

# ***Составление схем предложений и предложений по схемам.***



# Беседа.



□ Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?

□ Какие бывают предложения по цели высказывания?

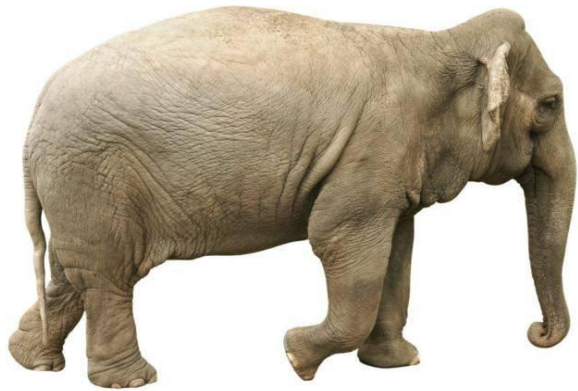


**Пиши красиво!**



Составьте слово по образцу

волк (Волга) гадюка



(с ? )ворона





**сияет**

**небе**

**ласковое**

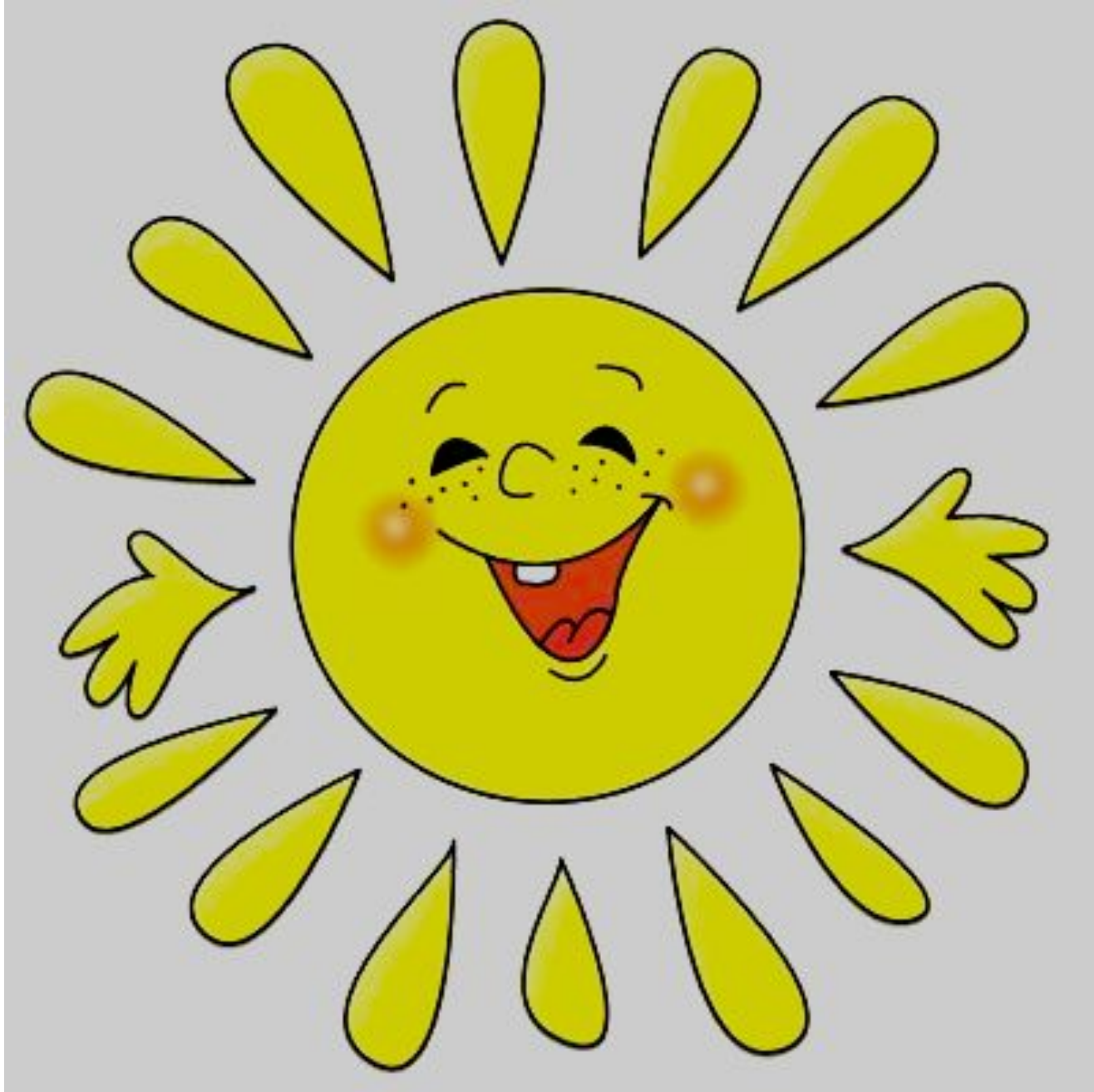
**солнце**

**на**



Предл. Сущ. гл.  
На небе сияет  
Прил. Сущ.  
ласковое солнце.





# Письмо под диктовку.

Предл.

Сущ.

Сущ.

По крыше сторожки

Гл.

Сущ.

пробежали потоки

Сущ.

ВОДЫ.





# Запиши предложение, которое соответствует данной схеме

Сперва подумай, а потом говори...

Век живи – век учись...

Знаешь ли ты, сколько букв в алфавите...

Наукой люди кормятся...

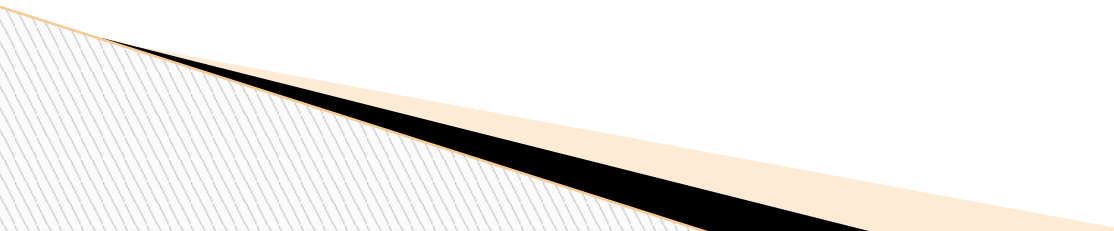
Подлежащее



Сказуемое



Дополнение



# Расположите буквы правильных ответов внизу таблицы

Предложение		По цели высказывания		
		повествовательное	вопросительное	побудительное
1	Незнайка ученья не любит...	<b>О</b>	<b>б</b>	<b>Д</b>
2	Сперва подумай, а потом говори...	<b>И</b>	<b>а</b>	<b>с</b>
3	Век живи – век учись...	<b>Т</b>	<b>с</b>	<b>е</b>
4	Знаешь ли ты, сколько букв в алфавите...	<b>Ч</b>	<b>Н</b>	<b>ц</b>
5	Наукой люди кормятся...	<b>Ь</b>	<b>О</b>	<b>у</b>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Дополните предложение главным членом.



*Дует холодный северный ветер .*

*В поле голубеют васильки.*

*Звонко чирикают неугомонные воробьи .*

- Выпишите грамматическую основу каждого предложения.



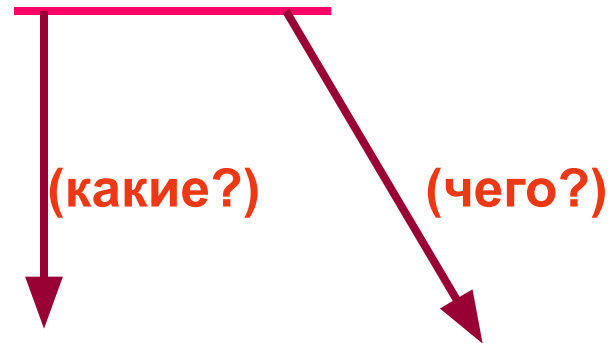
# Запишите предложение.

С листьев падали крупные капли  
ДОЖДЯ.

Гл.



Сущ.



Существительное

Местоимение

Что? Кто?

**Подлежащее**

Глагол

Что делать?

Что сделать?



**Сказуемое**



Какой? Какая? Какое? Как? Когда? Где?

Какие? Чей?

Куда?

# Сегодня на уроке

- Я не знал (а)... Теперь я знаю...
- Мне было трудно
- Теперь я могу...
- Мне было легко, потому что...
- Мне захотелось...

