

«Современный семиклассник: попытка речевого портрета. Лексический уровень.»»

Исследовательская работа по русскому языку.

Выполнили – ученицы 7 «Л» класса

Поварницына Юлия,

Насибуллина Эльмира.

Руководитель – учитель русского языка

и литературы

Гвоздикова Елена Ивановна.

Объект исследования

Устная речь и материал
анкетирования современных
семиклассников школы № 97
города Ижевска.

Предмет исследования

Особенности современного лексикона и речевого поведения, проявляющиеся в процессе общения современных семиклассников.

Цель работы

Описать и проанализировать речевой портрет учащихся седьмых классов современной городской школы с лексической точки зрения.

Задачи:

1. Изучить работы, посвящённые исследованию речевого портрета в современной лингвистике.
2. Проанализировать лексикон современного семиклассника и выявить его особенности.
3. Показать особенности речевого поведения современных семиклассников (речевые формулы общения, речевые особенности завоевания авторитета в группе, языковую игру и др.).

Методы исследования

Для решения поставленных задач в работе используется описательный метод (наблюдение, анализ, обработка, обобщение), а также анкетирование.

Материал для исследования

Диктофонные и ручные записи, неподготовленной устной речи школьников, полученные в результате исследования метода «устное интервью», записи спонтанной устной речи школьников, записанной во внеурочное время, а также метод истолкования слов.

Особенности лексикона современных семиклассников

Для лексики современных семиклассников свойственны единицы таких форм речи как просторечие, жаргон (школьный сленг), обыгрывание иностранных слов, употребление слов-паразитов и сознательное снижение лексики.

Жаргон

1. Жаргон
школьников
и сфера
школы.

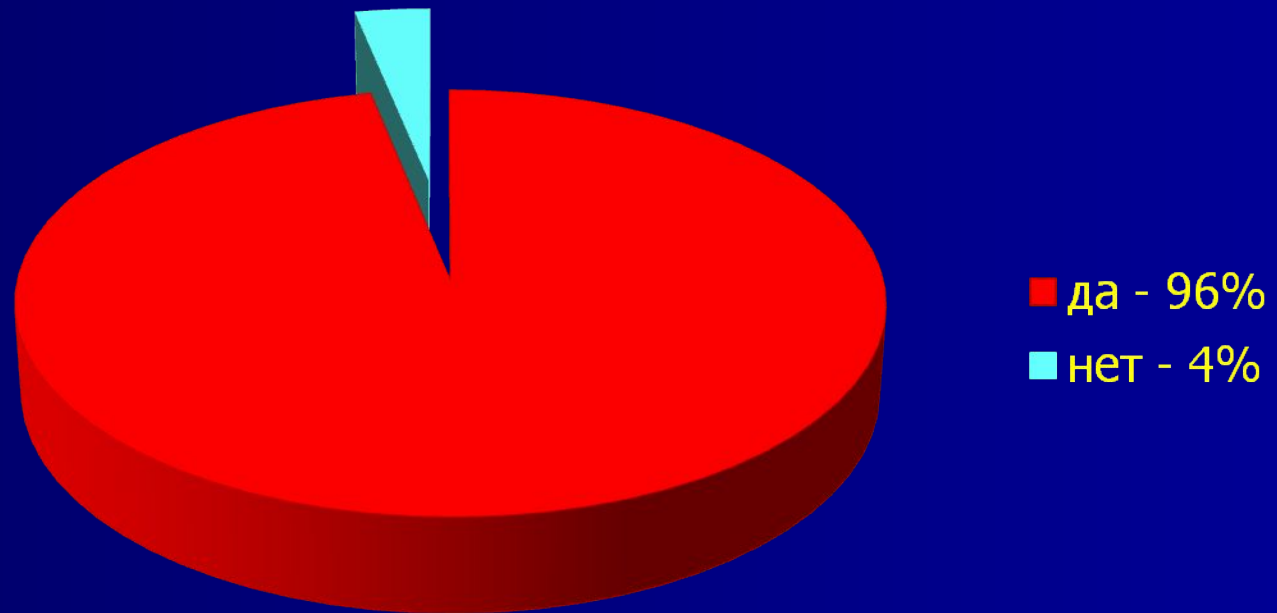
2. Жаргон
школьников
и сфера
досуга.

3. Жаргон
школьников
и сфера
быта.

4. Сфера
оценки
в жаргоне
школьников.

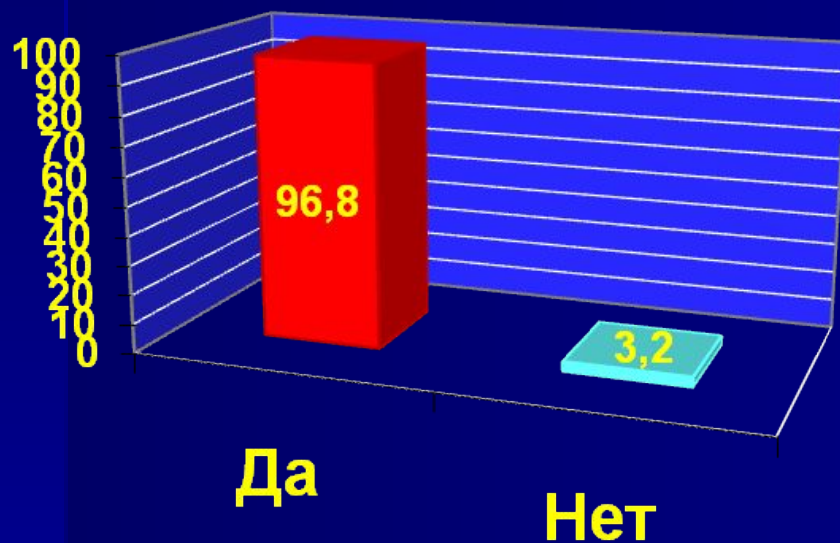
Результаты анкетирования

*Употребляете ли вы в своей речи
жаргонные слова?*

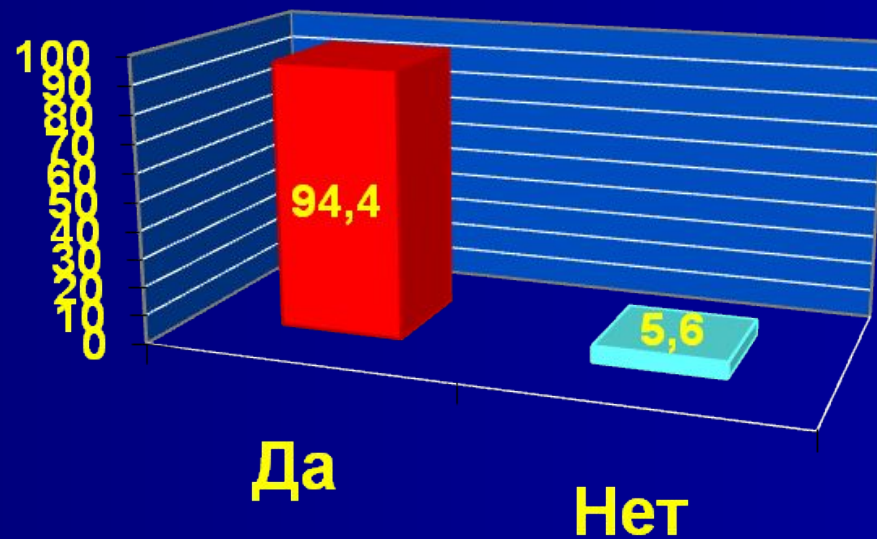


Результаты анкетирования

Девочки



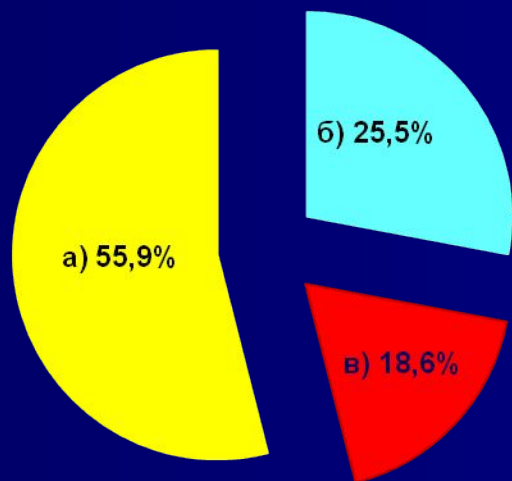
Мальчики



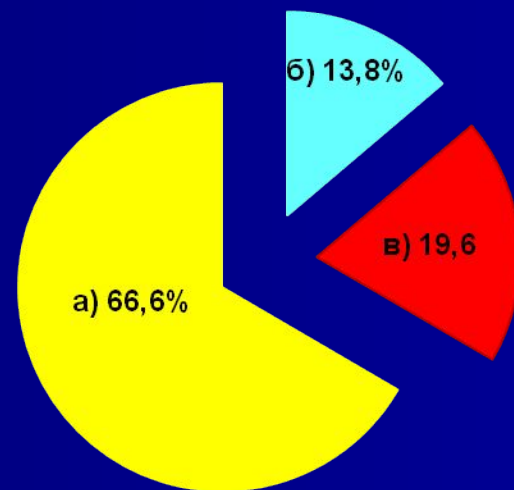
С какой целью вы употребляете жаргонные слова?

- а) снятие напряжения;
- б) способ самовыражения и выделения из общей массы;
- в) способ сломать стереотип общения.

Девочки

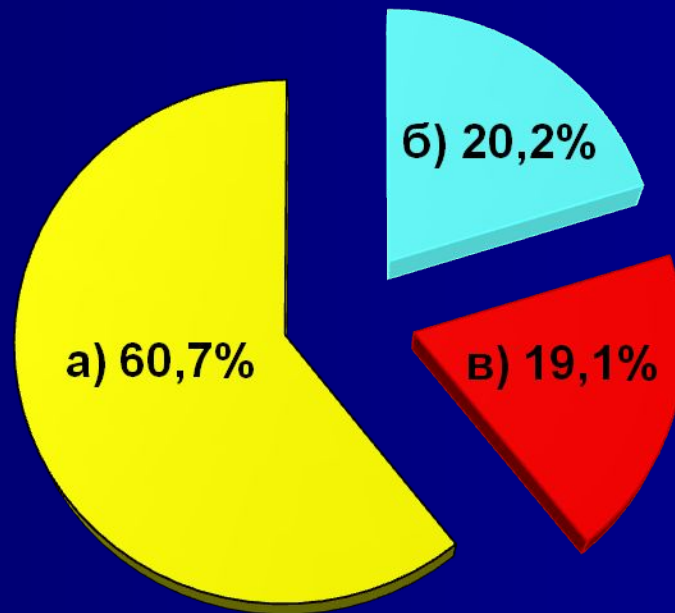


Мальчики



Общие результаты

- а) снятие напряжения;
- б) способ самовыражения и выделения из общей массы;
- в) способ сломать стереотип общения.



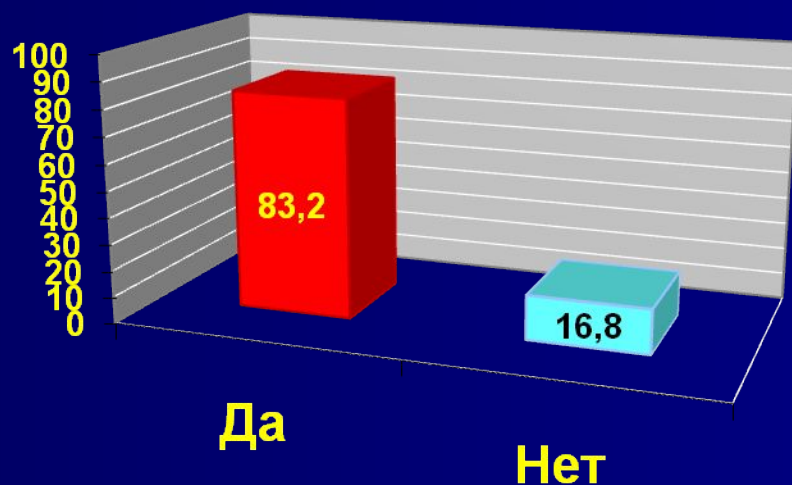
Просторечная лексика

Просторечные слова употребляют практически все школьники, однако в ситуации официального и полуофициального общения они стараются контролировать свою речь. Чаще всего грубая и табуированная лексика используется школьниками в неофициальном общении, в дружеской компании, хотя в последнее время отмечается её употребление в официальной обстановке (на уроках).

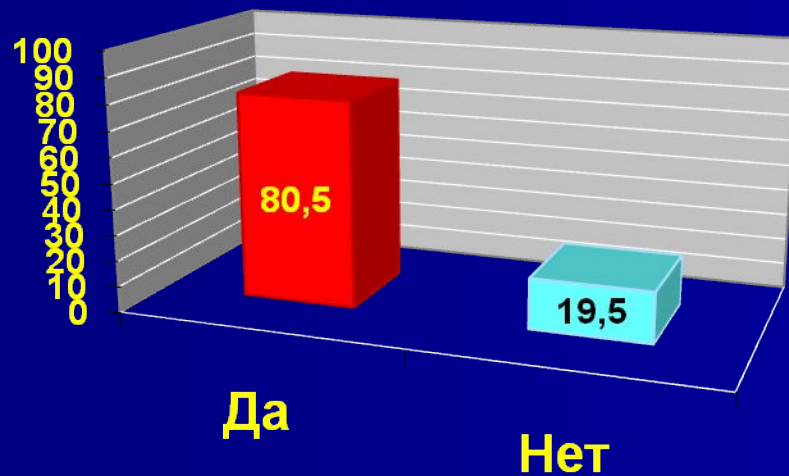
Слова-паразиты

*Употребляете ли вы в своей речи
слова-паразиты?*

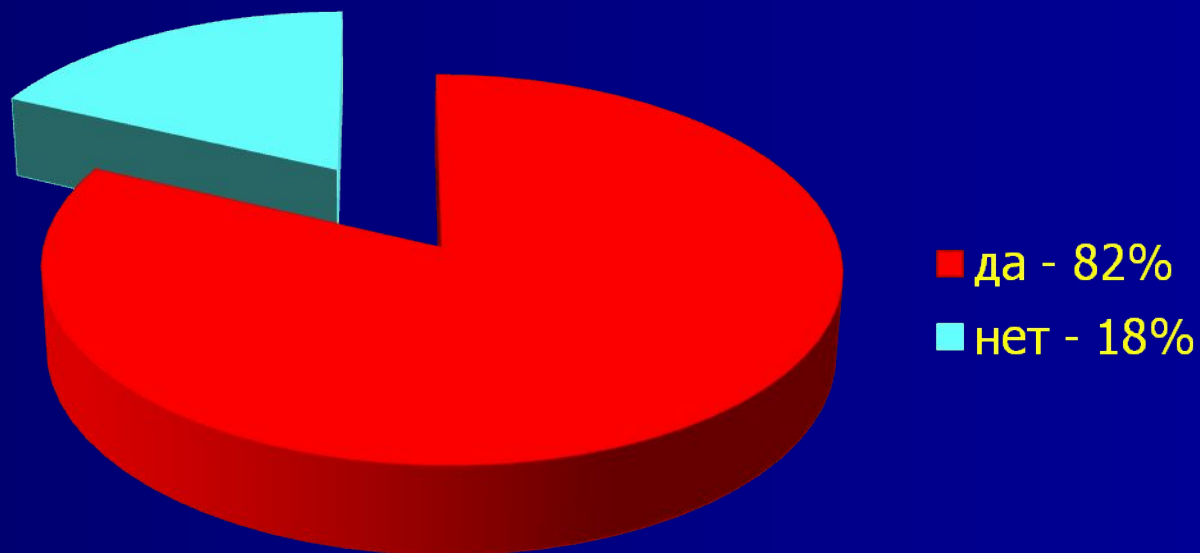
Девочки



Мальчики

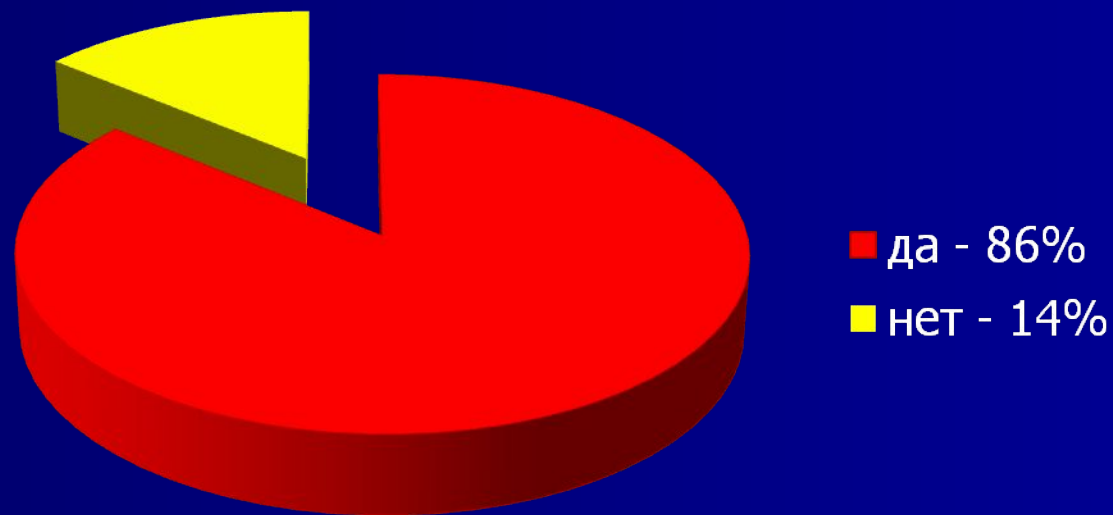


Общие результаты



Употребление иностранных слов

Считаете ли вы русский язык родным?



Выводы

1. В речи современных семиклассников прослеживается отчуждение от общепринятого языка, выделяющееся поведение и творческая самореализация. Молодёжная речь подобна его носителем: резкая, громкая, дерзкая. Она результат своеобразного желания переиначить мир на иной манер, а также знак «я свой».



Выводы

2. Немалую роль в современном лексиконе семиклассников занимают слова – паразиты. Семиклассники употребляют их в речи тогда, когда не знают, что ответить на поставленный вопрос. Кроме этого, наиболее часто семиклассники начинают употреблять ненужные слова, когда волнуются или торопятся произнести свою речь. Употребление в речи таких слов говорит о «бедном словарном запасе говорящих», что приводит к «упрощению языка», «междометизации речи».



Выводы

3. Речь семиклассников легко вбирает в себя слова из разных языков. Иностранные слова в неизменном или трансформированном виде довольно часто органично вписываются в речь современных семиклассников, являются частью лексикона, яркой его особенностью, поскольку некоторые из них уже давно проникли в русский язык. С одной стороны появление новых слов расширяет словарный запас носителей русского языка, а с другой утрачивается его самобытность и неповторимая красота.

