

Тема урока

Составление текста «Ёж» по опорным
словам с творческим дополнением



Учитель: Хухрыгина Нина Алексеевна

Цели урока

- формирование умения составлять текст по опорным словам;
- формирование умения составлять заключительное предложение в тексте.

Загадка

В густом лесу
под ёлками,
осыпанным листвой,
лежит клубок с иголками,
колючий и живой.



- Гриша, Вася, в лесу
- нашли, ёжика
- взяли, домой
- стал, скучать
- ничего, не ел

Опорные слова

- слова, по которым можно догадаться о содержании текста

нашли, ёжика

они

Они нашли ёжика.

взяли, домой

мальчики, его

Малььчиики взяли его домой.

стал, скучать
ничего, не ел

ёж
он

Ёж стал скучать.
Он ничего не ел.

□ Какие слова в тексте являются опорными?

□ Как связываются предложения в тексте?

Составление заключительного предложения

Ребята отнесли ёжика обратноо в лес.



ЁЖИК

- Гриша, Вася, в лесу
- наашли, ёжика
- взяли, домой
- стал, скучать
- ничего, не ел

- были, и
- они
- мальчики, его
- ёж
- он
- ёжика

Ребята отнесли ёжика обратно в лес.

Составление текста устно



Ёжик

Гриша и Вася были в лесу. Они нашли ёжика. Мальчишки взяли его домой. Ёж стал скучать. Он ничего не ел. Ребята отнесли его обратно в лес.

Составление текста письменно



Ёжик

Гриша и Вася были в лесу. Они нашли ёжика. Мальчики взяли его домой. Ёж стал скучать. Он ничего не ел. Ребята отнесли его обратно в лес.