

Союзы сочинительные и подчинительные

Цель

- Знать разряды союзов по значению, особенности каждой группы союзов, их назначение;
- уметь разграничивать сочинительные и подчинительные союзы, ССП и СПП предложения;
- правильно ставить знаки препинания.



Орфографическая разминка

I. В каких словах пишется буква А?

- 1)К_нонада 2)Уд_ляться
- 3)Приг_реть 4)Слыш_щий

II. В каких словах пишется буква И?

- 1)Б_тон 2)Зап_рать
- 3)Стел_тся 4)Опт_мист

**III. Найдите словосочетания с деепричастием
несовершенного вида**

- 1)Идет задумавшись 2)Признавая ошибки
- 3)Опустив голову 4)Радуюсь жизни
- 5)Решив задачу

Словарный диктант.

- Предположить, расстилаться, чувствовать, изредка, принять, скрываться, очарованный, прикасаться, жестяной, пригореть, честный.

Синтаксическая минутка

▶ Запишите графически:

- ▶ 1. В течение двух часов вода залила и берег , и дорогу, и поле за дорогой, и небольшой лесок.

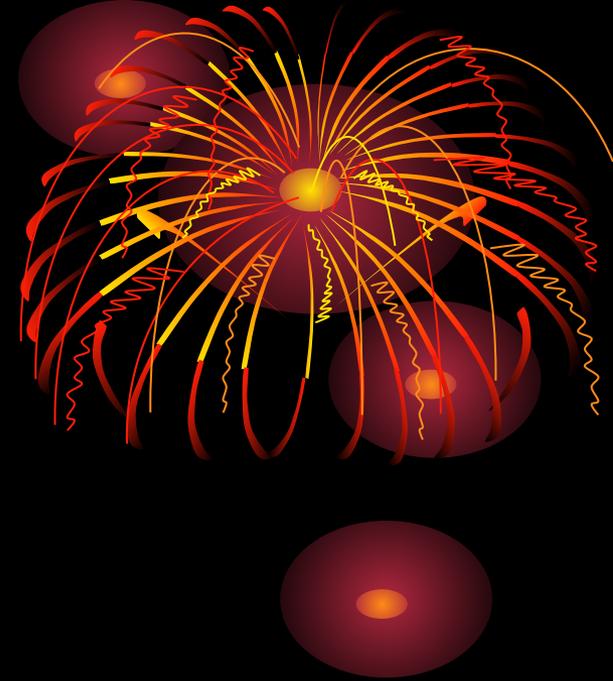
[и О,и О,и О,и О]

- ▶ 2. Ещё трава полна прозрачных слёз, и гром вдали гремит.

[- = =], и [- =]

Схема

- **V** - знал
- - - не знал
- + - хочу знать
- ? - вопрос



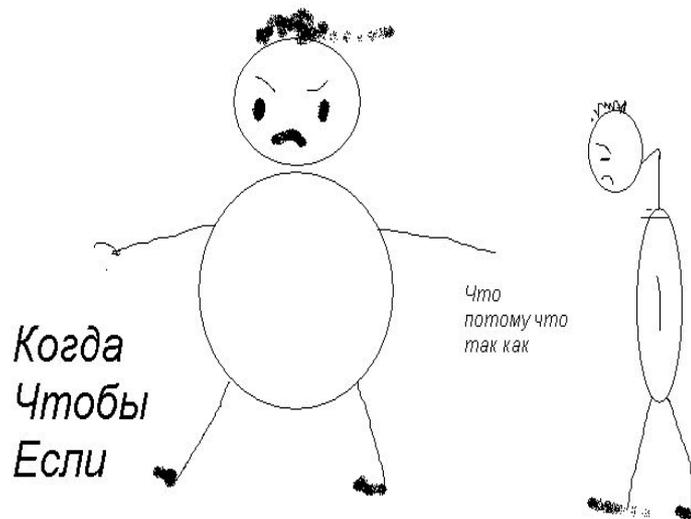
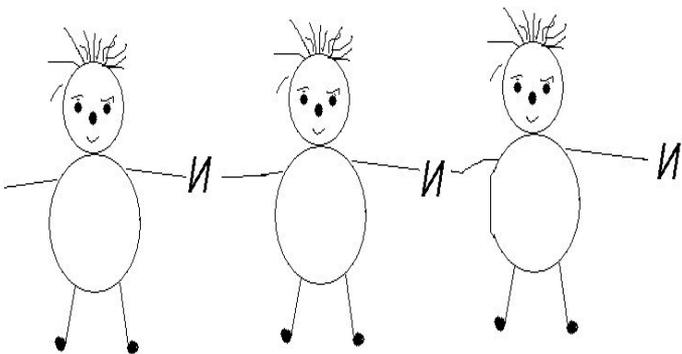
- **1.** Что вы уже знали?
- **2.** Что не знали , но хотели бы узнать?
- **3.** Какая подсказка есть в теме?
- Как вы понимаете сочинительные и подчинительные союзы?

Анализ предложения

1. Июльская ночь обняла воздух, но Андрий не отходил к куреням.

2. Когда очнулся Тарас и глянул на Днестр, уже казаки были на лодках.

- Как вы думаете, где сочинительная связь, а где подчинительная?
- Нам в этом помогает рисунок .



- В каком предложении от одного простого предложения можно поставить вопрос?
- Вывод:
- Какие союзы сочинительные, а какие подчинительные?
- Познакомимся с группами союзов.



- Сочинительные союзы связывают равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного (ССП)
- Было темно, но я видел и деревья, и воду, и людей.

Сочинительные союзы

По значению сочинительные союзы делятся на три группы: **соединительные**: *и, да (=и), не только – но и, как – так и*; **противительные**: *а, но да (=но), однако (же), зато* и **разделительные**: *или, либо то – то, не то – не то*.

Части некоторых составных союзов (*как – так и, не только – но и, не то – не то* и др.) находятся при разных однородных членах или в разных частях сложного предложения. Запятая ставится перед второй частью таких союзов, например: *Пошёл не то **дождь со снегом**, не то **снег с дождём***.

СОЮЗЫ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

соединительные

и
да (= и)
не только – но и
как – так и

противительные

а
но
да (= но)
однако
зато

разделительные

или
либо
то-то
не то – не то

*Подчинительные союзы надо
знать «в лицо» и помнить, что
они стоят в придаточных
предложениях. А большинство
придаточных стоят после
главного в ССП и начинаются с
подчинительного союза, поэтому
безошибочно ставьте перед ним
запятую!*



| № | Предложение | союз | схема | значение |
|----|---|-------------------------------|-------|-----------------------|
| 1. | <i>Утром я неожиданно проснулся, потому что началась гроза.</i> | <i>Потому что, оттого что</i> | | <i>причина</i> |
| 2. | <i>Я влез на лавку, открыл окно, чтобы в лицо мне хлынула прохлада.</i> | <i>Чтобы Для того чтобы</i> | | <i>Цель</i> |
| 3. | <i>Когда грохот резко обрывался, я замирал.</i> | <i>Когда Пока</i> | | <i>время</i> |
| 4. | <i>В этот момент мне показалось, что земля и небо живые.</i> | <i>Что чтобы</i> | | <i>изъяснительное</i> |
| 5. | <i>Всюду волнуются деревья, словно рокошет гул голосов.</i> | <i>Словно словно</i> | | <i>Сравнение</i> |
| 6. | <i>Если бы я спал, никто так и не увидел бы волшебного пробуждения земли.</i> | <i>Если раз</i> | | <i>условие</i> |

Творческая работа

- **Солнце выглянуло из-за туч-
осветило всю окрестность
вся окрестность ожила
мы вышли из леса**
-

Миниатюра «Соловьи»

- Вечер. Запели соловьи, и все птицы смолкли. И их заворожило соловьиные песни.
- Найдите союзы.
- Определите, что они связывают.



Работа у доски

- Упр. 322- 2 ученика.
- Продолжи предложения-2 ученика.
- 1.Сверкнула молния...
- 2.Улыбнулось из-за тучи солнышко...

Класс.

- Составление миниатюры.

Итог урока

- **1.** Что нового узнали?
- **2.** Какие возникли вопросы?

