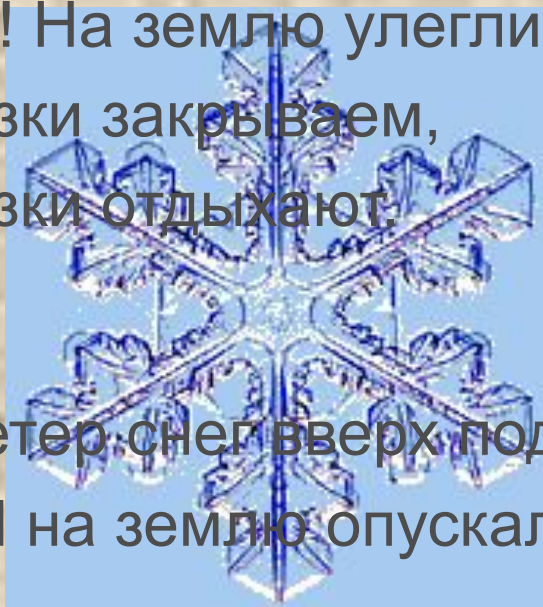


Зимой вся земля покрыта мягким, пушистым  
снегом.

# Упражнение для коррекции зрения

Мы снежинку увидали,  
Со снежинкою играли.  
Всё! На землю улеглись.  
Глазки закрываем,  
Глазки отдыхают.

Ветер снег вверх поднимал  
И на землю опускал...



Вот снежинки полетели,  
Глазки влево посмотрели.

Снежинки вправо полетели,  
Дети вправо посмотрели.

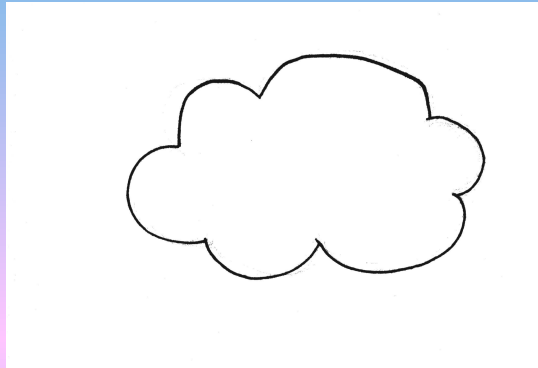
# Что зимой происходит с реками, прудами и озёрами?



Зимой реки, пруды, озера покрыты льдом.



# Какое зимой небо?



Небо хмурое, серое,  
пасмурное, как будто  
затянуто пеленой.

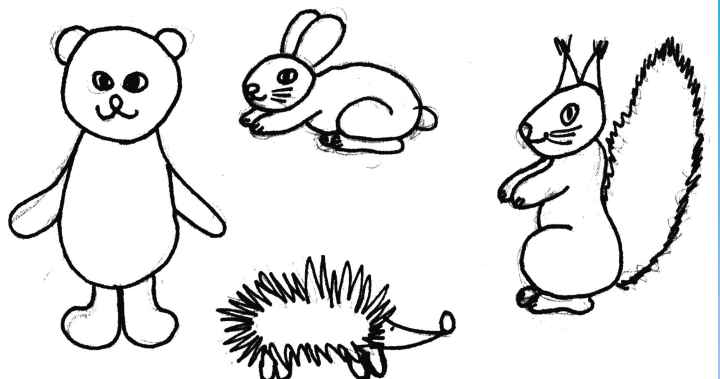
Покажите зимнее дерево:



# Что зимой происходит с деревьями?



Деревья и кустарники стоят голые. Они погрузились в сон.



# Как животные проводят зиму?

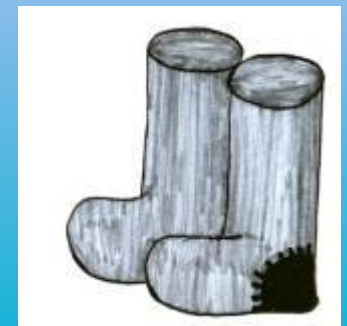


Медведь, ёж спят,  
белка, заяц, лиса  
поменяли шкурки.

Покажите ребёнка в зимней одежде:



Какую одежду и обувь люди надевают зимой?





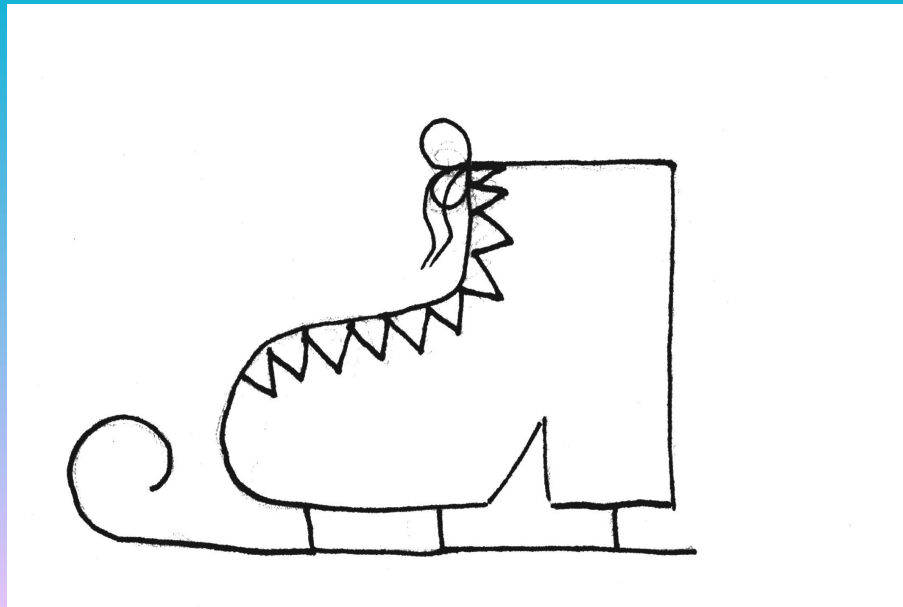
Зимой люди одеваются в тёплые вещи: шубы, шапки, шарфы, варежки, сапоги валенки.

Во что любят дети играть зимой во дворе?









Много забав у детворы зимой: они катаются на лыжах, на коньках, на санках, делают снежные постройки, играют в снежки.

# Составьте рассказ о зиме по плану:

