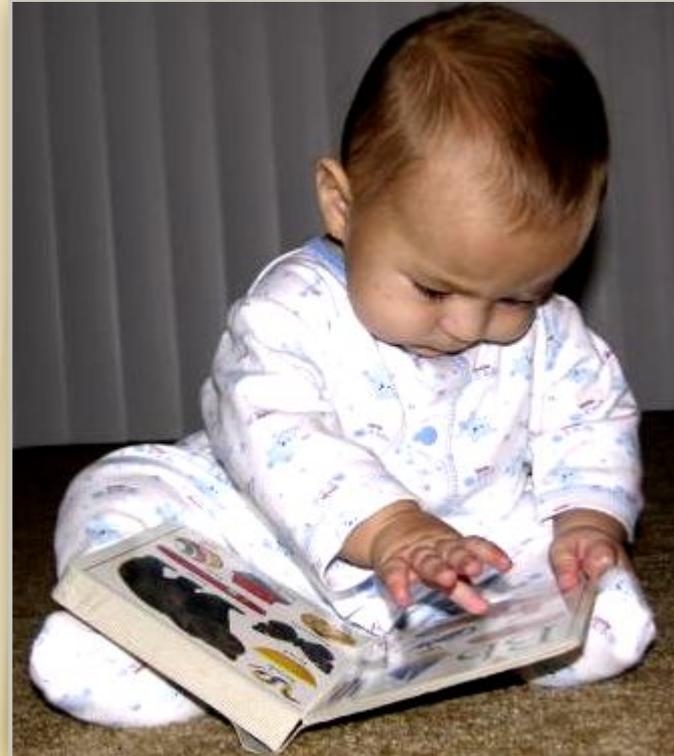


«СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ИНТЕРЕСА К КНИГЕ»

Выполнила:
воспитатель ГБДОУ детский сад
№93 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-
Петербурга

Приобщение к книге - одна из основных задач.

В результате приобщения к книге облагораживается сердце ребенка, совершенствуется его ум. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира



Итак, любой дошкольник является читателем. Даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых.



СМИ

Школа

Детский
сад

Интернет

Кино



Проблемой моего исследования является совместная деятельность детей и взрослых в развитии интереса к чтению книг у дошкольников.

Объект исследования – воспитание интереса к книге.

Предмет исследования – совместная деятельность детей и взрослых, как средство воспитания интереса к книге.

Цель исследования: разработать план совместной деятельности с детьми дошкольного возраста по воспитанию интереса к книге.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧИТАТЕЛЯ-ДОШКОЛЬНИКА

Первой является наивность восприятия прочитанного

Второй возрастной особенностью является эмоциональность восприятия прочитанного

Третьей является – стремление подражать.



При выборе книг предпочтение надо отдавать иллюстрированным изданиям

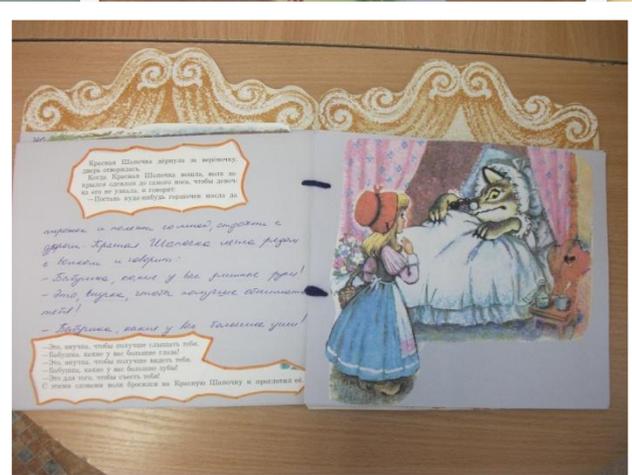


«... Стихи, печатаемые без рисунков, теряют чуть не половину своей эффективности».
К. Чуковский



Издательская деятельность взрослых и детей «Напиши свою книгу».

Предложите
родителям дома
вместе с детьми
сделать свою
книжку...



Ощувив себя писателем, ребенок начнет все больше читать, чтобы узнать, как другие авторы развивают свой сюжет.

- Своя собственная книга станет для ребенка чем-то близким, у него появится новое увлечение.

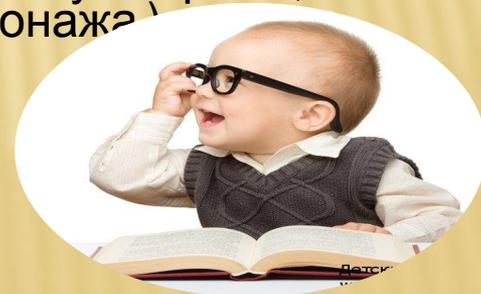


РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ.

- С целью воспитания творческих читателей придумать продолжение сказки;
- сочинить устное письмо герою

- Кукольный театр поможет ребенку более осознанно слушать литературный текст, ярче представлять героев, активнее следить за развитием действия

- Можно провести игры «Герои сказки в необычной обстановке», «У нас в гостях герои любимой книги». (Один ребенок объявляет себя героем литературного произведения, мультфильма. Остальные дети задают ему вопросы, на которые он должен ответить от лица выбранного персонажа.)

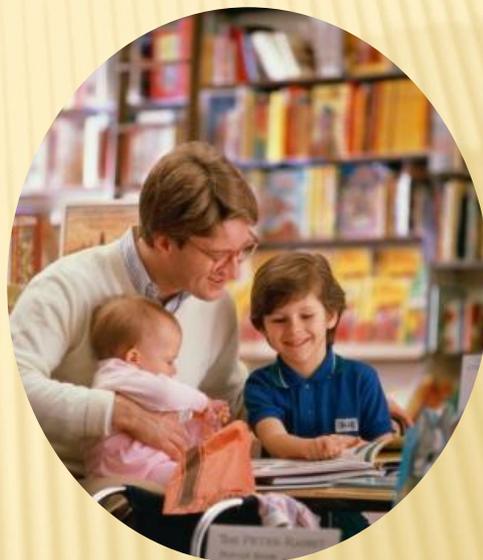
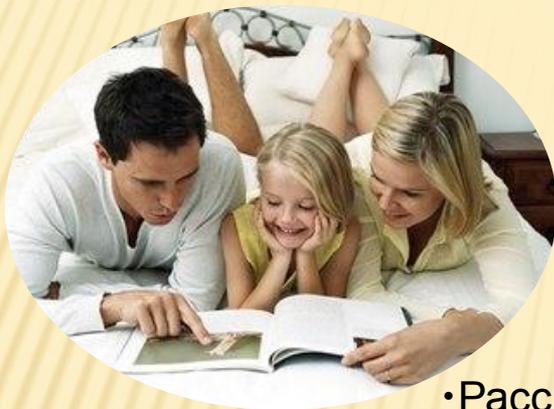


СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

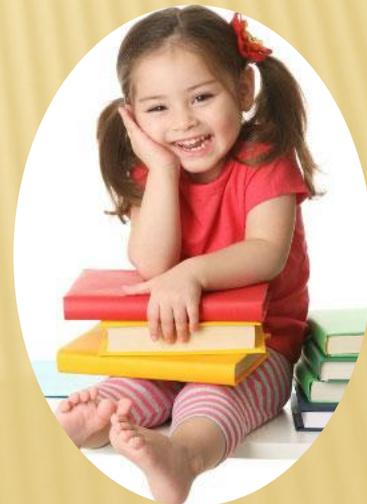
- Познакомить родителей с возрастными особенностями дошкольников-читателей, позитивными и негативными стереотипами
- Именно родители во многом определяют круг читательских интересов дошкольников, поэтому необходимо **расширять представления родителей о детской литературе**
- Научить руководить воспитанием детей как читателей, привлечь их к взаимодействию с ДООУ.
- Работа с родителями может проводиться в форме **индивидуальных бесед, консультаций, лектория, участия в проводимых ДООУ мероприятиях**



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ВОСПИТАНИЮ ИНТЕРЕСА К КНИГЕ



- Рассказ и театрализация
- Реальные яркие иллюстрации
- Совместная деятельность детей и взрослых
- Желание прочитать книгу



**Подари
книгу
ребенку!**



**Спасибо за
внимание!**