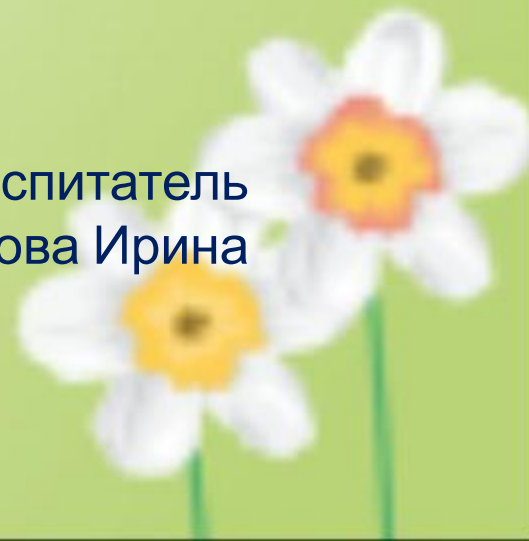


**«Современные
образовательные
технологии для развития
связной речи
дошкольников»**

Подготовила: воспитатель
Овчинникова Ирина
Викторовна

2019 г.



Современные образовательные технологии



Наглядное моделирование

ЭТО:

- **опорные картинки** (Предметные картинки, сюжетные картинки серии сюжетных картинок. Их использую для ознакомления с предметами, составления рассказа, рассказа-описания)
- **схемы**
- **мнемотаблицы**
- **карточки-символы**
- **реальные предметы и т.д.**

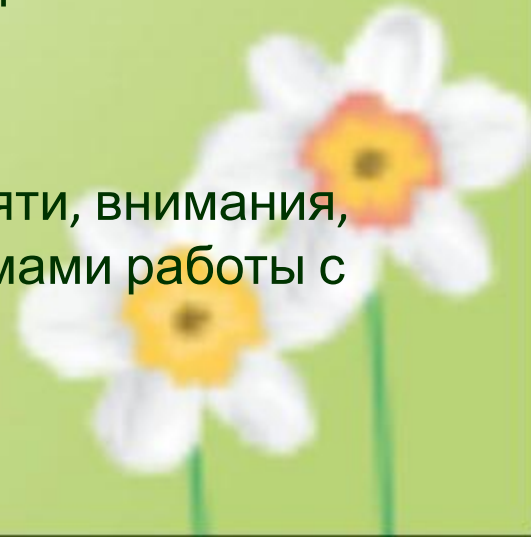


Мнемотехника

«Искусство запоминания» (греч.) - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Использование мнемотехники в обучении дошкольников позволяет решить такие задачи как:

1. Развитие связной речи;
2. Преобразование абстрактных символов в образы (перекодирование информации);
3. Развитие мелкой моторики рук;
4. Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; помогает овладение приёмами работы с мнемодиаграммами и сокращает время обучения.



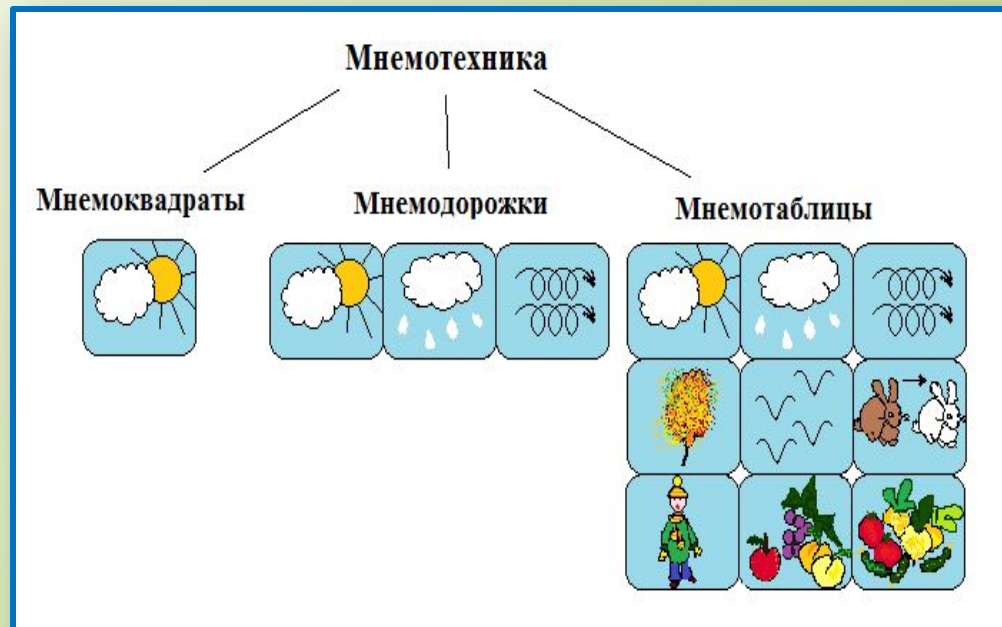
Мой мишка
(З. Александрова)

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки,
Надо к ним карман
пришить
И конфетку положить.



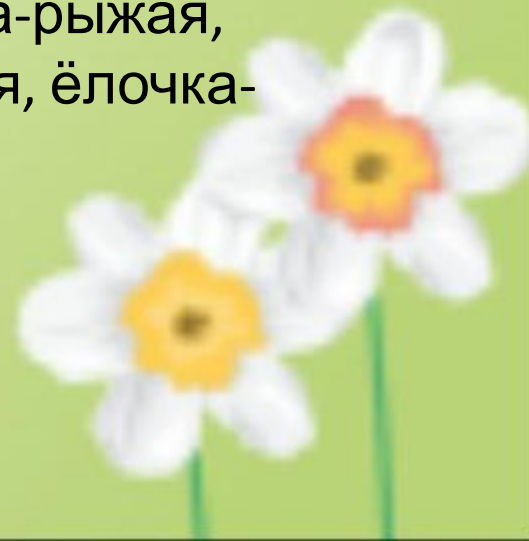
Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация. Овладение приёмами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:

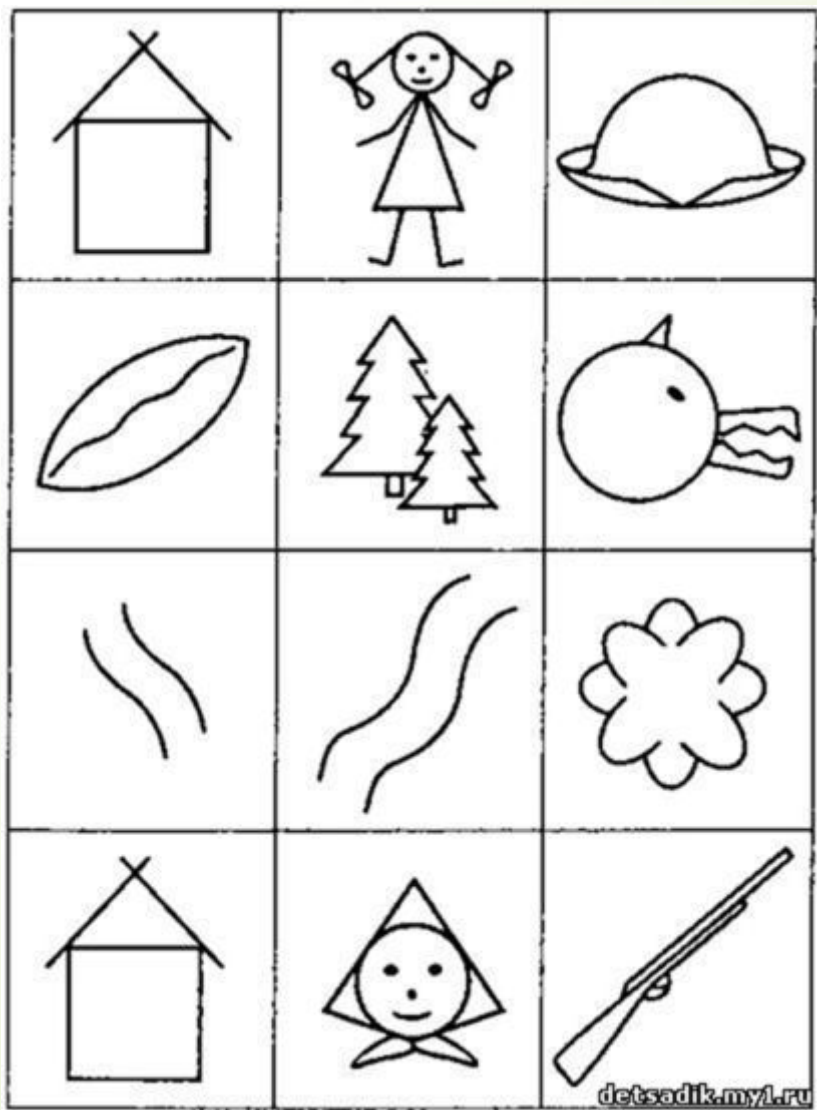
- развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления;
- перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.





Для детей **младшего и среднего** дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса-рыжая, мышка-серая, ёлочка-зелёная.





Для детей **старшего возраста** схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений.

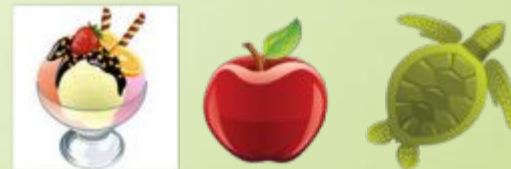


Ребусы

ОДЕЖДА, ОБУВЬ



ИГРУШКИ



Методика коллаж

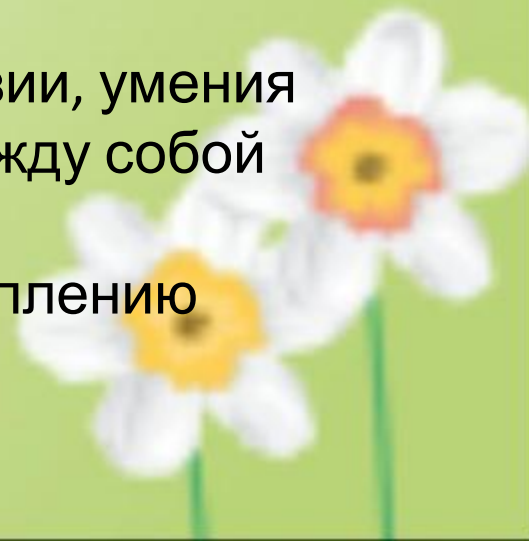
Коллаж - это учебное пособие, лист картона (плотная бумага или фланелеграф), на который наклеиваются или накладываются (рисуются) различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры.

Главная задача коллажа - соединить все картинки, буквы, цифры... между собой. Таким образом, происходит отработка сюжетного метода запоминания.

Виды коллажей:

Развивающий - способствует развитию фантазии, умения соединять в один сюжет, на первый взгляд, между собой картинки;

Обучающий - способствует получению и закреплению информации о предмете коллажа.



*Синквейн – новая
технология в развитии речи
дошкольников*

«Кто ясно мыслит – тот ясно излагает»

Античная
поговорка



Синквейн – нерифмованное стихотворение из 5 строк, составленное по определенным правилам:

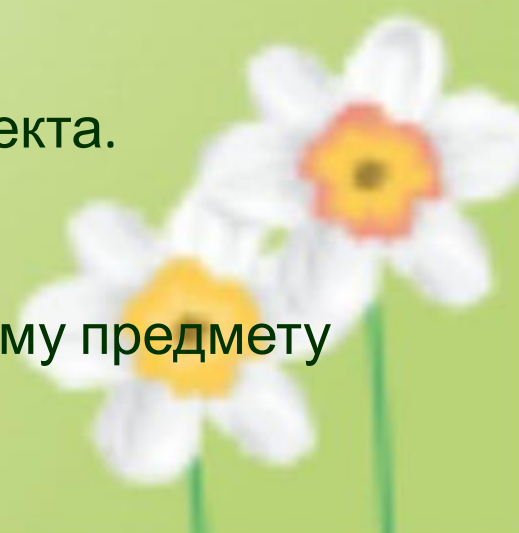
1 строка - тема - называется одним словом, обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

2 строка - это описание темы - в двух словах, чаще всего прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.

3 строка – это действия - в трёх словах, глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.

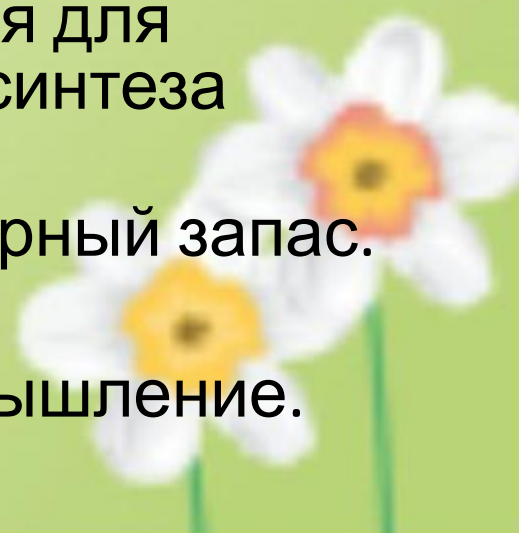
4 строка – это предложение из четырёх слов выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту

5 строка – это одно слово – *резюме*



В чём же его эффективность и значимость?

- Его простота. Синквейн могут составить все.
- В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.
- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.



Когда же начинать знакомство с ЭТИМ приёмом?

В старшем дошкольном возрасте!

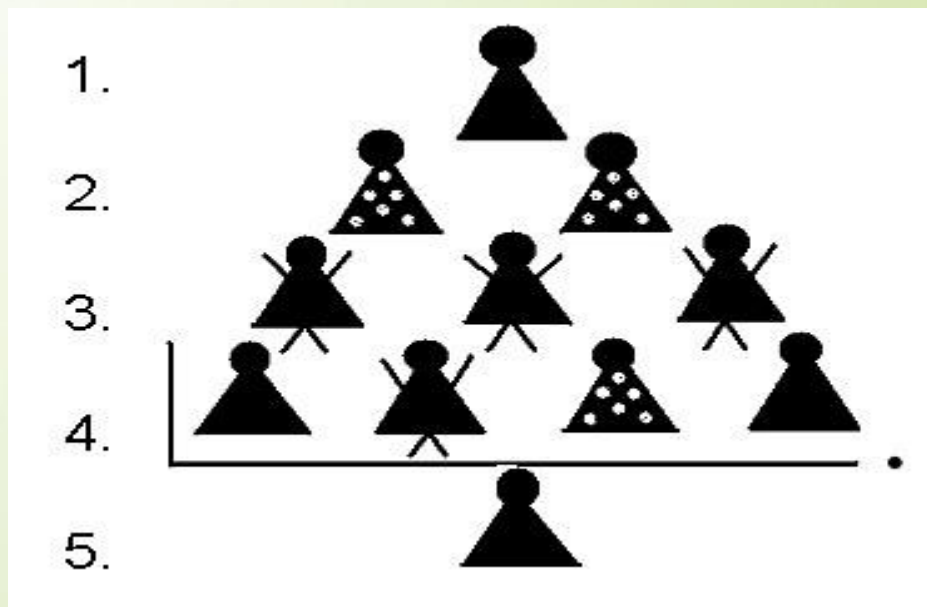
Целесообразно вначале предлагать детям для прослушивания готовые синквейны, например:

Ночью ходит, днем он спит,
Если сердится – ворчит.
Он живет в лесу дремучем,
Сам он круглый и колючий.
Угадайте, это кто же?
Ну, конечно, это – ...



Алгоритм составления синквейна

Модель синквейна



**Предмет (тема) – одно слово-
существительное.**

Два прилагательных по теме.

Три глагола по теме.

Предложение по теме.

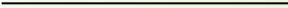

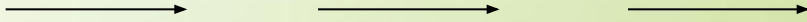
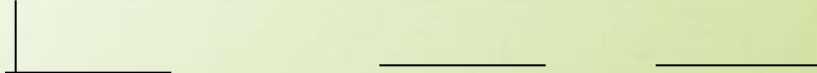

Ассоциация по теме: одно слово-предмет.

Пример синквейна

1. Ежик
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится маленький
ежик.
5. Лес.



Примеры алгоритмов синквейна для не читающих детей.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 



ТРИЗ

(Теория решения изобретательских задач)

Целью использования ТРИЗ – технологии в детском саду является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

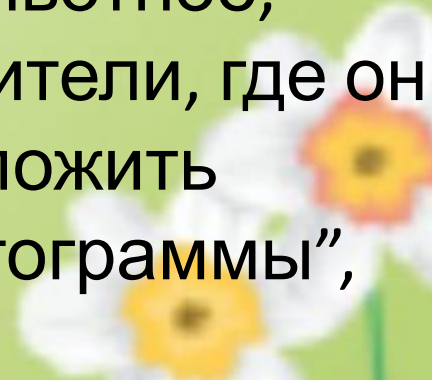


Метод фокальных объектов (МФО)

– перенесение свойств одного объекта или нескольких на другой.

Например, мяч. Какой он? Смеющийся, летающий, вкусный; рассказывающий на ночь сказки . . .

Этот метод позволяет не только развивать воображение, речь, фантазию, но и управлять своим мышлением. Пользуясь методом МФО можно придумать фантастическое животное, придумать ему название, кто его родители, где он будет жить и чем питаться, или предложить картинки “забавные животные”, “пиктограммы”, назвать их и сделать презентацию.

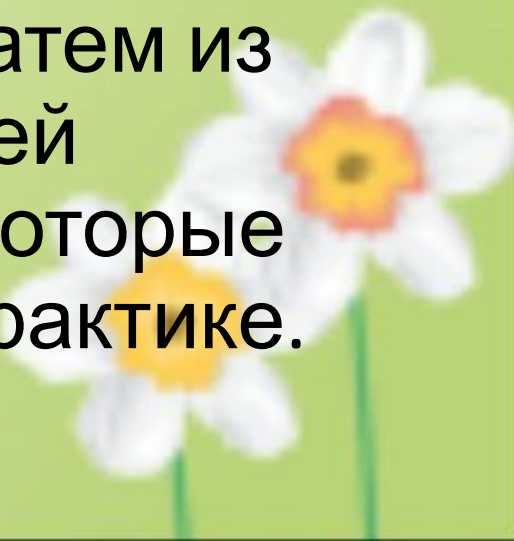


Например “Левообезьян”. Его родители: лев и обезьянка. Живет в жарких странах. Очень быстро бегаёт по земле и ловко лазает по деревьям. Может быстро убежать от врагов и достать фрукты с высокого дерева . . .



Метод мозгового штурма.

Это оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказать как можно большее количество вариантов решений, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.



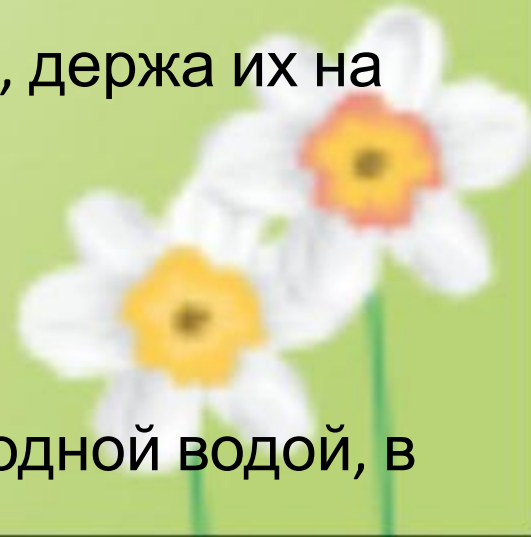
Например, задача: вам надо быстро(!) охладить стакан с кипятком. Как быть? Требуется найти 10 решений.

Что есть в условии задачи? Стакан, кипяток, вы, кухня и все, что есть на кухне - это ресурс для решения задачи.

Используем приемы: "посредник" + физический эффект (переход тепла от горячего к холодному телу).

Решения:

- Добавить холодную воду, заварку или молоко.
- Налить в блюдечко, в суповую тарелку, в массивную миску.
- Много раз переливать из стакана в стакан, держа их на большом расстоянии друг от друга.
- Добавить много варенья или сахара.
- Переливать через воронку.
- Погружать холодные ложки.
- Поставить в морозилку, в кастрюлю с холодной водой, в снег



Темы мозгового штурма для детей.

1. Как обезопасить пешеходов от падающих с крыш сосуллек?
2. Как не ссориться с мамой?
3. Надо размешать сахар в стакане с горячим чаем, когда ложечки нет. Что делать?
4. Придумайте насекомое с необычными свойствами.
5. Как спастись герою сказки? Что ему надо сделать?
6. Как космонавтам закреплять летающие по кабине мелкие предметы (ручки, расческу, блокнот...): магнитом, липучкой, скрепкой, пружинным прижимом, булавкой... Какие способы не подойдут?

Метод интеллект - карта



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский



**Полезные
свойства
интеллект-
карт**

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость

— Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

Творчество

Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

Возможность пересмотра

— Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картинку в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.



Здоровье сберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии- это система мер , включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Здоровье сберегающие технологии

- **Дыхательная гимнастика** - способствует развитию и укреплению грудной клетки; - направлена на закрепление навыков диафрагмально-речевого дыхания; - необходима для дальнейшей работы по коррекции звукопроизношения;
- **Гимнастика для глаз** - снимает мышечное напряжение; - вызывает эмоциональный подъем
- **Физкультминутка** - направлена на нормализацию мышечного тонуса; - исправление неправильных поз; - запоминание серии двигательных актов; - воспитание быстроты реакции на словесные инструкции; - развитие общей моторики

Игровые технологии

- **Пальчиковые игры** представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, «*пальчиковый театр*». Благодаря играм с пальчиками дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров;
- **Зазывалки, «выручалочки»** -формируют четкость, ритмичность произношения, вносящие элемент занимательности и дополнительный речевой материал, вызывает эмоциональный отклик у детей;-
- **Сюжетно-ролевые игры** формируют навыки общения от момента распределения ролей, выполнения ролевых действий, игры в корреспондентов - телерепортёров помогают раскрепостить детей, приобрести навыки публичных выступлений, научить говорить выразительно, четко и правильно;

Игровые технологии

- **Настольно-печатные игры.** Дети усваивают и закрепляют знания в практических действиях не с предметами, а с изображением на картинках. К таким играм относятся: лото, домино, парные картинки;
- **Хороводные игры и игры с пением** способствуют развитию выразительности речи и согласованности слов с движениями;
- **Игры – драматизации**, разные виды театральных игр способствуют развитию речевой активности, которые развивают вкус и интерес к художественному слову, выразительности речи, художественно-речевой деятельности;
- **Дидактические игры**, позволяющие приобщать детей к окружающей жизни в доступных им формах. Основная особенность дидактических игр определена их названием: это игры обучающие.

**Спасибо за
внимание!**

