

# **Составное глагольное сказуемое**

**Работа выполнена учителем  
ГБОУ Гимназия 261  
Санкт-Петербург 2013г.  
Завьяловой Татьяной Васильевной**

# Цели и задачи

- Изучение нового материала, изложенного в схемах и примерах
- Законспектировать новый материал с целью применения его на практике
- Иметь представление о составном глагольном сказуемом

# Определение

- **Составным глагольным сказуемым называется сказуемое, которое состоит из вспомогательного глагола, выражающего грамматическое значение сказуемого, и неопределенной формы глагола, выражающей его лексическое значение**  
***Выпускники хотят хорошо подготовиться к экзаменам.***

# Сравните

- Лошади шли шагом и скоро стали.
- Вдруг ямщик стал посматривать в сторону.



# В роли связки в составном глагольном сказуемом выступают

**глагол**

**КРАТКИЕ**

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ**

ГЛАГОЛЫ  
НАЧАЛА,  
ПРОДОЛЖЕНИЯ,  
ЗАВЕРШЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ  
ВЫНУЖДЕН

ДОЛЖЕН,  
РАД, ГОТОВ,  
ОБЯЗАН, СПОСОБЕН,  
НАМЕРЕН, ГОРАЗД,  
**СОСТОЯНИЯ**

**СЛОВА**

ЭМОЦИИ,  
ЧУВСТВА

(В ПОЛНОЙ ФОРМЕ НЕ  
УПОТРЕБЛЯЮТСЯ)

ГЛАГОЛЫ, ВЫРАЖАЮЩИЕ  
НАМЕРЕНИЕ, ЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ,  
ВОЗМОЖНОСТЬ, НЕОБХОДИМОСТЬ

НАДО, НУЖНО,  
НЕОБХОДИМО

МОЖНО, НЕЛЬЗЯ,

**Вспомогательная часть выражает грамматические значения наклонений и дополнительные лексические значения**

- **начало, продолжение и конец действия**

*Девочка перестала плакать.*

*По реке и кустам начинает шуметь  
редкий теплый дождь.*

**Вспомогательная часть выражает грамматические значения наклонений и дополнительные лексические значения**

- **желательность, возможность, необходимость действия (хотел помочь, мог успеть и т.д.)**

**Он хотел дышать чистым воздухом  
будущих городов, шумных от листвы и  
детского смеха.**



**Вспомогательная часть выражает грамматические значения наклонений и дополнительные лексические значения**

- **эмоциональную оценку действия**

***Я люблю читать.***

**Вспомогательная часть может включать краткие прилагательные**

***Мы должны были пересечь луговой остров  
шириной в шесть километров.***

# Слова состояния

- со значением желательности, возможности, необходимости

*Надо учиться языку, надо расширять свой лексикон.*

## Слова, выражающие эмоциональную оценку действия, названного инфинитивом

- грустно, весело, горько, противно и т.д.

*В летние знойные дни хорошо бродить  
в березовой роще.*

## **Имейте в виду**

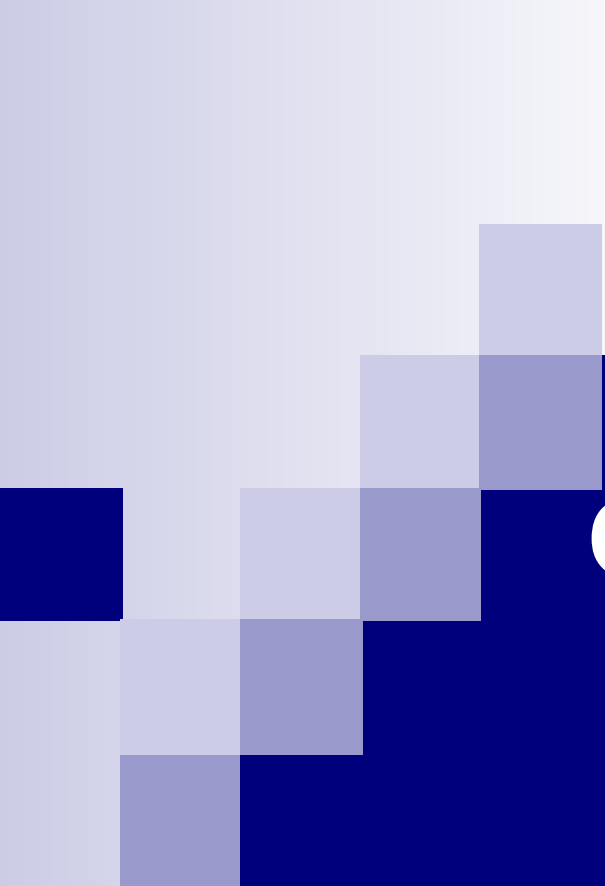
- **Наличие инфинитива, заключающего в себе лексическое значение сказуемого, - важнейший опознавательный признак составного глагольного сказуемого**

# Домашнее задание

- Теория
- Упражнение (на усмотрение учителя)

# Список используемой литературы

- Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.  
Русский язык: Теория: Учебник для 5-9 кл. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 1999. – 266 с.: ил.
- Богданова Г.А.  
Уроки русского языка в 8 классе. Книга для учителя. 9-е изд.,- М.: Просвещение, 2007. – 175 с.
- Брусина А.Е.  
Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс, I полугодие / Учебно-методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2000. – 128 с. (Учебная серия)
- Дерибас Л.А.  
Правила и упражнения: Русский язык: 8-9 кл. / Л.А. Дерибас, К.И. Мишина. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 206 с. – (Школьный урок)
- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.  
Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007. – 269 с.: ил., 8 л. цв. вкл.



# **Составное глагольное сказуемое**

**Работа выполнена учителем  
ГБОУ Гимназия 261  
Санкт-Петербург 2013г.  
Завьяловой Татьяной Васильевной**