

Сочинение – повествование с
элементами описания и
рассуждения.



Цель:

«Научиться составлять и записывать текст-повествование с элементами описания и рассуждения по коллективно составленному плану».



Задачи:

- формировать умение строить текст в определённой композиционной форме, определять основную мысль текста;
- развивать способность точного употребления слов в устной и письменной речи;
- воспитывать бережное отношение к матери и творческую активность.

Ход урока:



1. Организационный момент.

2. Повторение изученного о типах речи.

-Какие вы знаете типы речи?

(Я знаю три типа речи: описание, повествование, рассуждение)

- Что такое описание?

(Описание- это тип речи , в котором названы признаки предмета(объекта речи).
Описание отвечает на вопрос какой?).

- Что такое повествование?

(Повествование- это тип речи со значением сообщения о развивающихся действиях или состояниях предметов. Повествование отвечает на вопрос что произошло?)

- Что такое рассуждение?

(Рассуждение-это тип речи, при помощи которого излагается, разъясняется, отрицается или подтверждается какая- либо мысль. Рассуждение отвечает на вопрос почему?)

3. Раздаются тексты 2 группам (Работа в группах).

Тексты для групп!

- Моя мама - настоящая красавица. У мамочки короткие вьющиеся волосы. Она их аккуратно причёсывает. Глаза большие, голубого цвета, с длинными ресницами. Мамин взгляд, словно солнышко, светится любовью и нежностью. Нос у мамы прямой, а рот маленький, губы тонкие. У неё очень добрая улыбка.
- Мама - самое священное слово на земле! Человек рождается и умирает с этим словом. Хлебобор благодарно произносит: «Спасибо, кормилица-мать!». Солдат, смертельно раненный, шепчет: «За Родину-мать!» Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери.

Вопросы к тексту:



- Чем похожи эти тексты?
- А чем они различны?
- Почему 1 текст относится к описанию, докажите?
- Скажите, а эти признаки мы можем увидеть одновременно?
- Сколько снимков нам потребуется сделать?
- Подумайте, какое предложение в этом тексте является самым важным?
- Определите тип связи: цепная или параллельная?
- Назовите ещё средства связи в тексте.

- Почему 2 текст относится к рассуждению, докажете?
- Сколько снимков нам потребуется сделать?
- Что является главной частью текста рассуждения?
- Определите тип связи: цепная или параллельная?
- Наступает праздник мам. Давайте подарим нашим мамам сочинение о них.



Физкультминутка.

Один — подтягаться, потянуться,

Два — нагнуться, разогнуться,

Три — в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — на место тихо сесть.

Выбор заголовка сочинения.

Выберем наиболее удачный заголовок, который поможет полнее раскрыть тему нашего сочинения.

« За что я люблю свою маму»

« Мамин портрет».

« Любимая мамочка».

(Больше всего подходит заголовок «Любимая мамочка»).



Составление плана.

- Вступление.
- Основная часть.
- Заключение.



Составление плана сочинения.

- Как озаглавим 1 часть?
(Знакомство с мамой).

- Как озаглавим 2 часть?
(Описание мамы).

-Тогда давайте вместе озаглавим и 3 часть.
(Моя мама - самая лучшая!).



Физкультминутка.



Устное составление рассказа о своей маме, используя опорные слова и словосочетания.



На доске:

Красавица, светится любовью, добрая улыбка, предпочитает, самый родной и близкий человек, подарила жизнь, лучезарный взгляд.



Запишите своё сочинение.
Используйте орфографический
словарик. Проверьте по памятке, всё
ли вы учли при написании сочинения.

ПАМЯТКА:

Ясно ли передал мысль?

Нет ли повторов одинаковых слов, обор

Все ли слова употреблены удачно?

Орфография.

Пунктуация.



y /



!