

Совместная деятельность воспитателя и детей «В мире доброты»

**Шаклеина Екатерина
Ивановна**

воспитатель 1 квалификационной
категории

МДОУ детский сад №15 «Золотая
рыбка» комбинированного вида





Цель

Развивать в воспитанниках в ходе совместной деятельности деятельность все стороны речи : коммуникативную и экспрессивную.



Задачи

Расширение представлений об окружающем мире .

Обогащение и актуализация словарного запаса.

Формирование связной речи: умения связно и выразительно читать стихи, диалоги без помощи воспитателя.

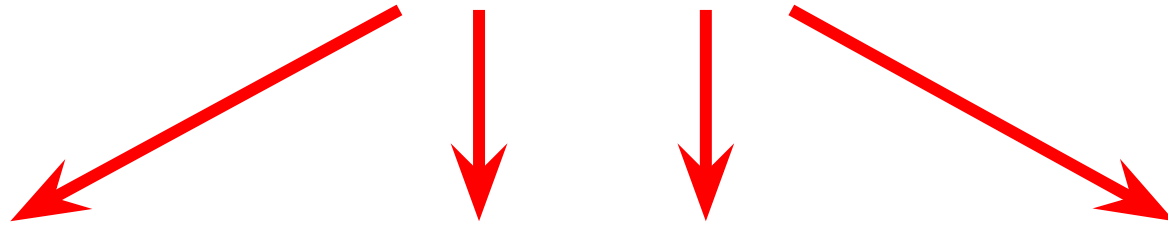
Закрепление правильного произношения всех звуков, отработка четкой дикции.

Формирование и воспроизведение мелодики повествовательной, восклицательной, вопросительной речи.

Совершенствование монологической, диалогической речи.

Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, желания делать добрые поступки.

Подготовительная работа



Диагностика

- Обследование речи.
- Обследование интонационной выразительности речи.

Ориентировка на театрализованную деятельность

- Внесение элементов творчества.
- Расширение знаний детей об окружающем мире.

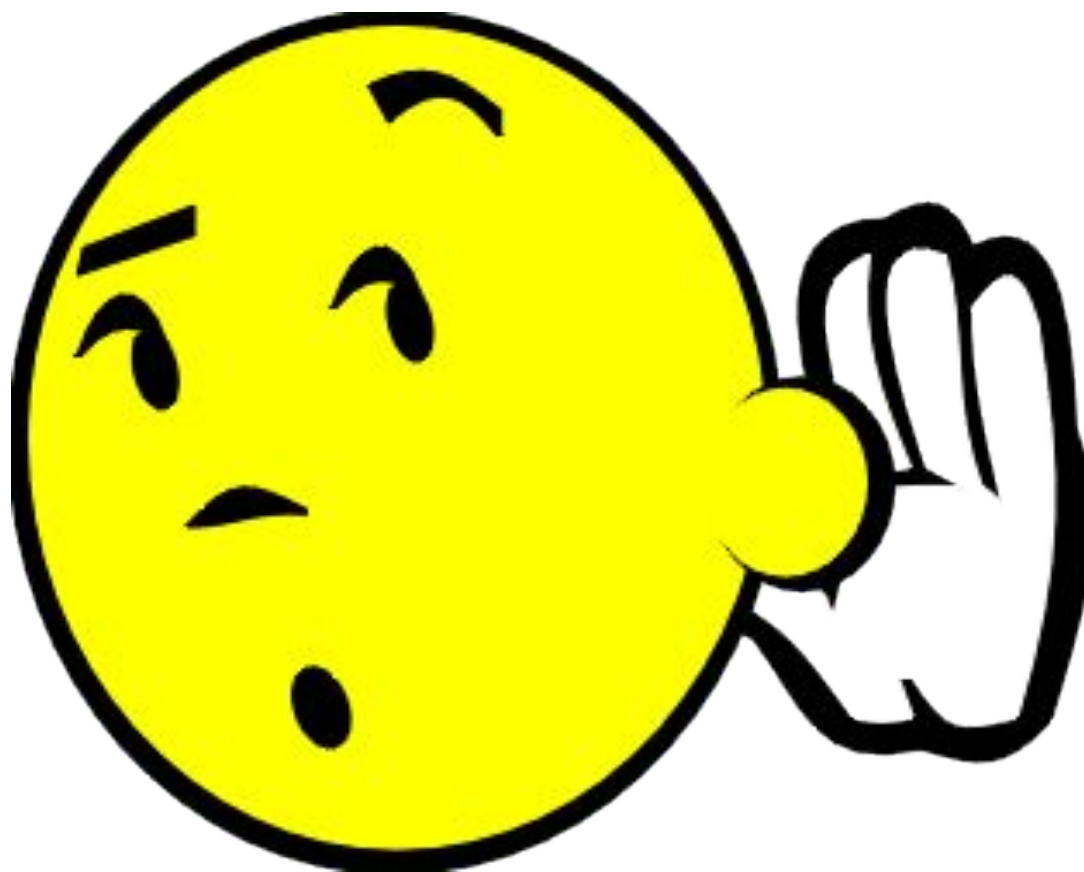
Побуждение к сотворчеству со взрослыми

- Отработка диалогов.
- Чтение по ролям.

Самостоятельная деятельность

- Применение полученных знаний в театрализованных играх.

Слушаем «Что бы это могло быть?»



Дети поют звук «Ш» (при плавном пении, легче автоматизировать поставленные звуки)



**« Слышу, шелестит листок,
В гости к нам спешит Пушок»**

«Я не знаю, что со мной?
Стал я очень – очень злой!
На прохожих я бросаюсь,
Громко лаю и кусаюсь»

*Дети объясняют, почему
Пушок стал таким и как надо
ему помочь.*



Что такое доброта?

*Добрый
быть-людям
радость приносить.
Если добрый ты, очень хорошо,
а когда наоборот – плохо.*

*Доброта спасает мир.
Доброта лечит, а это
калечит.
Доброта и дружба в ногу
идут.*

Коррекция речи с движением

Ты мой друг – (показ на рядом стоящего ребенка левой рукой)

И я твой друг – (показ на рядом стоящего ребенка правой рукой .)

Все мы здесь - друзья! - (взявшись за руки, идут по кругу)

Нам без дружбы этой – (идут в круг, руки вверх)

Не прожить и дня – (расширяют круг.)



Кто держит игрушку свою в кулаке,
Чтоб тайно играть одному в уголке?
Кто мелом, резинкой, любой безделицей
В группе ни с кем никогда не поделится?

жадина



Инсценировка диалога.

«Жадина» С.Я.Маршак.

- Гриша, Гриша, дай мне нож.
- Ты обратно не вернешь.
- Дай-ка, Гриша, карандаш.
- Ты обратно не отдашь.
- Гриша, Гриша, дай резинку.
- Ты откусишь половинку.
- Гриша, Гриша, дай чернил.
- Ты бы сбегал и купил.



Пальчиками играем – речь развиваем

Дружат в нашей группе девочки и мальчики –
(соединить пальцы в «замок»),

С вами мы подружимся маленькие пальчики-
(кончики пальцев касаются).

Раз, два, три, четыре, пять-
(парное касание пальцев от мизинцев),

Мы закончили считать - *(встряхнуть кистями рук)*.



**Петушки распетушились, вдруг подраться все решились.
Если ссора между вами, будут звать вас ...?**



Драчунам

и

Драматизация стихотворения Г. Ладонщикова «Давайте дружить»

Молодые петухи
Из-за хлебной крошки
И какой-то шелухи
Подрались немножко.
- Я советую, как друг-
Петушкам сказал индюк, -
В драку зря не лезьте,
Поиграйте вместе.



Дыхательная гимнастика:

Желтые листочки в воздухе кружились
На мою ладошку тихо опустились.
Я на них подую – полетят легко,
Под большое облако очень высоко!



Мы играем очень дружно – радостью делиться нужно!
Потому что тот, кто щедрый, в дружбе будет всегда верный.
Знают взрослые и дети: зло затягивает в сети.
Нелегко их разорвать, легче с весельем по жизни шагать.



Показ детьми кукольного театра «Белка и волк» Л. Толстого.

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить: «Пусти меня».

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе оттого скучно, что ты злой.

Тебе злость сердце жжёт.

А мы веселы оттого,

что мы добры и никому зла не делаем.



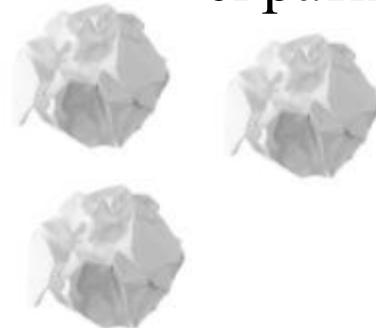
Возьмемся крепко за руки, друзья-
Сделаем «мостик добра» для Пушка!
Станет Пушок веселей и добрей
Вежливых слов для него не жалеи.



Солнышко лучистое весело смеется,
Потому что детям дружно всем живется.
В трудную минуту на помощь мы придем,
Ласковую песенку солнышку споем.



Мы волшебниками будем, всё плохое позабудем.
Будем зло уничтожать, его бумажный символ рвать.
Чтоб оно к нам не вернулось,
Мы волшебный сундучок закрываем на крючок.
И подуем раз, два, три...-
посмотри - ка, что внутри.
В сундуке зло растворилось, в колокольчик превратилось!



Вот тебе, дружок, наука:

Зависть и зло победить ты сумеи!

Никогда ничего не жалеи для друга.-

Будет сто у тебя друзей!

