

# СОСТАВЬ РАССКАЗ

- Работа выполнена воспитателем БДОУ детский сад №111
- Пантелеевой Мариной Николаевной

Среди умений и навыков, которые необходимо сформировать у дошкольников, особого внимания заслуживают умения и навыки связной речи. Речь является способом формирования и формулирования мысли, средством общения и воздействия на окружающих.

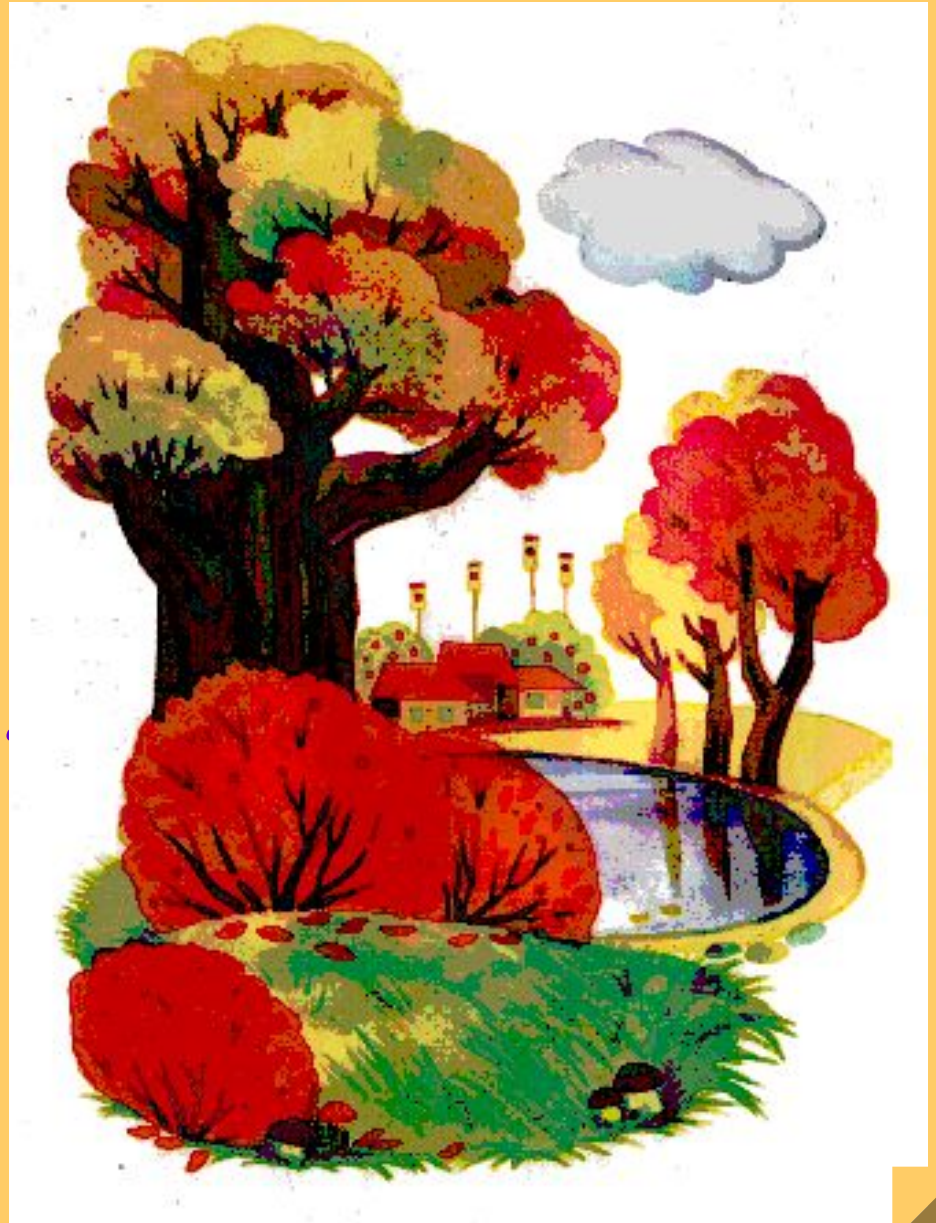
Монологическая речь более сложна, чем диалогическая. Монолог требует лучшей памяти, более напряженного внимания к содержанию и форме речи. Для того, чтобы речь была понятна слушателям, в ней должны использоваться полные распространённые предложения, более точный словарь.

Предлагаемые предметные и сюжетные картинки к текстам призваны обучить детей созданию внутреннего речевого плана высказывания, развивают и активизируют слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление. Наглядное подкрепление каждого фрагмента текста позволит ребенку последовательно и легко передать содержание прочитанного.





В лес пришла  
золотая осень.



На лесных по  
краснеют  
гроздьях ряби



*Прячутся в желтеющей траве  
и под опавшими листьями  
подосиновики и сыроежки.*





*На вырубках раскинулись  
красно-зеленые ковры  
брусники.*



*Птицы собираются в стаи и готовятся к*

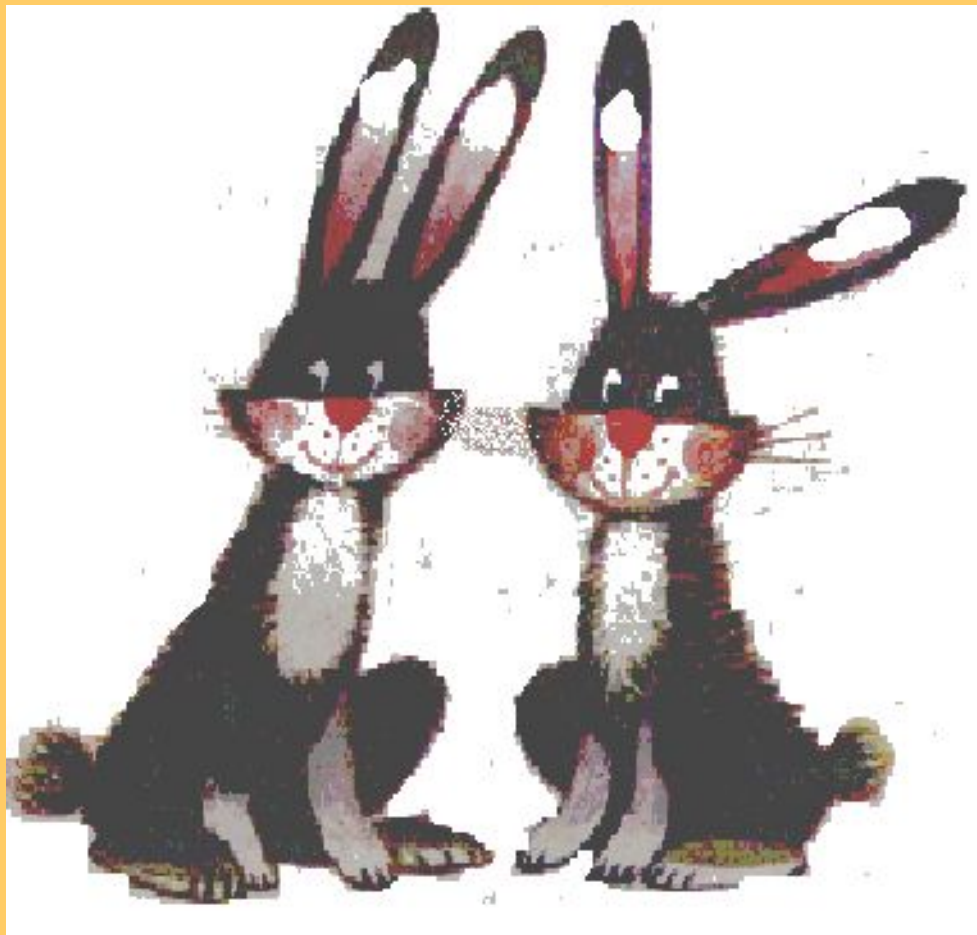


*Хлопотливые белки  
заготавливают припасы на зиму.*





*Меняют шубки зайцы-беляки.*





*Скоро  
начнутся  
холодные  
осенние  
дожди.*

*У поздней  
осени свои  
краски.*





В лес пришла золотая осень.  
На лесных полянах краснеют  
гроздья рябины.

Прячутся в желтеющей траве  
и под опавшими листьями  
подосиновики и сыроежки.

На вырубках раскинулись  
красно-зеленые ковры  
брусники.

Птицы собираются в стаи и  
готовятся к отлету на юг.

Хлопотливые белки  
заготавливают припасы на  
зиму.

Меняют шубки зайцы-беляки.

