

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В ГОСТЯХ У БАБУШКИ

*ГБДОУ детский сад
комбинированного вида №82
Фрунзенского района
Воспитатель: Владимирова Л.А.
Санкт-Петербург, 2013*



Цели и задачи:

- ▣ Расширять ориентировку в окружающем; узнавать животных и птиц, живущих рядом с человеком (кошка, собака, петух)
- ▣ Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, обогащать их речь словами и строками народных поэтических творений
- ▣ Побуждать произносить по подражанию новые слова, предложения из двух-трёх слов; отвечать короткой фразой на понятные вопросы взрослых
- ▣ Воспитывать доброжелательность, общительность

Технологии:

- ▣ Здоровьесберегающие технологии
- ▣ Игровая технология

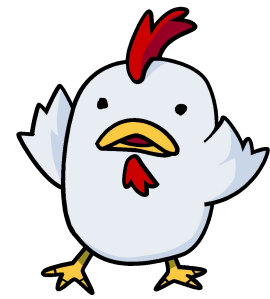
Материал:

- ▣ Игрушки – собака, кошка, петух
- ▣ Будка для собаки, печка для кошки, забор для петуха
- ▣ Пшено в круглой крышке для петуха
- ▣ Платок, фартук, оладушки



Предварительная работа:

К нам пришла собачка,
Умная собачка,
С детками играет,
Очень громко лает!
Гав! Гав!..
Н. Комиссарова



Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.



Пальчиковые игры:

«Вышел котик погулять»

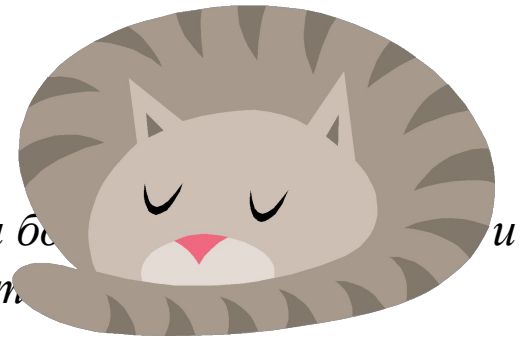
Раз, два, три, четыре, пять –

Вышел котик погулять,

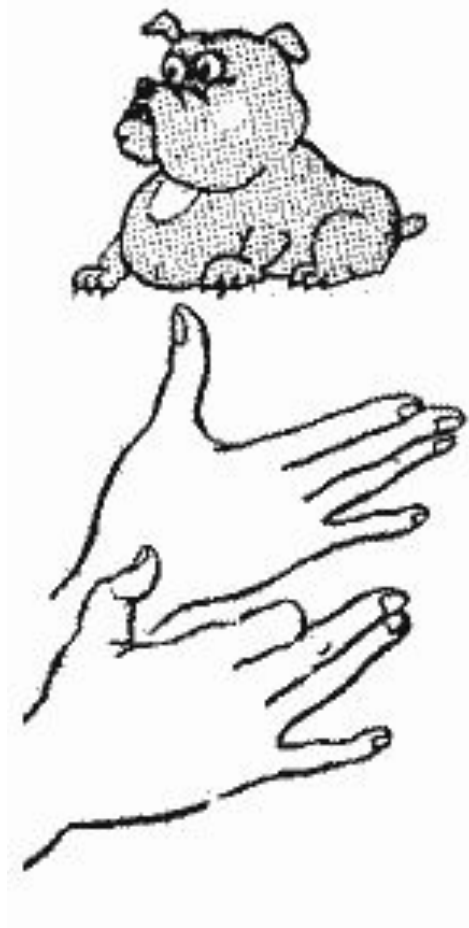
Вышел котик погулять, *(одновременно кончиками обеих рук и правой руки поочерёдно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев)*

Наши пальчики считать:

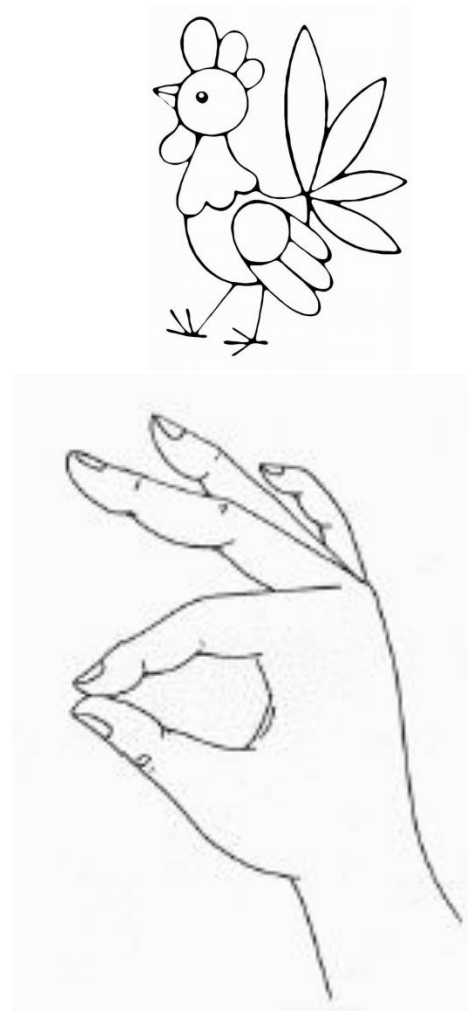
Раз, два, три, четыре, пять! *(указательным пальцем правой руки поочерёдно загибать пальцы на левой руке. Начиная с мизинца. При повторении игры загибать пальцы на правой руке)*



«Собачка»



«Петушок»





«Хотите в гости к бабушке?»





«К нам пришла собачка...»



Словарь:

- Звукоподражание: «гав-гав», «мяу-мяу», «ку-ка-ре-ку»
- Гребешок, бородушка, перышки, лапки, ноги, хвостик, уши, глаза, пушистые, мягкие, оладушки

