

# «СОВМЕ́СТНАЯ ДЕЯТЕ́ЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРО́СЛЫХ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТА́НИЯ ИНТЕРЕСА К КНИ́ГЕ»

---

Выполнила:  
воспитатель ГБДОУ детский сад  
№93 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-  
Петербурга

# Приобщение к книге - одна из основных задач.

В результате приобщения к книге облагораживается сердце ребенка, совершенствуется его ум. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира



---

Итак, любой дошкольник является читателем. Даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых.



СМИ

Школа

Детский  
сад

Интернет

Кино



---

**Проблемой** моего исследования является совместная деятельность детей и взрослых в развитии интереса к чтению книг у дошкольников.

**Объект исследования** – воспитание интереса к книге.

**Предмет исследования** – совместная деятельность детей и взрослых, как средство воспитания интереса к книге.

**Цель исследования:** разработать план совместной деятельности с детьми дошкольного возраста по воспитанию интереса к книге.

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧИТАТЕЛЯ-ДОШКОЛЬНИКА

---

**Первой** является наивность восприятия прочитанного

**Второй** возрастной особенностью является эмоциональность восприятия прочитанного

**Третьей** является – стремление подражать.



При выборе книг предпочтение надо отдавать иллюстрированным изданиям

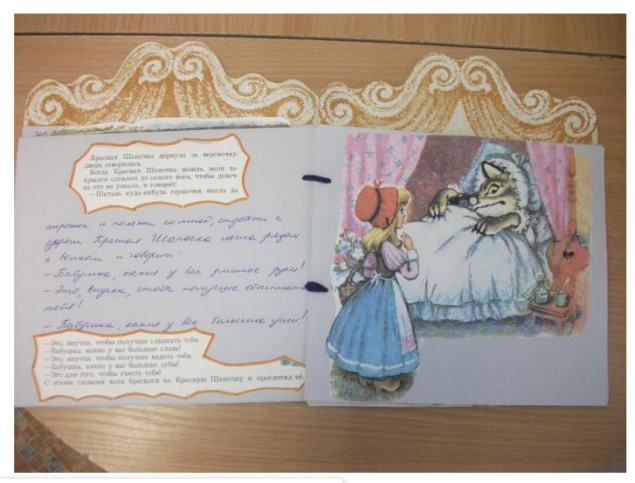


«... Стихи, печатаемые без рисунков, теряют чуть не половину своей эффективности».  
К. Чуковский



# Издательская деятельность взрослых и детей «Напиши свою книгу».

Предложите родителям дома вместе с детьми сделать свою книжку...





Ощувив себя писателем, ребенок начнет все больше читать, чтобы узнать, как другие авторы развивают свой сюжет.

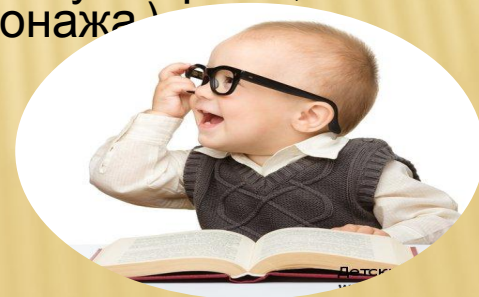
- Своя собственная книга станет для ребенка чем-то близким, у него появится новое увлечение.



# РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ.

---

- С целью воспитания творческих читателей придумать продолжение сказки;
- сочинить устное письмо герою
  
- Кукольный театр поможет ребенку более осознанно слушать литературный текст, ярче представлять героев, активнее следить за развитием действия
  
- Можно провести игры «Герои сказки в необычной обстановке», «У нас в гостях герои любимой книги». (Один ребенок объявляет себя героем литературного произведения, мультфильма. Остальные дети задают ему вопросы, на которые он должен ответить от лица выбранного персонажа)



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

---

- Познакомить родителей с возрастными особенностями дошкольников-читателей, позитивными и негативными стереотипами
- Именно родители во многом определяют круг читательских интересов дошкольников, поэтому необходимо **расширять представления родителей о детской литературе**
- Научить руководить воспитанием детей как читателей, привлечь их к взаимодействию с ДООУ.
- Работа с родителями может проводиться в форме **индивидуальных бесед, консультаций, лектория, участия в проводимых ДООУ мероприятиях**



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ВОСПИТАНИЮ ИНТЕРЕСА К КНИГЕ

---



- Рассказ и театрализация
- Реальные яркие иллюстрации
- Совместная деятельность детей и взрослых
- Желание прочитать книгу



**Подари  
книгу  
ребенку!**



**Спасибо за  
внимание!**