

# *«Составное именованное сказуемое»*



*Выполнила учитель  
русского языка  
и литературы  
Ярославцева Г.П.*

## *ЦЕЛИ УРОКА*

- познакомить учащихся с основными элементами составного именного сказуемого; со способами выражения именной части,
- научить находить составное именное сказуемое, определять способ выражения именной части, разграничивать простое глагольное сказуемое. Выраженное глаголом быть, и составное именное сказуемое с глаголом-связкой быть, пользоваться синонимическими вариантами сказуемого с учетом речевой ситуации.

# Повторение темы «Виды сказуемого»

Виды	Способ выражения	Примеры
Простое глагольное сказуемое	Выражено глаголом в форме одного из наклонений	<u>Сейте</u> разумное, доброе, вечное. Еще я долго <u>буду петь</u> .
Составное глагольное сказуемое	Состоит из вспомогательного слова и неопределенной формы глагола	По реке и кустам <u>начинает шуметь</u> редкий теплый дождь. Я <u>был бы рад помочь</u> вам.

# *ТЕКСТ С ЗАДАНИЕМ*

- Выписать из текста предложения в таком порядке: сначала с простым глагольным сказуемым, затем с составным.
  
- 1. Силу и бодрость дает природа.  
С нею умеем мы дружить.  
Пусть пролетает год за годом,  
Молодость в сердце будет жить.
  
- 2. Путь каменист.  
И скалы стали строже.  
Ты турист.  
Ты все осилить можешь,  
Ты можешь справиться с бурей любой.

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Вид	Способ выражения	Примеры
Составное именное сказуемое	Состоит из глагола-связки (выражает грамматическое значение) и именной части (выражает основное лексическое значение)	Она <u>была не тороплива, не холодна, не говорлива.</u>  Слово – <u>серебро</u> , молчание – <u>золото.</u>

# *НОВЫЙ МАТЕРИАЛ*

- В какой части составного именного сказуемого выражается основное лексическое значение?
- А в какой части заключается его грамматическое значение (наклонение, время)?
- Вывод: грамматическое значение в составном именном сказуемом выражается глаголом-связкой, а лексическое – именной частью (существительным, прилагательным, наречием и др.).
- Далее знакомство с теоретическими сведениями учебника.

# *ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ*

- 1. По учебнику выполнить выборочный диктант и выписать предложения:
  - А) с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголом *быть*;
  - Б) с составным именным сказуемым с глаголом-связкой *быть*.
- 2. Упр. из учебника составные именные сказуемые нужно обозначить начальными буквами с. и. с., ответить на вопрос, какими частями речи выражена именная часть.
- 3. Конструирование по упр. из учебника В нем заменить простое глагольное сказуемое составным именным, сделать вывод, как при этом изменяется смысл предложения.

## *Дополнительный материал*

- Спишите текст, подчеркните в предложениях составное именное сказуемое. Определите, какие прилагательные в роли сказуемого обозначают временный признак, а какие – постоянный. Подчеркните качественные прилагательные одной чертой, а относительные – двумя.

На севере

Лес бе...конечный, могучий, грозный. Лесные великаны сходят к самой воде и купают в ней свои ветви. Тиха и прозрачна водная поверхн...сть. (Не)ласков северный климат. Арктический воздух суровый, холодный. Изменчива ...десь погода. Изменчиво и ...дешнее небо. Вот оно засв...тилось, и заиграли над головой ж...лтые, пурпурные, фиолетовые сполохи полярного сияния.



# *Дополнительный материал*

- Перепишите предложения, устраняя ошибки в употреблении составного именного сказуемого.
  
- 1) В годы войны мой отец был танкист.
- 2) А. П. Гайдар – один мой любимый писатель.
- 3) Наша гимназия просторна и светлая.
- 4) В полдень зной становится (не)стерпимым.
- 5) Фильм оказался (не)интересный.
- 6) Купание полезное для здоровья.

# *Дополнительный материал*

- Выберите полную или краткую форму прилагательных, соответствующую контексту. Запишите предложения.
  
- 1) (Тихая, тиха) казахстанская ночь.
- 2) Луна в облаках (далекая, далека), (хорошая, хороша).
- 3) Утро было (прохладное, прохладно), (росистое, росисто).
- 4) Болото это (топкое, топко), его люди боятся.
- 5) (Нелюдимое, нелюдимо) наше море, день и ночь шумит оно.

# *ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ*

- Отметьте предложение с составным именным сказуемым.

## 1 вариант

- А) А потом все пошло по-старому.
- Б) Я решился предоставить все выгоды Грушницкому.
- В) Четыре делится на два без остатка.
- Г) Она вернулась с курорта окрепшей и спокойной.

## 2 вариант

- А) Был я в то время студентом в провинциальном университете.
- Б) Возьмите научите ее танцевать.
- В) Малышка перестала плакать.
- Г) Я буду делать по совести.

# *ПРОВЕРЬ СЕБЯ*

Ответы: 1 вариант – г, 2 вариант – а.

# *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ*

Выучить теорию, написать лингвистическую сказку используя составные именные сказуемые.

Рефлексия.