

Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников

Подготовила
старший воспитатель
Шакирова Светлана Римовна



Игра – вид деятельности в ситуациях, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

Функции игры

- Развлекательная
- Игротерапевтическая
- Самореализации
- Коммуникативная
- Диагностическая
- Коррекции
- Межнациональной коммуникации
- Социализации



Игровые технологии

- Игры для развития фонематического восприятия
- Игры для коррекции звукопроизношения
- Игры для развития мелкой моторики
- Игры для развития связной речи
- Голосовые и логоритмические игры
- Игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения
- Игры, направленные на развитие пространственных ориентиров



Игровые технологии в развитии речи

- Дидактические игры (игры с предметами, настольно-печатные, словесные)
- Театрализованные игры (игры-драматизации, режиссерские игры)
- Гимнастики (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др)
- Игровые приемы при заучивании стихов (сочинительство, сказкотерапия)
- Игровые приемы для развития ЗКР (чистоговорки, скороговорки, упражнения)



«Именно в игре ребенок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать — вот, что необходимо ребенку»

Джанни Родари

